



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР»**

355008, г. Ставрополь, ул. Ползунова, 6а  
тел. (8652) 28-38-82, 28-38-87, 28-38-83, факс.28-35-82, 28-31-21, 28-38-83  
Internet: www.stavrRc.ru E-mail:m.otdelsrrc@mail.ru  
ИНН 2633005680, КПП 263501001, ОКПО 47781306

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом  
ГБУДПО «СРРЦ»  
Протокол № 7 от «29» декабря 2020 г.

приказом ГБУДПО «СРРЦ»  
от «13» января 2021 г. № 5/1-х

## **ПРОГРАММА**

**дополнительного профессионального образования  
(повышение квалификации)**

**Правила гигиены. Особенности работы образовательной  
организации в условиях санитарно-эпидемиологической  
обстановки. Использование новейших технологий  
в организации образовательного процесса**

г. Ставрополь, 2021г.

Программа повышения квалификации «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса».

Авторы: Директор ГБУ ДПО «Ставропольский региональный ресурсный центр» Ефремова Нина Алексеевна  
Начальник УМО ГБУ ДПО «Ставропольский региональный ресурсный центр» Митряшкина Надежда Валерьевна

Правообладатель программы: ГБУ ДПО «Ставропольский региональный ресурсный центр»  
355008 Ставропольский край, г. Ставрополь, пер. Ползунова, ба.

Нормативный срок освоения программы 72 академических часов при очной форме обучения.

## Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Номер страницы
1	Общая характеристика Программы.....	4
1.1	Цель освоения Программы.....	6
1.2.	Задачи Программы	6
1.3	Требования к уровню подготовки обучающихся Программы.....	6
1.4	Требования к освоению Программы.....	6
1.5	Результаты освоения Программы.....	7
1.6.	Трудоемкость обучения.....	7
1.7	Формы аттестации.....	7
1.8	Форма обучения	8
1.9	Режим занятий.....	8
1.10	Итоговый документ.....	8
2	Содержание Программы.....	9
2.1.	Учебный план	9
2.2.	Правовые основы обеспечения осуществления образовательной деятельности в условиях актуальной санитарно-эпидемиологической обстановки	11
2.3.	Правила гигиены в условиях актуальной санитарно- эпидемиологической обстановки	13
2.4.	Новейшие технологии в организации образовательного процесса	16
3	Список литературы.....	19

## **1. Общая характеристика Программы**

Дополнительная программа профессиональной подготовки по направлению «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» представляет собой комплекс НПА, лекций и методических материалов, разработанных специалистами ГБУ ДПО «Ставропольский региональный ресурсный центр».

Программа разработана в соответствии с актуальными нормативными и методическими требованиями:

- Федеральным законом от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2013 N 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 1 июля 2013 г. № 499» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020г. N 59784);
- Постановлением главного государственного санитарного врача № 16 от 30.06.2020 г.;
- Методическими рекомендациями Роспотребнадзора РФ МР 3.1/2.4.0178/1-20, Письмом Министерства просвещения РФ от 12 октября 2020 г. N ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020г. № ВБ-1688/03 «О рекомендации об организации информационно-разъяснительной работы»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2020 г. № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Министерства образования Ставропольского края от 18.03.2020г. № 02-23/3136 «Об организации дистанционного онлайн – обучения».
- Рекомендациями Министерства образования Ставропольского края (презентация);

- Письмом Министерства образования Ставропольского края от 23.03.2020г. № 02-23/3289 «О направлении уточнённых рекомендаций по организации дистанционного обучения»;

- Письмом Министерства образования Ставропольского края от 10.04.2020г. № 02-23/4039 «О платформе «Моя школа в online»

- Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Постановлением Правительства РФ от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;

- Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. № 149 -ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 г. N 06-381 «О направлении Методических рекомендаций по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»

- Уставом и локальными нормативными актами ГБУДПО «Ставропольский региональный ресурсный центр».

Настоящая Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью формирования у представителей образовательных организаций представлений о правилах гигиены, особенностях организации образовательного процесса в условиях актуальной санитарно-эпидемиологической обстановки.

В ситуации пандемии COVID-19 было обнаружена необходимость совершенствования цифровой компетентности педагогических работников. Цифровизация образовательного процесса, а также диджитализация общества в целом, обуславливает необходимость освоения новых технологий в организации образовательного процесса, в том числе электронного обучения и дистанционных форм образовательного процесса.

Содержание программы предполагает изучение основных правил гигиены, ознакомление с особенностями работы с учетом актуальной санитарно-эпидемиологической обстановки, а также освоение новейших технологий организации образовательного процесса. Особое внимание уделено изучению санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях актуальной санитарно-эпидемиологической обстановки.

Программой предусматривается проведение лекций, практических занятий, консультаций и очных семинаров, в т. ч. на базе ГБУДПО

«Ставропольский региональный ресурсный центр». Преимуществами данной программы являются ее своевременность, актуальность, высокая информативность при компактности и лаконичности содержания учебных разделов, а также практикоориентированность. В процессе обучения реализуются деятельностный и личностно-ориентированный подход (адресное рассмотрение проблемных ситуаций, решение кейсовых заданий, обмен опытом). Настоящий учебный план и программа рассмотрены и одобрены методическим советом государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский региональный ресурсный центр».

**1.1. Цель Программы:** подготовка работников образовательных организаций для реализации систематических и целедетерминированных гигиенических и профилактических мероприятий, а также для развития цифрового образовательного пространства в условиях актуальной санитарно-эпидемиологической обстановки.

