



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР»**

355008, г. Ставрополь, ул. Ползунова, 6а
тел. (8652) 28-38-82, 28-38-87, 28-38-83, факс.28-35-82, 28-31-21, 28-38-83
Internet: www.stavrrc.ru e-mail: m.otdelsrrc@mail.ru
ИНН 2633005680, КПП 263501001, ОКПО 47781306

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическим советом
ГБУДПО «СРРЦ»
Протокол № 3 от «01» июня 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБУДПО «СРРЦ»
от «02» июня 2020 г. № 39/1-х

**ПРОГРАММА
дополнительного профессионального образования
(профессиональная переподготовка)
«Психолог»**

г. Ставрополь, 2020 г.

Программа профессиональной переподготовки по профессии
01.002. «Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса»

Авторы: Директор ГБУ ДПО «Ставропольский региональный ресурсный центр»
Ефремова Нина Алексеевна
Ведущий менеджер Духнова Мария Александровна

Правообладатель программы: ГБУ ДПО «Ставропольский региональный ресурсный центр»
355008 Ставропольский край, г. Ставрополь, пер. Ползунова, ба.

Нормативный срок освоения программы 380 академических часов при очной, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа программы
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Требования к категории слушателей
- 1.4. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
- 1.5. Планируемые результаты обучения, характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы
- 1.6. Общая характеристика программы
- 1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы
- 1.8. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая основа программы

Дополнительная программа профессиональной переподготовки «Психология» (далее - программа) составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования направления подготовки 37.03.01 «Психология» (утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014г., номер государственной регистрации 946);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010г. №761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

1.2. Цель и задачи программы

Программа представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу, направленную на профессиональную переподготовку специалистов различных областей деятельности.

Цель программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области психологии и приобретения квалификации «Психолог».

Основные задачи программы:

- систематизировать знания слушателей о психологических феноменах и категориях, методах изучения и технологиях воздействия на различные сферы психики человека;
- ориентировать на готовность к осуществлению основных видов профессиональной деятельности психолога при решении профессиональных задач в различных областях;
- формировать навыки практического применения теоретических знаний в профессиональной деятельности психолога.

1.3. Требования к категории слушателей

Содержание дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки ориентировано на следующие *категории слушателей*: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом об образовании и (или) о квалификации.

1.4. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует программа, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Освоение программы готовит к работе со следующими *объектами профессиональной деятельности*: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и

формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовит программа: практическая, научно-исследовательская, педагогическая, организационноуправленческая.

Программа готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:
в области практической деятельности:

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;

в области научно-исследовательской деятельности:

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- применение стандартизованных методик;
- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

в области педагогической деятельности:

- преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;
- участие в проведении тестирования по итогам обучения;
- участие в учебно-методической работе в сфере общего образования;
- пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества;

в области организационно-управленческой деятельности:

- анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах;
- выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;
- использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

Уровень квалификации: - (профессиональный стандарт отсутствует).

1.5. Планируемые результаты обучения, характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы

Слушатель, освоивший программу, для выполнения профессиональных видов деятельности в рамках имеющейся квалификации должен обладать *профессиональными компетенциями (ПК):*

в области практической деятельности:

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных

целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

в области научно-исследовательской деятельности:

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

в области педагогической деятельности:

- способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);
- способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);
- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

в области организационно -управленческой деятельности:

- способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);
- способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

знание:

- нормативно-правовых и этических основ профессиональной деятельности;
- основных психологических феноменов и категорий;
- основ организации и осуществления психодиагностической работы;
- методов, приемов и технологий проведения индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы;
- основ и этических норм организации и проведения консультативной работы;

- форм и направлений, приемов и методов психопрофилактической и психопросветительской работы;
- психологических технологий, позволяющих решать типовые задачи в различных областях практики;
- принципов организации учебно-воспитательного процесса;

умение:

- проводить стандартные прикладные исследования в определённой области психологии;
- выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска;
- осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;
- организовывать просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;
- организовывать взаимодействие с персоналом в трудовых коллективах и выявлять проблемы, затрудняющие функционирование организации;
- реализовывать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп;

владение:

- навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;
- дидактическими приемами при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;
- навыками преподавания психологии как общеобразовательной дисциплины;
- приемами проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;
- навыками анализа своей профессиональной деятельности с целью ее оптимизации.

1.6. Общая характеристика программы

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 37.03.01 - Психология, квалификация - академический бакалавр.

Программа построена с учетом характеристики профессиональной деятельности психолога, определяющей область и объекты профессиональной деятельности, виды деятельности и соответствующие им профессиональные задачи.

Программа рассчитана на 380 часов (305 - контактная работа с преподавателями и 75 - самостоятельная работа). Структура курса (аудиторная часть) предусматривает лекции и практические занятия.

На лекциях, построенных в форме проблемного изложения материала, раскрываются основные теоретические положения, практические занятия направлены на закрепление теоретических знаний.

Реализация программы построена на использовании активных методов обучения, совместной творческой деятельности преподавателя и слушателей.

Структура образовательной программы включает комплекс дисциплин (учебных модулей):

1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочих программ учебных модулей и регламентируется расписанием занятий.

Сроки реализации программы. Программа реализуется в течение 4 месяцев. Общее количество учебных часов – 380 ак. часов.

Формы реализации программы и режим занятий. Занятия реализуются в очной форме, посредством проведения как групповых, так и индивидуальных видов работы.

