



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР»**

355008, г. Ставрополь, ул. Ползунова, 6а  
тел. (8652) 28-38-82, 28-38-87, 28-38-83, факс.28-35-82, 28-31-21, 28-38-83  
Internet: [www.stavrrc.ru](http://www.stavrrc.ru) e-mail: [m.otdelsrrc@mail.ru](mailto:m.otdelsrrc@mail.ru)  
ИНН 2633005680, КПП 263501001, ОКПО 47781306

Согласовано

Утверждено

Учебно-методическим советом  
протокол № 6 от «27» сентября  
2021г.

приказом ГБУДПО «СРРЦ»  
«27» сентября 2021 г. № 83-х

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**«Благоустройство и озеленение территории»**

г. Ставрополь, 2021 г.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

Программа профессионального обучения  
10.005 «Благоустройство и озеленение населенных мест»

Авторы: Директор ГБУ ДПО «Ставропольский региональный ресурсный центр» Ефремова Нина Алексеевна;  
Начальник УМО Митряшкина Надежда Валерьевна

Правообладатель программы: ГБУ ДПО «Ставропольский региональный ресурсный центр»  
355008 Ставропольский край, г. Ставрополь, пер. Ползунова, ба.

Нормативный срок освоения программы 370 академических часов при очной, очно-заочной и дистанционной форме подготовки.

## Содержание

1. Общие положения .....	4
1.1. Требования к поступающим .....	4
1.2. Квалификационные требования к обучающимся .....	4
1.3. Нормативный срок освоения программы .....	5
1.4. Форма обучения .....	5
1.5. Формы аттестации .....	5
2. Учебный план.....	7
3. Раздел 1 «Общепрофильные дисциплины» .....	8-14
4. Раздел 2 «Специальные дисциплины» .....	14- 23

## **1. Общие положения**

Программа профессионального обучения по профессии 10.005 «Специалист по вопросам благоустройства и озеленению территории» (далее программа) разработана на основании:

- Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;

- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. N 1159н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

### **Цель:**

- формирование знаний, умений и навыков в области благоустройства и озеленения территорий;

- изучить нормативно-правовую базу благоустройства территорий;

- изучить важнейшие элементы градостроительства, которое решает задачи создания благоприятной жилищной среды в сочетании условиями для всех видов деятельности населения;

- изучить нормативные требования к проектированию современного города и населенного пункта, градообразующих факторов, планировочной структуры и зонирования, размещения объектов обслуживания, особенностей планировки жилых районов;

- изучить требования к внешнему благоустройству, функционально-пространственной планировке городских территорий, обеспечению охраны памятников исторического и культурного наследия.

**Актуальность Программы** обусловлена востребованностью на рынке труда грамотных, осведомленных, квалифицированных специалистов, специализирующихся на вопросах благоустройства и озеленения территорий населений.

**1.1. Требования к поступающим:** наличие общего (основное, среднее) образования.

**1.2. Ожидаемые результаты от освоения программы:** В результате изучения дисциплины специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий должен

### **Знать:**

- нормативы по озеленению городов и благоустройству на основе изучения отечественного и зарубежного опыта;

- санитарно-гигиенических требования к размещению жилых застроек городов и населенных пунктов;

- нормативы проектирования современного города и сельского населенного пункта, градообразующих факторов, планировочной структуры и зонирования, размещение объектов обслуживания, особенностей планировки жилых районов;

- способы выращивания декоративных растений.

- правила ухода за зелёными насаждениями, агротехнические особенности растительных объектов.

- способы художественной формовки крон деревьев.

### **Уметь:**

- прогнозировать потребности города и сельских населенных пунктов в санитарной очистке и распределению зеленых насаждений;
- разрабатывать планы внешнего благоустройства, функционально-пространственной планировки городских и сельских территорий;
- планировать городскую и сельскую застройки с учетом рационального размещения важнейших элементов территории;
- разрабатывать комплексную программу по благоустройству территории;
- выполняет эскизные зарисовки, фотографирует пейзажи и садово-парковые строения.
- выполнять устройство газонов и цветников.

