



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР»**

355008, г. Ставрополь, ул. Ползунова, 6а  
тел. (8652) 28-38-82, 28-38-87, 28-38-83, факс.28-35-82, 28-31-21, 28-38-83  
Internet: www.stavrRc.ru E-mail:m.otdelsrcc@mail.ru  
ИНН 2633005680, КПП 263501001, ОКПО 47781306

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическим советом  
ГБУДПО «СРРЦ»  
Протокол № 1 от «09» января 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБУДПО «СРРЦ»  
от «09» января 2020 г. № 1/1-х

**ПРОГРАММА  
профессионального обучения  
по профессии 03.013  
«Сиделка (помощник по уходу)»**

г. Ставрополь, 2020 г.

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

Настоящая образовательная программа предназначена для профессионального обучения слушателей ГБУ ДПО «Ставропольский региональный ресурсный центр» по профессии **03.013 «Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе»**, при условии их обучения по основным программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по должностям служащих.

Образовательная программа представляет собой комплекс нормативно – методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и включает:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих ОК 016-94, 01.11.2005 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 февраля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
- Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 июля 2018 г. N 507н «Об утверждении профессионального стандарта «Сиделка (помощник по уходу)»

### 2. Требования к обучающимся

На обучение по образовательной программе профессионального обучения по профессии **03.013 «Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе»** допускаются лица, при условии их обучения по основным программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по должностям служащих.

### 3. Нормативный срок освоения образовательной программы

Нормативный срок освоения образовательной программы 320 академических часов, недельная нагрузка составляет:

- при любой форме обучения 40 часов;

### 4. Формы обучения

Формы обучения по программе – очная, очно-заочная, дистанционная.

Срок освоения программы при обучении по очной форме составляет по очной форме 8 недель, очно-заочной форме – 7 недель, дистанционной 6 недель.

### 5. Квалификационные требования

Обучающийся должен быть готов к профессиональной деятельности по профессии **03.013 «Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе»**

Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций: 3 разряд.

Квалификационные требования составлены в соответствии с профессиональным стандартом "Сиделка (помощник по уходу)", утвержденного приказом от 30 июля 2018 г. N 507 н, зарегистрированным в Минюсте России 14 августа 2018 г. N 51879, а также

Единым тарифно – квалификационным справочником работ и профессий **03.013 «Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе».**

**Цель программы:** формирование у слушателей новых компетенций, получение новых знаний и способов оказания услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе. Подготовка сиделок, способных работать в современных условиях. Программа профессиональной подготовки включает требования к результатам ее освоения, структуре и содержанию подготовки, а также условиям ее реализации.

Сиделка (помощник по уходу) **должны знать:**

- нормативные документы по предоставлению услуг лицам, нуждающимся в постороннем уходе;
- Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности;
- Особенности общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, памяти;
- Основы физиологии и гигиены человека;
- Особенности общего ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, прием пищи, одевание, пользование туалетом, ванной, передвижение);
- Риски бытовой травмы, правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- Технические средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- Эргономичные методы и приемы позиционирования, перемещения и размещения малоподвижного (обездвиженного) человека в постели, смены постельного и нательного белья;
- Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в постороннем уходе (умывание, протирание кожи лица, частей тела, полоскание полости рта, уход за ногтями, волосами, влажные обтирания, душ);
- Требования охраны труда и пожарной безопасности;
- Методы и приемы оказания первой доврачебной помощи, лицам, нуждающимся в постороннем уходе.

Сиделка (помощник по уходу) **должны уметь:**

- Строить общение с соблюдением морально-этических норм;
- Осуществлять наблюдение, давать речевые указания при приеме пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе;
- Организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии;
- Проверять условия и сроки хранения скоропортящихся продуктов питания;
- Проводить адаптацию пищи к приему (изменение консистенции или использование загустителя) по назначению врача;
- Накрывать стол (прикроватный столик), располагать блюда, приборы, приспособления в соответствии с возможностями лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- Оказывать помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи;
- Содействовать самостоятельному приему пищи и с приспособлениями (адаптивные столовые приборы с фиксатором на кисти, тарелки с бортиками, нескользящие коврики);
- Осуществлять кормление лиц, нуждающихся в постороннем уходе (с ложки, из поильника);
- Обеспечивать безопасность приема пищи или кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе, и оказывать помощь при необходимости;

- Оказывать первую доврачебную помощь: измерение температуры тела, накладывание горчичников, компрессов, оказание первичной психотерапевтической помощи, вызов врача на дом;
- Сопровождать обслуживаемых в лечебные учреждения, посещать их при помехе в больнице.