Порядок организации занятий:

- режим занятий: пятидневное обучение с 09.00-16.00.
- продолжительность занятий – 6-8 ак. час.

Организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется на основе образовательных программ, при необходимости адаптированных для обучающихся данных категорий, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется совместно с другими обучающимися.

Материально-техническая база. Занятия проводятся на базе аудиторий ФГБОУ ВПО «АГАО», оснащенных необходимым для организации образовательного процесса оборудованием:

- видеопроектор, интерактивная доска, персональный компьютер (213);
- видеокomплекс (видеомагнитофон, телевизор), персональные компьютеры (229);
- **LED Телевизор, персональный компьютер (235, 239);**
- видеопроектор, персональный компьютер (240).

Педагогические кадры. Образовательный процесс по дополнительной профессиональной программе обеспечивают преподаватели «Центра», имеющие соответствующую подготовку.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы. Содержательная составляющая учебных модулей дополнительной профессиональной программы отражена в рабочих программах, в которых отдельным блоком представлены учебно-методические (списки основной и дополнительной литературы) и информационные материалы (ссылки на электронные ресурсы).

1.8. Формы аттестации и оценочные материалы

В ходе освоения данной профессиональной программы осуществляются все виды контроля знаний: текущий, промежуточный, итоговый:

- текущий контроль осуществляется на лекциях и практических занятиях в форме беседы, проверки самостоятельных работ (конспектов, творческих заданий, терминологических словарей, промежуточных тестов и т.д.);
- промежуточный контроль - по завершению изучения дисциплины (модуля) в форме зачета или в форме итогового тестирования;
- итоговый контроль (итоговая аттестация) - по завершению программы переподготовки в форме экзамена.

Конкретные формы аттестации и оценочные материалы приведены в рабочих программах дисциплин (модулей).

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор ГБУ ДПО «СРРЦ»
 _____ Н.А. Ефремова
 « ____ » _____ 2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по программе профессиональной переподготовки
«Психолог»

Вид образования	Дополнительное профессиональное образование (переподготовка)
Минимальный уровень образования принимаемых на обучение	Лица, имеющие высшее образование, желающие получить систематизированные знания по психологии
Форма обучения	Очная, очно-заочная, дистанционная
Длительность обучения	380 академических часов
Недельная нагрузка	40 часов
Документ об образовании	Диплом о дополнительной профессиональной переподготовке

№ п/п	Наименование дисциплин и их основные темы	Всего	в том числе:		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельные занятия
1.	Введение в специальность	49	21	13	15
1.1.	Основы законодательства РФ в области психологии.	10	5	2	3
1.2.	Профессиональная этика	10	5	2	3
1.3.	Конфликтология	10	5	2	3
1.4.	Требования охраны труда	5	2	-	3
1.5.	Профессиональная этика	10	4	3	3
1.6.	Зачет	4		4	
2.	Специальные дисциплины	258	144	59	55
2.	Общая психология	30	20	5	5
3.	Методологические основы психологии	24	12	6	6
4.	Психология личности и психология семьи	26	14	6	6
5.	Социальная психология	30	20	5	5
6.	Этнопсихология	24	12	6	6
7.	Психология труда и профессиональных отношений	24	12	6	6
8	Гендерная и возрастная психология	30	20	5	5
9.	Психофизиология и психодиагностика	20	10	5	5
10.	Основы консультативной психологии и медиация в переговорном процессе	26	14	6	6
11.	Математические методы в психологии	20	10	5	5

	Зачет	4		4	
12.	Информационные технологии в психологии	20	10	5	5
4.	Практика	45	-	45	
5.	Экзамен	8		8	
	ИТОГО	380	175	130	75

1.Раздел. Учебная дисциплина «Введение в специальность»

Пояснительная записка. Настоящий раздел предназначен для изучения учебной дисциплины «Введение в специальность».

Цель: Обучающиеся должны быть готовы для профессиональной деятельности по профессии «Психолог». С этой целью обучающиеся будут изучать основы законодательства РФ в области психологии; трудовое законодательство; профессиональную этику, конфликтологию.

Изучение настоящей темы завершается проведением итогового занятия. Форма проведения итогового занятия –зачет.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин и их основные темы	Всего	в том числе:		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельные занятия
1.	Введение в специальность	49	21	13	15
1.1.	Основы законодательства РФ в области психологии.	10	5	2	3
1.2.	Профессиональная этика	15	8	3	4
1.3.	Конфликтология	15	8	3	4
1.4.	Требования охраны труда	5	2	-	3
1.6.	Зачет	4		4	

Тема 1.1. Основы законодательства РФ в области психологии.

Законодательную, нормативно-правовую базу социальной работы России, как и любой другой страны, определяют правовые документы, условно сгруппированные в пять уровней в соответствии с субъектом их издания:

- регламентирующие, рекомендательные документы мирового сообщества (учредительные акты, декларации, пакты, конвенции, рекомендации и резолюции ООН, ВОЗ, МОТ, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ и др.);

- внутригосударственные юридические акты федерального значения (Конституция, законы, указы, распоряжения Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, решения коллегий и инструкции Министерства труда, Министерства образования и науки, Министерства здравоохранения и социального развития и др.);

- документы субъектов Российской Федерации, обеспечивающие реализацию законов на своей территории, выполнение федеральных нормативных законоположений с правом законодательной инициативы;

- документы муниципальных образований (городские и сельские районы, микрорайоны (трудовые коллективы), малые города без административного деления);

- решения, приказы, распоряжения непосредственно учреждений и организаций.