**1.3. Нормативный срок освоения программы:** программа рассчитана на 370 академических часов или 12 недель, в том числе: лекционные занятия – 184 академических часов, самостоятельной работы обучающегося на теоретическое изучение курса-70 академических часов, на практическое обучение - 116 академических часов, тестирование по междисциплинарным курсам – 8час, итоговое тестирование - 8 академических часов.

**1.4. Форма обучения по программе профессионального обучения:** очное, очно-заочное, дистанционное обучение, самостоятельная аналитическая работа обучающихся с учебным лекционным материалом.

**1.5. Формы аттестации:** Текущий и промежуточный контроль освоения программы обучающимися проводится за счёт времени, отведённого на изучение междисциплинарного курса. Выполнение практических работ по итогам изучения междисциплинарного курса оценивается итоговой оценкой («зачтено» либо «не зачтено»).

Промежуточная аттестация - тест на проверку знаний тематики курсов и оценки изменения профессиональных компетенций состоит из 20 вопросов, результаты прохождения теста оцениваются следующим образом:

- 70% правильных ответов оцениваются «зачет»;
- менее 70% «не зачет».

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация проводится в форме – квалификационного экзамена и предполагает теоретическую и практическую часть. К практической части относится создание ландшафтного проекта.

Теоретическая часть при дистанционной форме обучения содержит 30 вопросов, результаты прохождения теста оцениваются следующим образом:

- 70% правильных ответов оцениваются «зачет»;
- менее 70% «не зачет».

Теоретическая часть при очной и очно- заочной форме обучения состоит из 25 билетов и оценивается по пятибальной шкале. Тематика вопросов в экзаменационных билетах соответствует основным учебным дисциплинам, предусмотренным учебным планом. Каждый экзаменационный билет содержит по 2 вопроса.

Уровень освоения (количество правильных ответов)	Оценка		
	Полная запись	Сокращенная запись	Числовой эквивалент
3	отлично	отл.	5
2	хорошо	хор.	4
2 неполных ответа	удовлетворительно	удовл.	3
1	неудовлетворительно	неудовл.	2

**Выдаваемый документ:** Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдаётся Свидетельство с присвоением квалификации «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории».

**Практика:** на предприятии

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе профессионального обучения  
«Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории»

Вид образования	Профессиональное обучение
Документ об образовании	Свидетельство о присвоении квалификации
Требование к уровню образования принимаемых на обучение	Лица, имеющие среднее (общее, полное), начальное образование, среднее профессиональное, высшее образование
Форма обучения	Очная, очно-заочная и дистанционная
Длительность обучения	370 академических часа (3 месяца)
Недельная нагрузка	40 академических часов

№	Наименование дисциплин	Всего час.	Лекции	Практическое обучение	Самостоятельная работа и консультации
<b>1</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>64</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>15</b>
1.1.	Почвоведение	20	10	5	5
1.2.	Анатомия, морфология и систематика растений	20	10	5	5
1.3.	Рисунок, живопись и композиция	20	10	5	5
1.4.	<b>Зачет</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
<b>2.</b>	<b>Специальные дисциплины</b>	<b>298</b>	<b>154</b>	<b>89</b>	<b>55</b>
2.1.	Этапы проектирования ландшафта	40	20	15	5
2.2.	Агротехнические приемы создания и обслуживания элементов озеленения	40	25	10	5
2.3.	Вредители и болезни растений	40	20	10	10
2.4.	Газоноведение	42	22	10	10
2.5.	Декоративная дендрология	50	25	15	10
2.6.	Травянистые декоративные растения	42	22	15	5
2.7.	Цветоводство	40	20	10	10
2.8.	<b>Зачет</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
<b>3</b>	<b>Итоговая аттестация (экзамен)</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>370</b>	<b>184</b>	<b>116</b>	<b>70</b>

### Раздел 1. Учебная дисциплина: «Общепрофессиональные дисциплины»

Пояснительная записка. Настоящий раздел направлен на изучение учебной дисциплины «Общепрофильные дисциплины».

Цель: изучить предмет почвоведение, история развитие почвоведение понятие о почве и ее плодородие, задачи почвоведения, факторы почвообразования; растительность и животные организмы. Анатомия, морфология и систематика растений. Материнская, или почвообразующая, порода. Климат, рельеф.