## **6. Характеристика подготовки**

Подготовка по образовательной программе предполагает теоретическое и практическое обучение. Теоретическое обучение предусматривает изучение следующих учебных дисциплин:

**Нормативные правовые основы деятельности сиделки (помощника по уходу).** Слушатели изучают профессиональный стандарт «Сиделка (помощник по уходу)», правила обеспечения безопасности жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе, требования охраны труда при оказании помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе.

**Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе.** При изучении данного раздела слушатели подробно изучают морально-этические нормы и правила профессиональной деятельности, социально-психологические особенности лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Особое значение уделяется изучению вопросов по организации общего ухода за лицами, нуждающимися в постороннем уходе и организации общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в повседневной деятельности.

**Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе.** Данный раздел предназначен для изучения организационных основ приема пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

**Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе.** В данном разделе слушателями изучаются основы двигательной активности лиц, нуждающихся в постороннем уходе, правила оказания первой помощи, организация и исполнение медицинских процедур по назначению врача, оказание санитарно-гигиенических процедур гражданам частично или полностью утративших способность к самообслуживанию.

**Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе.** В данном разделе слушатели изучают организацию досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе, технические средства и приспособления для лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

**Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе.** В данном разделе предусмотрено изучение санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе, основ использования бытовой техники и санитарно-технического оборудования

Рабочие программы по учебным дисциплинам разработаны с учетом часов, запланированных в учебном плане, в котором предусмотрены и лабораторно-практические занятия. Теоретическое обучение проходит в соответствии с расписанием, утвержденным директором учреждения.

По завершению изучения обучающимися дисциплин, предусмотренных учебным планом проводится **практическое обучение.**

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы профессионального обучения, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения.

## **7. Оценка качества подготовки**

Оценка качества профессионального обучения по профессии «Сиделка (помощник

по уходу)», включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и практическое обучение, осуществляется непрерывно в процессе проведения лабораторно- практических занятий и других видов учебных занятий.

Формы и методы текущего контроля знаний определяются исходя из специфики учебной дисциплины, формируемых знаний, умений, практических навыков.

Лабораторно-практические занятия, целью которых является осмысление и закрепление учебного материала, полученного на теоретических занятиях, проводятся рассредоточено - параллельно с теоретическими занятиями. Учет занятий практического обучения ведется преподавателем в журнале учета обучения.

Обучение по учебным дисциплинам и практическое обучение завершаются промежуточной аттестацией.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом, календарным учебным графиком и доводятся до сведения слушателей в течение первого месяца от начала обучения:

- тест по проверке знаний тематики курсов и оценки изменения профессиональных компетенций состоит не менее 10 вопросов и не более 40, результаты прохождения теста оцениваются следующим образом:

- 70% правильных ответов оцениваются «зачет»;
- менее 70% «не зачет».

Итоговая аттестация содержит 30 экзаменационных билетов и соответствует основным учебным дисциплинам, предусмотренным учебным планом. Каждый экзаменационный билет содержит по 3 вопроса.

Таблица 1

Уровень освоения (количество правильных ответов)	Оценка		
	Полная запись	Сокращенная запись	Числовой эквивалент
3	отлично	отл.	5
2	хорошо	хор.	4
2 неполных ответа	удовлетворительно	удовл.	3
1	неудовлетворительно	неудовл.	2

Профессиональное обучение завершается **итоговой аттестацией** в форме квалификационного экзамена, который включает в себя проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационной характеристике по профессии Сиделка (помощник по уходу). Итоговая аттестация проводится за счет времени предусмотренного учебным планом.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные рабочими программами учебных дисциплин и практического обучения и в полном объеме реализовавшие учебный план.