### **1.2. Задачи Программы:**

1. Изучение правовых основ обеспечения образовательной деятельности в условиях актуальной санитарно-эпидемиологической обстановки.
2. Ознакомление с правилами гигиены в образовательных организациях с учетом актуальной санитарно-эпидемиологической обстановки.
3. Ознакомление с образовательными технологиями в организации образовательного процесса.

### **1.3. Требования к уровню подготовки обучающихся Программы.**

Лица, желающие освоить данную образовательную программу должны иметь среднее профессиональное и (или) высшее образование или обучаться по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального или высшего образования.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

### **1.4. Требования к освоению Программы**

Обучающийся программы должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- выявление соответствия устройства, содержания и организации работы образовательного учреждения действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям
- проведение гигиенических мероприятий с несовершеннолетними при гриппе, коронавирусной инфекции и других ОРВИ
- внедрение новейших технологий в образовательный процесс

## **1.5. Результаты освоения Программы**

Обучающийся должен знать:

- законодательную базу, регламентирующую деятельность образовательной организации в рамках охраны здоровья несовершеннолетних
- определение и характеристики санитарно-эпидемиологической обстановки
- правила гигиены, в том числе правила личной и общественной гигиены
- новейшие технологии в организации образовательного процесса
- алгоритм и порядок перехода на дистанционное обучение в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки
- актуальные технологии дистанционного обучения
- эффективные практики реализации образовательного процесса в дистанционном формате
- основы психолого-педагогического сопровождения участников электронного/дистанционного обучения

**должен уметь:**

- осуществлять в различных формах, с использованием различных методов профилактические мероприятия по поддержанию и укреплению здоровья несовершеннолетних, по формированию здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ
- проводить профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия с несовершеннолетними воспитанниками образовательных организаций, направленные на предупреждение заболевания гриппом, коронавирусной инфекцией и других ОРВИ
- использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе реализации образовательной деятельности
- применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
- реализовывать актуальные образовательные технологии с применением электронного обучения и дистанционной формы образовательного процесса
- использовать дистанционное обучение как форму сетевого взаимодействия между сторонами образовательного процесса

## **1.6. Трудоемкость обучения**

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 72 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося, текущей, промежуточной и итоговой аттестации. Нормативный срок освоения программы – 2 недели.

## **1.7. Формы аттестации**

Программой предусмотрено промежуточная и итоговая проверка знаний.

Тест по промежуточной проверке знаний тематики учебных дисциплин и оценки изменения профессиональных компетенций состоит не менее 10 вопросов и не более 40, результаты прохождения теста оцениваются следующим образом:

- 70% правильных ответов оцениваются «зачет»;
- менее 70% «не зачет».

Итоговая аттестация проходит в форме зачета и содержит 30 вопросов. Тематика вопросов соответствует содержанию учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом. Результаты зачета оцениваются «зачет»/«не зачет».

### **1.8. Форма обучения**

Формы обучения по программе – очная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, дистанционная, очно-заочная.

Срок освоения программы при обучении по любой форме составляет 2 недели.

### **1.9. Режим занятий**

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 40 академических часов в неделю.

### **1.10. Итоговый документ.**

По завершению обучения, предусмотренного учебной программой и в случае успешного получения зачета, обучающемуся выдается удостоверение о повышении квалификации по программе «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса».



## 2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе

### Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса

Вид образования	Дополнительное профессиональное образование
Минимальный уровень образования принимаемых на обучение	Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.
Форма обучения	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
Длительность обучения	72 академических часа (2 недели)
Недельная нагрузка	36 – 40 часов
Документ об образовании	Удостоверение о повышении квалификации

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Лекции	Активные методы обучения	
				Практические занятия	Самостоятельные занятия
1	2	3	4	5	6
1	Правовые основы обеспечения осуществления образовательной деятельности в условиях актуальной санитарно-эпидемиологической обстановки	3	2	1	-
1.1.	Федеральные нормативно-правовые акты	1	1	-	-
1.2.	Региональные нормативно-правовые акты	1	1	-	-
1.3.	Зачет	1	-	1	-
2	Правила гигиены в условиях актуальной санитарно-эпидемиологической обстановки	35	19	7	9
2.1.	Общие положения по гигиене. Гигиена личная и общественная	12	5	3	4

2.2.	Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи	12	7	-	5
2.3.	Гигиенические мероприятия при гриппе, коронавирусной инфекции и других ОРВИ	10	7	3	-
	Зачет	1	-	1	-
<b>3</b>	Новейшие технологии в организации образовательного процесса	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
3.1.	Актуальные образовательные технологии	3	2	-	1
3.2.	Информационно-коммуникационные технологии в реализации учебной деятельности	5	3	-	2
3.3.	Цифровизация образовательного процесса	5	3	-	2
3.4.	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях санитарно-эпидемиологической обстановки	5	3	-	2
3.5.	Реализация актуальных образовательных технологий с применением электронного обучения и дистанционной формы образовательного процесса	7	5	2	-
3.6.	Дистанционное обучение как форма сетевого взаимодействия	2	1	-	1
3.7.	Психолого-педагогическое сопровождение участников электронного/дистанционного обучения	2	1	-	1
3.8.	Зачет	1	-	1	-
<b>4</b>	<b>Зачет</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>39</b>	<b>15</b>	<b>18</b>

Примечание:

Экзамен принимает комиссия в составе 3-х человек.