



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР»**

355008, г. Ставрополь, ул. Ползунова, 6а
тел. (8652) 28-38-82, 28-38-87, 28-38-83, факс.28-35-82, 28-31-21, 28-38-83
Internet: www.stavrRc.ru E-mail: m.otdelsrrc@mail.ru
ИНН 2633005680, КПП 263501001, ОКПО 47781306

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическим советом
ГБУДПО «СРРЦ»
Протокол № 4 от «21» мая 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБУДПО «СРРЦ»
от «01» июня 2021 г. № 55-х

ПРОГРАММА
профессионального обучения
по специальности 35.03.04 «Пчеловодство»
«Основы пчеловодства»

г. Ставрополь , 2021г.

Программа профессиональной подготовки по рабочей профессии по специальности
35.03.04 «Основы пчеловодства» профессия «Пчеловод»

Авторы: Директор ГБУ ДПО «Ставропольский региональный ресурсный центр»
Ефремова Нина Алексеевна
Ведущий менеджер Духнова Мария Александровна

Правообладатель программы: ГБУ ДПО «Ставропольский региональный ресурсный
центр»
355008 Ставропольский край, г. Ставрополь, пер. Ползунова, 6а.

Нормативный срок освоения программы 144 академических часов при очной, очно-
заочной и дистанционной форме подготовки.

№ п/п	Наименование разделов	Номер страницы
1	Общая характеристика программы	4
1.1.	Цель реализации программы	4
1.2.	Задачи реализации Программы	4
1.3.	Планируемые результаты обучения	4
1.4.	Требования к уровню образования, поступающих на обучение	5
1.5.	Трудоемкость обучения	5
1.6.	Форма обучения	5
1.7.	Режим занятий	5
1.8.	Промежуточная и итоговая аттестация	6
1.9.	Итоговый документ	6
2	Содержание Программы	7
2.1.	Учебно-тематический план	7
2.2.	Раздел 1. Учебная дисциплина «Морфологические и биологические особенности пчелиной семьи»	8
2.3.	Раздел 2. Учебная дисциплина «Содержание пчелиных семей»	9
2.4.	Раздел 3. Учебная дисциплина «Кормовая база, опыление с/х растений и технология производства продуктов пчеловодства	11
2.5.	Раздел 4. Учебная дисциплина «Разведение пчёл и племенная работа на пасеке»	13
2.6.	Раздел 5. Учебная дисциплина «Техника безопасности в пчеловодстве»	15
2.7.	Список используемой литературы	15

1. Общая характеристика программы. Программа профессиональной обучения разработана с учетом требований рынка труда и направлена на приобретение новых компетенций в области пчеловодства, ориентированных на эффективное использование информационных ресурсов для удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей личности, общества и государства; обладающих общекультурными и профессиональными компетенциями, позволяющими самостоятельно реализовывать все направления профессиональной деятельности в сельскохозяйственной отрасли.

Программа разработана с учетом требований:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федерального закона от 30 декабря 2020 г. № 490-ФЗ «О пчеловодстве в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями приказ Министерства просвещения от 15.11.2013. N 1244).

- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года N 617н «Об утверждении профессионального стандарта «Пчеловод»

1.1.Цель: формирование знаний и умений по морфологии, биологии пчелиной семьи, содержанию пчелиных семей, технологии производства продуктов пчеловодства и разведению пчёл.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение морфологических и биологических особенностей особей пчелиной семьи;
- изучение технологии производства основных продуктов пчеловодства;
- изучение кормовой базы и основных медоносных растений;
- ознакомление с методами разведения и способами формирования новых пчелиных семей;
- освоение основных приёмов содержания пчелиных семей;
- получение навыков по уходу за пчёлами.

1.3. Планируемые результаты обучения. Процесс изучения дисциплины «Основы пчеловодства» направлен на формирование следующих компетенций:

обучающийся должен **знать:**

- виды и особенности медоносных растений;
- исторический процесс становления энтомологии, этапы, ученых, внесших большой вклад в развитие науки, значение и содержание основных теоретических и прикладных отраслей энтомологии;
- место энтомологии среди современных научных дисциплин;
- особенности морфологии, биологии насекомых - опылителей растений.

- **уметь:**

- разбираться в объемном энтомологическом материале, выделяя главные направления и положения. Критически оценивать выдвигаемые теории и постулаты энтомологии; - пользоваться микроскопом, пчеловодным инвентарём.

владеть:

- информацией о современных достижениях в области пчеловодства;
- основными энтомологическими и фитопатологическими терминами;

- знаниями, полученными на практических занятиях и летней учебной практике.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
Процесс изучения дисциплины направлен на развитие элементов следующих компетенций по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК - 2);

б) профессиональных (ПК):

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК - 1);

- готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК- 4);

- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК -23).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: биологию пчелиной семьи, основные приёмы содержания пчелиных семей, мероприятия по уходу за пчёлами, технологию производства основных продуктов пчеловодства, кормовую базу и условия эффективного использования пчёл для опыления сельскохозяйственных культур, породы пчёл, методы разведения и способы формирования новых семей.

уметь: различать особи пчелиной семьи, породы, проводить мероприятия по уходу за пчёлами, получению новых семей и продуктов пчеловодства, использовать пчёл для опыления с/х культур.

владеть: профессиональной лексикой и терминологией, навыками применения системного подхода в пчеловодстве, основными приёмами работы с пчёлами и пчеловодным инвентарём.

