



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР»**

355008, г. Ставрополь, ул. Ползунова, 6а  
тел. (8652) 28-38-82, 28-38-87, 28-38-83, факс.28-35-82, 28-31-21, 28-38-83  
Internet: [www.stavrrc.ru](http://www.stavrrc.ru) e-mail: [m.otdelsrrc@mail.ru](mailto:m.otdelsrrc@mail.ru)  
ИНН 2633005680, КПП 263501001, ОКПО 47781306

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическим советом  
ГБУДПО «СРРЦ»  
Протокол № 4 от «21» мая 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБУДПО «СРРЦ»  
от «01» июня 2021 г. № 55-х

**ПРОГРАММА**  
дополнительного профессионального образования  
(профессиональная переподготовка)  
**«Образование и педагогика»**

г. Ставрополь, 2019

Учебный план и программа составлены в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в

сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н).

Целью программы является подготовка квалифицированного специалиста в области дошкольного и общего образования.

Учебная программа профессиональной переподготовки по программе «Образование и педагогика» составлена с учетом межпредметных связей изучаемых дисциплин. Программа составлена в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Программа направлена на приобретение компетенций, способствующих качественному исполнению должностных обязанностей:

Учитель	Воспитатель (включая старшего)
<p>Должностные обязанности. Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Обоснованно выбирает программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения. Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательной программой</p>	<p>Должностные обязанности. Осуществляет деятельность по воспитанию детей в образовательных учреждениях и их структурных подразделениях (интернате при школе, общежитии, группах, группах продленного дня и др.), иных учреждениях и организациях. Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, воспитанников, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания. Осуществляет изучение личности обучающихся, их склонностей, интересов, содействует росту их познавательной мотивации и становлению их учебной самостоятельности, формированию компетентностей; организует подготовку домашних заданий. Создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого обучающегося, воспитанника. Способствует развитию общения обучающихся, воспитанников. Помогает обучающемуся, воспитаннику решать проблемы, возникающие в общении с товарищами, учителями, родителями (лицами, их заменяющими). Осуществляет помощь обучающимся, воспитанникам в учебной деятельности, способствует обеспечению уровня их подготовки соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным</p>

<p>образовательного учреждения, разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивает ее выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей, организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализует проблемное обучение, осуществляет связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждает с обучающимися актуальные события современности. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся, поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах</p>	<p>государственным образовательным требованиям. Содействует получению дополнительного образования обучающимися, воспитанниками через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях, по месту жительства. В соответствии с индивидуальными и возрастными интересами обучающихся, воспитанников совершенствует жизнедеятельность коллектива обучающихся, воспитанников. Соблюдает права и свободы обучающихся, воспитанников, несет ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период образовательного процесса. Проводит наблюдения (мониторинг) за здоровьем, развитием и воспитанием обучающихся, воспитанников, в том числе с помощью электронных форм. Разрабатывает план (программу) воспитательной работы с группой обучающихся, воспитанников. Совместно с органами самоуправления обучающихся, воспитанников ведет активную пропаганду здорового образа жизни. Работает в тесном контакте с учителями, педагогом-психологом, другими педагогическими работниками, родителями (лицами, их заменяющими) обучающихся, воспитанников. На основе изучения индивидуальных особенностей, рекомендаций педагога-психолога планирует и проводит с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально). Координирует деятельность помощника воспитателя, младшего воспитателя. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. При выполнении обязанностей старшего воспитателя наряду с выполнением обязанностей, предусмотренных по должности воспитателя, осуществляет координацию деятельности воспитателей,</p>
--	---

<p>методической работы. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими). Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</p>	<p>педагогических работников в проектировании развивающей образовательной среды образовательного учреждения. Оказывает методическую помощь воспитателям, способствует обобщению передового педагогического опыта, повышению квалификации воспитателей, развитию их творческих инициатив.</p>
<p>Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; <a href="#">Конвенцию</a> о правах ребенка; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; педагогику, психологию, возрастную физиологию; школьную гигиену; методику преподавания предмета; программы и учебники по преподаваемому предмету; методику воспитательной работы; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним; средства обучения и их дидактические возможности; основы научной организации труда; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p>	<p>Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; <a href="#">Конвенцию</a> о правах ребенка; педагогику, детскую, возрастную и социальную психологию; психологию отношений, индивидуальные и возрастные особенности детей и подростков, возрастную физиологию, школьную гигиену; методы и формы мониторинга деятельности обучающихся, воспитанников; педагогическую этику; теорию и методику воспитательной работы, организации свободного времени обучающихся, воспитанников; методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p>

трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.	
--	--

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ГБУДПО «СРПЦ»  
 \_\_\_\_\_ Н.А.Ефремова  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по программе профессиональной переподготовки «Образование и педагогика»

Вид образования	Профессиональная переподготовка
Минимальный уровень образования принимаемых на обучение:	Лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование
Форма обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Длительность обучения	256 академических часов (2 месяца)
Недельная нагрузка	36-40 часов
Документ об образовании	Диплом о профессиональной переподготовке

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Лекции	Активные формы обучения	Форма контроля
1	2	3	4	5	7
<b>1</b>	<b>Экономический курс</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
1.1	Экономика образования	6	4	2	Тестирование
<b>2</b>	<b>Общепрофессиональный курс</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	
2.1	Охрана труда	8	4	4	Тестирование
2.2.	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	16	6	10	Тестирование
<b>3</b>	<b>Специальный курс</b>	<b>186</b>	<b>84</b>	<b>102</b>	
3.1.	История развития системы образования	8	4	4	Зачет
3. 2.	Теория обучения	32	16	16	Зачёт
3. 3.	Теория воспитания	20	10	10	Зачёт
3. 4.	Основы педагогического мастерства	16	8	8	Зачёт
3.5.	Основы специальной педагогики и психологии	16	8	8	Зачёт
3. 6.	Педагогическая риторика	8	2	6	Зачёт
3. 7.	Поликультурное образование	8	4	4	Тестирование
3.8.	Общая психология	8	4	4	Тестирование
3.9.	Психология личности	8	4	4	Зачёт
3.10.	Возрастная психология	16	6	10	Зачёт
3.11.	Психолого-педагогический практикум	8	4	4	Зачёт
3.12.	Семейная педагогика и психология	8	4	4	Зачёт
3.13.	Педагогическая психология	22	14	8	Зачёт
3.14.	Социальная психология	8	4	4	Зачёт
<b>4</b>	<b>Местный компонент</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	
4.1	Информационно - коммуникационные технологии в образовательном учреждении	16	4	12	Зачёт
4.2	Стажировка	16	-	16	Зачёт
<b>5</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	Экзамен
<b>ВСЕГО</b>		<b>256</b>	<b>110</b>	<b>146</b>	

Примечание: Квалификационный экзамен принимает комиссия в составе 3-х человек.

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ГБУДПО «СРРЦ»  
 \_\_\_\_\_ Н.А.Ефремова  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
 по программе профессиональной переподготовки «Образование и педагогика»

Вид образования		Профессиональная переподготовка				
Минимальный уровень образования принимаемых на обучение:		Лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование				
Форма обучения		Очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий				
Длительность обучения		256 академических часов (2 месяца)				
Недельная нагрузка		36-40 часов				
Документ об образовании		Диплом о профессиональной переподготовке				
№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Лек-ции	Активные методы обучения		Форма контроля
				Практические занятия	Лабораторные работы	
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Экономический курс</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
1.1	Экономика образования	6	4	2	0	Тестирование
2	<b>Общепрофессиональный курс</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	
2.1	Охрана труда	8	4	2	2	Тестирование
2.2.	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	16	6	2	8	Тестирование
3	<b>Специальный курс</b>	<b>186</b>	<b>84</b>	<b>28</b>	<b>74</b>	
3.1.	История развития системы образования	8	4	1	3	Зачет
3.2.	Теория обучения	32	16	2	14	Зачёт
3.3.	Теория воспитания	20	10	2	8	Зачёт
3.4.	Основы педагогического мастерства	16	8	2	6	Зачёт
3.5.	Основы специальной педагогики и психологии	16	8	3	5	Зачёт
3.6.	Педагогическая риторика	8	2	2	4	Зачёт
3.7.	Поликультурное образование	8	4	2	2	Тестирование
3.8.	Общая психология	8	4	1	3	Тестирование
3.9.	Психология личности	8	4	2	2	Зачёт
3.10.	Возрастная психология	16	6	3	7	Зачёт
3.11.	Психолого-педагогический практикум	8	4	2	2	Зачёт
3.12.	Семейная педагогика и психология	8	4	2	2	Зачёт
3.13.	Педагогическая психология	22	14	2	6	Зачёт
3.14.	Социальная психология	8	4	2	2	Зачёт
4	<b>Местный компонент</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	
4.1	Информационно - коммуникационные технологии в образовательном учреждении	16	4	6	6	Зачёт
4.2	Стажировка	16	-	16	-	Зачёт
5	Итоговая аттестация	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	Экзамен
ВСЕГО		256	110	64	82	

Примечание: Квалификационный экзамен принимает комиссия в составе 3-х человек.