



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР»**
355008, г. Ставрополь, ул. Ползунова, 6а
тел. (8652) 28-38-82, 28-38-87, 28-38-83, факс.28-35-82, 28-31-21, 28-38-83
Internet: www.stavrrc.ru e-mail:m.otdelsrrc@mail.ru
ИНН 2633005680, КПП 263501001, ОКПО 47781306

Согласовано

Учебно-методическим
советом ГБУДПО «СРРЦ»
Протокол № 2
от «10» 06 2019 г.

Утверждено

Приказом ГБУДПО «СРРЦ»
от «11» 06 2019 г. № 37-х

УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ПРОГРАММА

**дополнительного профессионального образования
«Педагог – библиотекарь»**

г. Ставрополь, 2019г.

Программа профессиональной подготовки по профессии
51.02.03 (071901) «Библиоковедение»; 44.03.01 «Педагогическое образование»
«Педагог – библиотекарь»

Авторы: Директор ГБУДПО «Ставропольский региональный ресурсный центр» Ефремова
Нина Алексеевна
Менеджер Зимберг Елена Петровна

Правообладатель программы: ГБУ ДПО «Ставропольский региональный ресурсный
центр»
355008 Ставропольский край, г. Ставрополь, пер. Ползунова, ба.

Нормативный срок освоения программы 300 академических часов при очной, очно-
заочной и дистанционной форме подготовки.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

- 1.1. Цель реализации программы
- 1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации
- 1.3. Планируемые результаты обучения
- 1.4. Категория слушателей
- 1.5. Трудоемкость обучения
- 1.6. Форма обучения
- 1.7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации профессиональной программы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время динамика социокультурных изменений, развитие информационных технологий, запросов общества отражается на деятельности многих специалистов социальной сферы, в том числе и библиотекарей. Отсюда возникает потребность в библиотечных специалистах нового уровня. Педагог-библиотекарь – это самый главный помощник для учеников и педагогов. От его профессиональной компетенции зависит уровень подготовки учебных программ, организация множества внеклассовых мероприятий, проводимых в школе. Школьный библиотекарь – это грамотный профессиональный человек, который приводит детей в мир огромного литературного богатства, включающий как сами бумажные книги, так и многочисленные «онлайн» ресурсы, которые гармонично дополняют бумажный библиотечный фонд. При этом, школьный библиотекарь, как негласный педагог-психолог, отсекает вредные интернет ресурсы и другую информацию, влияющую на неправильное восприятие изучаемого школьником материала. Программа профессиональной переподготовки разработана с учетом требований: ФГОС среднего профессионального образования 51.02.03 «Библиотековедение»; ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»; профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (Приказ Минтруда РФ от 10 января 2017 г. № 10-н).

1.1. Цель реализации программы.

Цель программы: Подготовить конкурентоспособных, компетентных специалистов к занятию ответственных позиций в сфере библиотечно-информационной деятельности, способных к непрерывному профессиональному развитию в динамично меняющихся социальной и информационной сферах общества; формировать у слушателей гражданские и нравственные качества личности, высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности, основанную на осознании социальной значимости трудовой деятельности в качестве педагога-библиотекаря.

Задачи:

- осуществление комплексного подхода в образовательной деятельности, базирующегося на фундаментальном гуманитарном образовании и личностно-ориентированном деятельностном обучении, инновационных технологиях, проектной деятельности;
- обеспечение системного взаимодействия профессорско-преподавательского состава с работодателями, библиотечным и бизнес-сообществом по развитию общекультурных, профессиональных, социально-личностных компетенций и оценке качества подготовки выпускников;
- создание учебно-творческой атмосферы, стимулирующей изучение предметной области и совместную образовательную и научную деятельность слушателя
- формирование культуры мышления и мотивации к выполнению профессиональной деятельности в конкретной предметной области;
- ориентация слушателей на постоянное саморазвитие и готовность к самостоятельному освоению знаний на протяжении всей профессиональной деятельности.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации:

Область профессиональной деятельности. Подойдем к определению понятия «педагогическая деятельность школьного библиотекаря» с позиции более общих понятий: педагогика, библиотечная педагогика, педагогическая профессия, педагогическая деятельность. Общие понятия не отражают качественное своеобразие понятия «педагогическая деятельность школьного библиотекаря», но они указывают на его существенные признаки и главные черты. Каждое из них дает педагогу-библиотекарю и больше, и меньше, чем его конкретная деятельность. Больше, потому что исключает второстепенное. Меньше