



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР»**

355008, г. Ставрополь, ул. Ползунова, 6а
тел. (8652) 28-38-82, 28-38-87, 28-38-83, факс.28-35-82, 28-31-21, 28-38-83
Internet: www.stavrRc.ru E-mail:m.otdelsrrc@mail.ru
ИНН 2633005680, КПП 263501001, ОКПО 47781306

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическим Советом
ГБУ ДПО «СРРЦ»
Протокол № 1 от «27» февраля 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБУДПО «СРРЦ» от
«28» февраля 2019 г. № 22/1-х

УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ПРОГРАММА

**по программе
дополнительного профессионального образования
«Социальный работник»**

Пояснительная записка

1. Общие положения

Настоящая образовательная программа предназначена для профессионального обучения слушателей ГБУ ДПО «Ставропольский региональный ресурсный центр» по профессии **26527 Социальный работник**, при условии их обучения по основным общеобразовательным программам или имеющих основное общее образование.

Образовательная программа представляет собой комплекс нормативно – методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и включает:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих ОК 016-94, 01.11.2005 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 февраля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2.07.20013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

2. Требования к обучающимся

На обучение по образовательной программе профессионального обучения по профессии **26527 Социальный работник** допускаются слушатели, при условии их обучения по основным общеобразовательным программам или имеющих основное общее образование.

3. Нормативный срок освоения образовательной программы

Нормативный срок освоения образовательной программы 322 часа, недельная нагрузка составляет:

- при любой форме обучения 40 часов;

4. Форма обучения

Формы обучения по программе – очная, очно-заочная,

Срок освоения программы при обучении по очной форме составляет по очной форме 8 недель, очно-заочной форме – 7 недель.

5. Квалификационные требования

Обучающийся должен быть готов к профессиональной деятельности по профессии **26527 Социальный работник**

Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций: 4 разряд.

Квалификационные требования составлены в соответствии с профессионального стандарта "Социальный работник", утвержденного приказом от 18 ноября 2013 г. N 677н, зарегистрированным в Минюсте России 18 декабря 2013 г. N 30627, а также Единым тарифно – квалификационным справочником работ и профессий **26527 Социальный работник**.

Цель программы: формирование у слушателей новых компетенций, получение новых знаний и способов оказания социальных услуг нуждающимся гражданам. Подготовка социальных работников, способных работать в современных условиях. Программа профессиональной подготовки включает требования к результатам ее освоения, структуре и содержанию подготовки, а также условиям ее реализации.

Социальный работник **должен знать:**

- нормативные документы по организации социально – бытового обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому;
- организацию ведения домашнего хозяйства;
- санитарно – гигиенические требования по уходу за престарелыми и инвалидами в домашних условиях;
- основы психологии;
- приёмы и оказание неотложной доврачебной помощи;
- основы законодательства в сфере социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов.

Социальный работник **должен уметь:**

- выявлять граждан пожилого возраста и инвалидов, проживающих на территории обслуживания, нуждающихся в социальной помощи;
- обеспечивать обслуживаемых граждан продуктами, горячими обедами, промышленными товарами первой необходимости, медикаментами по рецептам врача;
- оказывать помощь в уборке жилых помещений, протапливать печи;
- сдавать вещи в стирку, ремонт и т.п.,
- оплачивать коммунальные и другие услуги;
- организовывать ремонт жилья, работу на приусадебном участке;
- обеспечивать топливом;
- обеспечивать проверку правильности предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат, начисления пенсий и пособий;
- оказывать содействие в поддержании контактов с родными и близкими, написании писем и заявлений;
- знакомить с печатными изданиями;

- помогать поддержанию личной гигиены;
- контактировать с лечащим врачом обслуживаемых;
- оказывать первую медицинскую помощь: измерение температуры тела, накладывание горчичников, компрессов, оказание первичной психотерапевтической помощи, вызов врача на дом;
- сопровождать обслуживаемых в лечебные учреждения, посещать их при помещении в больницу;
- оказывать ритуальные услуги.