1.4. Требования к уровню образования поступающего на обучение,

необходимые для освоения программы: к освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 144 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя, текущей, промежуточной и итоговой аттестации. Нормативный срок освоения программы – 1 месяц.

1.6. Форма обучения

Формы обучения по программе – очная, очно-заочная, дистанционная.

Срок освоения программы при обучении по очной форме составляет по очной форме 4 недели, очно-заочной форме – 4 недели, дистанционная -3 недели.

1.7. Режим занятий

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 40 академических часов в неделю.

1.8. Промежуточная и итоговая аттестация

Промежуточная проверка знаний проводится в форме собеседования с преподавателем

Итоговая аттестация содержит 20 билетов и оценивается по пятибальной шкале. Тематика вопросов в экзаменационных билетах соответствует с основным учебным дисциплинам, предусмотренным учебным планом. Каждый экзаменационный билет содержит по 3 вопроса.

Уровень освоения (количество правильных ответов)	Оценка		
	Полная запись	Сокращенная запись	Числовой эквивалент
3	отлично	отл.	5
2	хорошо	хор.	4
2 неполных ответа	удовлетворительно	удовл.	3
1	неудовлетворительно	неудовл.	2

1.9. Итоговый документ.

По завершению обучения, предусмотренного учебной программой и в случае успешной сдачи выпускного экзамена, обучающемуся выдается Свидетельство о профессиональном обучении по программе «Основы пчеловодства» с присвоением квалификации «Пчеловод».

1. СОДЕРЖАНИЕ
2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по программе профессионального обучения
«Основы пчеловодства»

Вид образования	Дополнительное профессиональное образование (переподготовка)
Минимальный уровень образования принимаемых на обучение	Лица, имеющие полное и неполное общее образование, а также лица, желающие приобрести новую специальность и обрести новые компетенции
Форма обучения	Очная, заочно - очная, дистанционная
Длительность обучения	144 академических часов
Недельная нагрузка	40 часов
Документ об образовании	Свидетельство о профессиональном образовании

№ п/п	Наименование дисциплин и их основные темы	Всего	в том числе:		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельные занятия
1.	Морфологические и биологические особенности пчелиной семьи.	24	14	2	8
1.1	История развития и значение пчеловодства	6	4	-	2
1.2.	Состав пчелиной семьи. Жизнь пчелиной семьи в течение года.	10	6	2	2
1.3.	Физиологические и функциональные особенности пчёл.	8	4	-	4
2.	Содержание пчелиных семей.	34	19	6	9
2.1.	Размножение и развитие пчёл.	8	4	2	2
2.2.	Весенне - летние работы на пасеке	10	6	2	2
2.3.	Подготовка к зимовке и уход за пчёлами.	10	6	2	2
2.4.	Способы зимовки пчел	6	3		3
3.	Кормовая база, опыление с/х растений и технология производства продуктов пчеловодства.	38	20	7	11
3.1.	Кормовая база пчеловодства.	12	6	3	3
3.2.	Типы медосбора. Медоносные растения.	16	8	4	4
3.3.	Опыление. Использование пчёл для опыления.	10	6	-	4
4.	Разведение пчёл и племенная работа на пасеке.	12	6	4	2
4.1.	Организация новых семей в пчеловодстве.	4	2	2	-
4.2.	Способы вывода пчелиных маток.	4	2	2	-

4.3.	Селекция пчёл. Породы пчёл.	4	2	-	2
5.	Охрана труда в пчеловодстве	2	2	-	-
6.	Практика	30		30	
6.	Квалификационный экзамен	4		4	
	ИТОГО	144	61	53	30

2.2. Раздел 1. Учебная дисциплина «Морфологические и биологические особенности пчелиной семьи».

Пояснительная записка: Настоящий раздел предназначен для изучения учебной дисциплины: «Морфологические и биологические особенности пчелиной семьи».

Цель: изучить историю развития и значение пчеловодства. Понятия пчелиная семья. Состав пчелосемьи. Жизнь пчелиной семьи. Физиологические и функциональные особенности пчёл.

Изучение дисциплины завершается проведением итогового занятия, выполняющего функции контроля освоения учебного материала.

Форма итогового занятия – собеседование.

Тематический план

№ п/п	Наименование дисциплин и их основные темы	Всего	в том числе:		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельные занятия
1.	Морфологические и биологические особенности пчелиной семьи.	24	14	2	8
1.1	История развития и значение пчеловодства	6	4	-	2
1.2.	Состав пчелиной семьи. Жизнь пчелиной семьи в течение года.	10	6	2	2
1.3.	Физиологические и функциональные особенности пчёл.	8	4	-	4

Тема 1.1. История развития и значение пчеловодства.

Пчёлы появились на Земле более 70 миллионов лет назад. Изображение пчелы имелось на монетах государств Древнего мира (а сейчас — на монетах Италии, Мальты, Норвегии). Пчеловодство было известно задолго до нашей эры. История возникновения пчеловодства. История пчеловодства Востока. История зарождение рационального пчеловодства. Этапы развития в истории пчеловодства

Тема 1.2. Состав пчелиной семьи. Жизнь пчелиной семьи в течение года.

Понятие – Пчелиная семья. Члены семьи: матка, трутень, рабочие пчелы. Жизнь пчелосемьи. Характерные признаки пчелосемейства. Общность функциональности. Тонкость и гибкость распределения функций – каждый вид особей занимается своим делом. Строгое подчинение общим правилам семьи.

Тема 1.3. Физиологические и функциональные особенности пчёл.