



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР»**

355008, г. Ставрополь, ул. Ползунова, 6а  
тел. (8652) 28-38-82, 28-38-87, 28-38-83, факс.28-35-82, 28-31-21, 28-38-83  
Internet: [www.stavrrc.ru](http://www.stavrrc.ru) e-mail: [m.otdelsrrc@mail.ru](mailto:m.otdelsrrc@mail.ru)  
ИНН 2633005680, КПП 263501001, ОКПО 47781306

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическим советом  
ГБУДПО «СРРЦ»  
Протокол № 4 от «21» мая 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБУДПО «СРРЦ»  
от «01» июня 2021 г. № 55-х

**ПРОГРАММА**  
профессионального обучения  
по профессии 17503 «Птицевод»  
**«Основы птицеводства»**

г. Ставрополь , 2021г.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

Программа профессионального обучения «Основы птицеводства» по рабочей специальности 17503 «Птицевод».

Авторы: Директор ГБУ ДПО «Ставропольский региональный ресурсный центр»  
Ефремова Нина Алексеевна  
Начальник учебно-методического отдела Надежда Валерьевна Митряшкина

Правообладатель программы: ГБУ ДПО «Ставропольский региональный ресурсный центр»  
355008 Ставропольский край, г. Ставрополь, пер. Ползунова, 6а.

Нормативный срок освоения программы 120 академических часов при очной, очно-заочной и дистанционной форме подготовки.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Номер страницы</b>
1	<b>Общая характеристика программы</b>	4
1.1.	Цель реализации программы	4
1.2.	Задачи реализации Программы	4
1.3.	Планируемые результаты обучения	6
1.4.	Трудоемкость обучения	9
1.5.	Форма обучения	10
1.6.	Режим занятий	11
1.7.	Промежуточная и итоговая аттестация	11
1.8.	Итоговый документ	12
2	<b>Содержание Программы</b>	12
2.1.	Учебно-тематический план	12
2.2.	Раздел 1. Учебная дисциплина «Общепрофильные дисциплины»	12
2.3.	Раздел 2. Учебная дисциплина «Специальные дисциплины»	14
2.4.	Оценочная база	17
2.5.	Список используемой литературы	22

**1. Общая характеристика программы.** Программа профессионального обучения разработана с учетом требований рынка труда и направлена на профессиональную деятельность по осуществлению организации технологического процесса по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственной птицы для получения от них птицеводческой продукции.

Программа разработана с учетом требований:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями приказа Министерства просвещения от 15.11.2013. N 1244).

-приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 342н (107) (в ред. Приказа Минтруда России от 28.11.2016 N 677н) «Об утверждении профессионального стандарта «Птицевод»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 710 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389)и «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 111101.01 Мастер животноводства»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".

**1.1.Цель:** обучить граждан знаниям, умениям и навыкам выполнения работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных птицы. Повышение навыков в области птицеводства и реализация грамотного экологического подхода к ведению птицеводства.

### **1.2. Задачи:**

- изучить значение птицеводства, историю развития отечественного птицеводства, современное состояние отрасли птицеводства, а также стратегию его дальнейшего развития;

- изучить происхождение и эволюцию сельскохозяйственной птицы, ее конституциональные особенности и интерьер;

- изучить продуктивные качества сельскохозяйственной птицы, основные разводимые породы и кроссы;

- изучить используемые в практике птицеводства технологические режимы инкубации яиц разных видов птицы, особенности разведения, селекционно-племенной работы, кормления и содержания сельскохозяйственной птицы в племенных птицеводческих, малых фермах и при промышленной технологии производства и переработке продукции птицеводства.