6. Характеристика подготовки

Подготовка по образовательной программе предполагает теоретическое и практическое обучение. Теоретическое обучение предусматривает изучение следующих учебных дисциплин: **экономического цикла**

Экономика отрасли и предприятия – изучение основных понятий экономики и значения экономики в развитии общества;

общепрофессионального цикла

Социология – изучение основных понятий социологии, развитие социологической науки **и профессионального цикла:**

Теория и методика социальной работы – изучение методологических, педагогических и психологических основ социальной работы.

Организация и содержание социальной работы по социальной защите женщин, детей и семьи – изучение семьи и семейной политики государства, основных направлений деятельности организации работы социального работника в семье, изучение нормативных актов, регулирующих вопросов, связанных с социальной защитой семьи, женщин и детей.

Организация и содержание социальной работы по социальной защите престарелых инвалидов – изучение основных вопросов социальной защиты престарелых и инвалидов.

Правовое обеспечение социальной защиты – изучение системы правовой защиты.

Основы социальной медицины – изучение основ медика – социальных знаний.

Культура общения и профессиональная этика – изучение эстетической, этической культуры, психологии общения.

Рабочие программы по учебным дисциплинам разработаны с учетом часов, запланированных в учебном плане, в котором предусмотрены и лабораторно-практические занятия. Теоретическое обучение проходит в соответствии с расписанием, утвержденным директором учреждения.

При освоении обучающимися дисциплин профессионального цикла проводится **практическое обучение**.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы профессионального обучения, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения.

7. Оценка качества подготовки

Оценка качества профессионального обучения по профессии **Социальный работник**, включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и практическое обучение, осуществляется непрерывно в процессе проведения лабораторно-практических занятий и других видов учебных занятий.

Формы и методы текущего контроля знаний определяются исходя из специфики учебной дисциплины, формируемых знаний, умений, практических навыков.

Лабораторно-практические занятия, целью которых является осмысление и закрепление учебного материала, полученного на теоретических занятиях, проводятся рассредоточено - параллельно с теоретическими занятиями. Учет занятий практического обучения ведется преподавателем в журнале учета обучения.

Обучение по учебным дисциплинам и практическое обучение завершаются промежуточной аттестацией.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом, календарным учебным графиком и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения.

- тест по проверке знаний тематики курсов и оценки изменения профессиональных компетенций состоит не менее 10 вопросов и не более 40, результаты прохождения теста оцениваются следующим образом:

- 70% правильных ответов оцениваются «зачет»;
- менее 70% «не зачет».

Итоговая аттестация содержит 30 экзаменационных билетов и соответствует основным учебным дисциплинам, предусмотренным учебным планом. Каждый экзаменационный билет содержит по 3 вопроса.

Таблица 1

Уровень освоения (количество правильных ответов)	Оценка		
	Полная запись	Сокращенная запись	Числовой эквивалент
3	отлично	отл.	5
2	хорошо	хор.	4
2 неполных ответа	удовлетворительно	удовл.	3
1	неудовлетворительно	неудовл.	2

Профессиональное обучение завершается **итоговой аттестацией** в форме квалификационного экзамена, который включает в себя проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационной характеристике по профессии **Социальный работник**. Итоговая аттестация проводится за счет времени предусмотренного учебным планом.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные рабочими программами учебных дисциплин и практического обучения и в полном объеме реализовавшие учебный план.

Квалификационный экзамен проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации по программам профессионального обучения.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение и получившим положительную оценку на итоговой аттестации, учреждение выдает свидетельство о присвоении квалификации установленного образца утвержденным приказом директора учреждения.

8. Организационно-педагогические условия

Реализация образовательной программы профессионального обучения в соответствии с квалификационными требованиями предусматривает обеспечение педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по учебным дисциплинам, практическому обучению.