Квалификационный экзамен проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации по программам профессионального обучения.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение и получившим положительную оценку на итоговой аттестации, учреждение выдает свидетельство о присвоении квалификации установленного образца утвержденным приказом директора учреждения.

## **8. Организационно-педагогические условия.**

Реализация образовательной программы профессионального обучения в соответствии с квалификационными требованиями предусматривает обеспечение педагогическими

кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по учебным дисциплинам, практическому обучению.

Учреждение располагает следующей материально-технической базой:

- учебный кабинет (посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитная маркерная ученическая, учебно-наглядные пособия, бланки, плакаты);

- компьютер;

- проектор;

- экран на штативе;

- ноутбук;

- DVD.

- тренажер – манекен Т 11 «Максим П-01»

### **9. Итоговый документ.**

По завершению обучения, предусмотренного учебной программой и в случае успешной сдачи выпускного экзамена, слушателю выдается диплом о профессиональной подготовке по программе «Сиделка (помощник по уходу)» с присвоением квалификации «Сиделка (помощник по уходу)»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Директор ГБУДПО «СРРЦ»  
 \_\_\_\_\_ Н.А. Ефремова  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
 профессионального обучения по программе  
 «Сиделка (помощник по уходу)»

Вид образования	Профессиональное обучение
Документ об образовании	Диплом о профессиональной подготовке
Требование к уровню образования принимаемых на обучение	Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по должностям служащих
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Длительность обучения	320 академических часа (2,5 месяца)
Недельная нагрузка	40 академических часов
Квалификационный уровень	Сиделка 3 квалификационного уровня

№	Наименование дисциплин	Всего час.	Лекции	Практическое обучение	Самостоятельная работа и консультации
<b>1.</b>	<b>Нормативные правовые основы деятельности сиделки (помощника по уходу)</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
1.1	Введение в профессию "Сиделка (помощник по уходу)"	4	2	-	2
1.2.	Профессиональный стандарт "Сиделка (помощник по уходу)"	4	2	-	2
1.3.	Требования охраны труда	6	4	1	1
1.4.	Правила обеспечения безопасности жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе	6	4	1	1
<b>2.</b>	<b>Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе</b>	<b>116</b>	<b>74</b>	<b>20</b>	<b>22</b>
2.1	Морально-этические нормы и правила профессиональной деятельности	8	4		4
2.2	Основы физиологии и гигиены человека	20	14	2	4
2.3	Социально-психологические особенности лиц, нуждающихся в постороннем уходе	30	20	5	5
2.4	Организация общего ухода за лицами, нуждающимися в постороннем уходе	40	26	7	7
2.5	Организация общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в повседневной деятельности	14	10	2	2
	<b>Зачет</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
<b>3.</b>	<b>Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>9</b>

	<b>уходе</b>				
3.1.	Гигиена	20	10	5	5
3.2.	Организационные основы приема пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе	30	20	5	5
<b>4.</b>	<b>Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе</b>	<b>70</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>6</b>
4.1.	Основы ЗОЖ	16	8	4	4
4.2.	Основы двигательной активности лиц, нуждающихся в постороннем уходе	10	6	2	2
4.3.	Правила оказания первой помощи	20	10	10	-
4.4.	Организация и исполнение медицинских процедур по назначению врача	10	5	5	
4.5.	Оказание санитарно-гигиенических процедур гражданам частично или полностью утративших способность к самообслуживанию	10	5	5	-
4.6.	<b>Зачет</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
<b>5.</b>	<b>Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
5.1.	Досуг как социокультурное явление	4	4	-	-
5.2.	Организация досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе	8	4	2	2
5.3.	Технические средства и приспособления для лиц, нуждающихся в постороннем уходе	6	4	1	1
<b>6</b>	<b>Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
6.1.	Санитарные нормы жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе	6	4	2	-
6.2.	Основы использования бытовой техники и санитарно-технического оборудования	10	6	2	2
<b>7.</b>	<b>Практика</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	
<b>8</b>	<b>Экзамен</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	
	<b>Итого</b>	<b>320</b>	<b>160</b>	<b>112</b>	<b>48</b>