### **1.3.Планируемые результаты освоения Программы.**

Квалификационная характеристика выпускника. Выпускник, освоивший Программу должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности:

**ПК - 12** - способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления.

**ПК-15** - способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции.

Перечень компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
<b>Профессиональные компетенции</b>				
ПК - 12 - способность анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления.	Компетенция реализуется полностью	<b>Знать:</b> методы анализа и планирования технологических процессов как объектов управления. организацию племенной работы с птицей; особенности полноценного кормления племенной и промышленной птицы; отраслевые стандарты на технологические процессы производства яиц и	<b>Уметь:</b> выбирать анализировать эффективность и способы содержания, кормления и воспроизводства с.-х. птиц. организовать своевременный учет продуктивных показателей, анализировать и использовать полученные данные в работе с птицей: анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	<b>Владеть навыками</b> методами селекции птицы, техникой воспроизводства; методами зоотехнического и племенного учета; методами селекции для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии; методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственной птицы в соответствии с
		мяса и технические условия; периодичность и методы учета продуктивности птицы; совокупность показателей, необходимые для учета продуктивности;		принятой технологией способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления.

<p><b>ПК-15</b> Способность к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнесплано в выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции.</p>	<p>Компетенция реализуется полностью</p>	<p><b>Знать;</b> методы оценки затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции</p>	<p><b>Уметь:</b> Разными методы оценивать затраты на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции.</p>	<p><b>Владеть навыками</b> методами оценки затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции</p>
---	--	--	---	--

**1.4. Трудоемкость программы.** Трудоемкость Программы профессионального обучения «Основы птицеводства» составляют 120 академических часов.

**1.5. Формы обучения:** при реализации программы применяются следующие формы обучения: очная, очно-заочная; дистанционная.

**1.6. Режим занятий.** При любой форме обучения режим занятий составляет не более 40 академических часов в неделю.

**1.7. Промежуточная и итоговая проверка знаний.**

Оценка качества профессионального обучения по программе «Основы птицеводства», включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и практическое обучение, осуществляется непрерывно в процессе проведения лабораторно- практических занятий и других видов учебных занятий.

Формы и методы текущего контроля знаний определяются исходя из специфики учебной дисциплины, формируемых знаний, умений, практических навыков.

Практические занятия, целью которых является осмысление и закрепление учебного материала, полученного на теоретических занятиях, проводятся рассредоточено - параллельно с теоретическими занятиями. Учет занятий практического обучения ведется преподавателем в журнале учета обучения.

Обучение по учебным дисциплинам и практическое обучение завершаются промежуточной аттестацией.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом, календарным учебным графиком и доводятся до сведения обучающихся в течение одного дня от начала обучения. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

- зачёт по проверке знаний тематики курсов и оценки изменения профессиональных компетенций состоит не менее 10 вопросов и не более 40, результаты прохождения теста оцениваются следующим образом:

- 70% правильных ответов оцениваются «зачет»;
- менее 70% «не зачет».

Итоговая аттестация содержит 20 экзаменационных билетов и соответствует основным учебным дисциплинам, предусмотренным учебным планом. Каждый экзаменационный билет содержит по 3 вопроса.

Таблица 1

Уровень освоения (количество правильных ответов)	Оценка		
	Полная запись	Сокращенная запись	Числовой эквивалент
3	отлично	отл.	5
2	хорошо	хор.	4
2 неполных ответа	удовлетворительно	удовл.	3
1	неудовлетворительно	неудовл.	2

Итоговая аттестация проводится за счет времени предусмотренного учебным планом в форме квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные программой профессиональной переподготовки.

Квалификационный экзамен проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации по программам профессионального обучения.

**1.8. Итоговый документ.** Лицам, прошедшим соответствующее обучение и получившим положительную оценку на итоговой аттестации, учреждение выдает Свидетельство о профессиональном обучении с присвоением квалификации «Птицевод», 2 разряда.