Учреждение располагает следующей материально-технической базой:

- учебный кабинет (посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитная маркерная ученическая, учебно-наглядные пособия, бланки, плакаты);

- компьютер;
- проектор;
- экран на штативе;
- ноутбук;
- DVD.

9. Итоговый документ.

По завершению обучения, предусмотренного учебной программой и в случае успешной сдачи выпускного экзамена, слушателю выдается диплом о профессиональной переподготовке по программе «Управление персоналом» с присвоением квалификации «Специалист по кадрам»

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор ГБУДПО «СРРЦ»
 _____ Н.А. Ефремова
 « ____ » _____ 2019г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

профессионального обучения по программе «Социальный работник»

Вид образования	Профессиональное обучение
Документ об образовании	Диплом о профессиональной подготовке
Требование к уровню образования принимаемых на обучение	Среднее профессиональное образование - программы подготовки рабочих, служащих либо среднее общее образование и профессиональная подготовка (стажировка) на рабочем месте
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Длительность обучения	322 академических часа (2 месяца)
Недельная нагрузка	40 академических часов
Квалификационный уровень	Социальный работник 4 разряда (уровня)

№	Наименование дисциплин	Всего час.	Лекции	Практическое обучение	Самостоятельная работа и консультации
1.	Теоретическое обучение	24	14		10
1.1	Экономический цикл	4	2	-	2
1.1.1	Экономические основы социальной работы	4	2	-	2
1.2	Общепрофессиональный цикл	20	12	-	8
1.2.1	Социология социальной работы	10	6	-	4
1.2.2	Психология социальной работы	10	6		4
2.	Теория и технологии социальной работы	159	96	4	59
2.1	Правовое обеспечение социальной защиты	8	4		4
2.2	Теоретические основы социальной работы	30	14		16
2.3	Технологии оказания социальных услуг несовершеннолетним и семьям	36	26		10
2.4	Технологии оказания социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам	36	26		10
2.5	Основы социальной медицины	15	8		7
2.6	Правила ухода за престарелыми и инвалидами	20	12		8
2.7	Культура общения и профессиональная этика	10	6		4
	Зачет	4		4	

3.	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	40	18	13	9
3.1.	Сущность реанимации. Необходимость проведения реанимации. Способы проведения, методы и показания к проведению реанимационных мероприятий.	4	2	1	1
3.2.	Приемы и методы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	4	2	1	1
3.3.	Приемы и методы оказания первой помощи при травмах различной степени тяжести	4	2	1	1
3.4.	Приемы и методы оказания первой помощи при поражении электрическим током (молнией);	4	2	1	1
3.5.	Приемы и методы оказания первой помощи при отравлении	4	2	1	1
3.6.	Приемы методы оказания первой помощи при укусах (насекомыми животными и др.)	4	2	1	1
3.7.	Приемы и методы оказания первой помощи при ожогах и обморожении	4	2	1	1
3.8.	Приемы и методы оказания первой помощи при утоплении и тепловом ударе.	4	2	1	1
3.9.	Методы транспортировки, учитывающие повреждения потерпевшего, его состояние.	4	2	1	1
	Зачет	4		4	
4	Практическое обучение	87		87	
	Зачет	4		4	
5	Экзамен	8		8	
	ИТОГО	322	128	116	78

Раздел 1. Учебная дисциплина Экономические основы социальной работы.

Пояснительная записка. Настоящий раздел предназначен для изучения дисциплины «Экономические основы социальной работы».

Цель: изучить, действующие на территории Российской Федерации государственные нормативные акты в сфере трудового права для применения их в практической деятельности, а также порядок применения профессионального стандарта в работе социальных работников. Получить знания в области экономических отношений между предприятиями и клиентами, между структурными подразделениями учреждений социального обслуживания.

Изучение дисциплины завершается проведением промежуточного занятия, выполняющего функции контроля освоения учебного материала.

Перечень самостоятельных занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
-------------------	---