**2. СОДЕРЖАНИЕ**  
**2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по программе профессионального обучения**  
**«Основы птицеводства»**

<b>Вид образования</b>	<b>Профессиональное обучение</b>
Минимальный уровень образования принимаемых на обучение	Лица, имеющие полное и неполное общее образование, а также лица, желающие приобрести новую специальность и обрести новые компетенции
Форма обучения	Очная, заочно - очная, дистанционная
Длительность обучения	120 академических часов
Недельная нагрузка	40 часов
Документ об образовании	Свидетельство о профессиональном образовании
Квалификационный разряд	2 (второй) разряд

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Всего часов	в том числе		
			Всего	Лекции	Практи ческое обучени
<b>1</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>50</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>16</b>
1.1.	Введение. Значение отрасли птицеводства.	3	2		1
1.2.	Происхождение и эволюция сельскохозяйственной птицы. Конституциональные особенности, экстерьер и интерьер	6	2		4
1.3.	Продуктивность сельскохозяйственной птицы, породы и кроссы.	8	4	2	2
1.4.	Кормление и содержание сельскохозяйственной птицы	8	4	2	2
1.5.	Выполнение работ по содержанию и выращиванию птицы	8	4	2	2
1.6.	Инкубация яиц, разведение и селекционно-племенная работа с сельскохозяйственной птицей	9	4	2	3
1.7.	Требования охраны труда	4	2	-	2
1.8.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	4	1	3	
<b>2.</b>	<b>Технология производства продукции птицеводства</b>	<b>66</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>14</b>
2.1.	Технология производства яиц	6	2	2	2
2.2.	Технология производства мяса бройлеров	10	6	2	2
2.3.	Технология производства мяса индеек	10	6	2	2
2.4.	Технология производства мяса уток	8	4	2	2
2.5.	Технология производства мяса гусей	10	6	2	2
2.6.	Технология производства мяса цесарок, перепелов и страусов	10	6	2	2
2.7.	Технология переработки продуктов птицеводства	10	6	2	2



2.6.	Зачёт	2		2	
4	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
	<b>Всего</b>	<b>120</b>	<b>59</b>	<b>31</b>	<b>30</b>

## 2.2. Раздел 1. Учебная дисциплина «Базовая часть».

Пояснительная записка. Настоящий учебный раздел предназначен для изучения учебной дисциплины «Базовая часть».

Цель: обучающиеся должны знать историю развития и значение отрасли птицеводства. Особенности развития и продуктивность птицы. Порядок выполнения работ по содержанию и выращиванию птицы. Кормление и содержание сельскохозяйственной птицы. Выполнение требований охраны труда в птицеводстве. Владение приемами и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

Завершается изучение раздела проведением итогового занятия, с целью проверки знаний по освоению учебных дисциплин. Форма проведения итогового занятия – собеседование.

### Тематический план

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Всего часов	в том числе		
			Всего	Лекции	Практическое обучение
<b>1</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>50</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>16</b>
<b>1.1.</b>	Введение. Значение отрасли птицеводства.	<b>3</b>	2		1
<b>1.2.</b>	Происхождение и эволюция сельскохозяйственной птицы.	<b>6</b>	2		4
<b>1.3.</b>	Продуктивность сельскохозяйственной птицы, породы и кроссы.	<b>8</b>	4	2	2
<b>1.4.</b>	Кормление и содержание сельскохозяйственной птицы	<b>8</b>	4	2	2
<b>1.5.</b>	Выполнение работ по содержанию и выращиванию птицы	<b>8</b>	4	2	2
<b>1.6.</b>	Инкубация яиц, разведение и селекционно-племенная работа с сельскохозяйственной птицей	<b>9</b>	4	2	3
<b>1.7.</b>	Требования охраны труда	<b>4</b>	2	-	2
<b>1.8.</b>	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	<b>4</b>	1	3	

### Тема 1.1. Введение. Значение отрасли птицеводства.

Выращивание птицы обосновано с экономической и потребительской точки зрения. Спрос на нее с каждым годом значительно увеличивается. С внедрением современных разработок сам процесс становится менее затратным и более рентабельным. Стимулирование мелкого и среднего предпринимательства в данном сегменте рынка имеет государственный приоритет.

**Главная задача птицеводов** страны — увеличение производства диетических и высокопитательных продуктов— яиц и мяса птицы всех видов до уровня,