Ландшафтное искусство тесно связано с архитектурой, скульптурой, живописью, музыкой и базируется на единых с ними принципах композиции. Взаимосвязь ландшафт-

ного искусства и пейзажной живописи прослеживается на всем протяжении истории существования этих различных видов искусства. Правила создания ландшафтной композиции

Изучение дисциплины завершается проведением итогового занятия, выполняющего функции контроля освоения учебного материала.

Форма итогового занятия – зачет

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№	Наименование дисциплин	Всего час.	Лекции	Практическое обучение	Самостоятельная работа и консультации
1	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>64</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>15</b>
1.1	Почвоведение	20	10	5	5
1.2.	Анатомия, морфология и систематика растений	20	10	5	5
1.3.	Рисунок, живопись и композиция	20	10	5	5
1.4.	<b>Зачет</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	

#### Тема 1.1. Почвоведение.

Настоящая тема направлена на изучение дисциплины «Почвоведение». Слушатели узнают строение и состав почвы, закономерностях их географического распространения, о путях рационального использования и повышения плодородия почв с целью получения высоких урожаев сельскохозяйственных культур и охраны земельных ресурсов. История возникновения науки «Почвоведение». Предметом почвоведения являются почвы. Почвенные законы природы, необходимость охраны почв.

#### Тема 1.2. Анатомия, морфология и систематика растений

Настоящая тема направлена на изучение понятий «анатомия», «морфология». По мере накопления морфологических данных морфология растений также постепенно дифференцировалась на ряд специальных дисциплин. Изучение внутреннего строения растений оформилось в анатомию растений. Проблемы, задачи и методы исследования морфологии. Основными методами морфологии растений являются наблюдение, описание и сравнение. Анатомо-морфологические и функциональные особенности покровных тканей.

#### Тема 1.3. Рисунок, живопись и композиция.

Настоящая тема изучает взаимосвязь ландшафтного искусства и пейзажной живописи. В период изучения данной темы слушатели изучат четыре направления, характеризующие особенности взаимоотношений между созданием садов и парков в натуре и изображением их на плоскости.

Роль композиции в дизайне ландшафтов. Выбор стиля композиций: пейзажный стиль; регулярный стиль; тематические стили. Элементы ландшафтной композиции.

#### Перечень тем практического обучения

Номер темы	Наименование практического обучения
Тема 1.1.	Почвоведение (5ак.часов)
Тема 1.2.	Анатомия, морфология и систематика растений (5ак.часов)

Тема 1.3.	Рисунок, живопись и композиция (5ак.часов)
-----------	--

### Перечень самостоятельных занятий

Номер темы	Наименование тем самостоятельных занятий
Тема 1.1.	Почвоведение (5ак. часов)
Тема 1.2.	Анатомия, морфология и систематика растений (5ак. часов)
Тема 1.3.	Рисунок, живопись и композиция (5ак. часов)

### Материально-технические условия реализации программы:

Наименование специализированных кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Кабинет № 26	Лекции	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска, телевизор.
Кабинет № 26	Практические занятия	Компьютеры, справочно-консультационная система Консультант плюс, электронная библиотечная система IPRbooks, Интернет.

### Тесты по проверке знаний по учебной дисциплине: «Общепрофессиональные дисциплины».

#### Вопрос 1. Почвоведение как самостоятельная наука оформилось:

- в 17 в.;
- в 18 в.;
- в 19 в.;
- в 20 в.

#### Вопрос 2. основоположником научного почвоведения признан:

- Ломоносов М.В.;
- Докучаев В.В.;
- Вернадский В.И.;
- Сукачев В.Н..

#### Вопрос3. Ведущим процессом почвообразования является:

- биологический круговорот веществ;
- геологический круговорот веществ;
- климат;
- рельеф.

#### Вопрос 4. Энергетика почвообразования связана в первую очередь с

- климатом;
- водами;
- рельефом;
- антропогенным фактором

#### Вопрос 5. Минеральный состав почвы, ее химические и физико-химические свойства зависят преимущественно от:



- растений;
- *почвообразующей породы;*
- грунтовых вод;
- рельефа местности.

**Вопрос 6 Гумус - это:**

- опад, поступающий на почву после отмирания растений;
- высокомолекулярное коллоидное органическое вещество фенольной природы;
- *основное органическое вещество почвы, содержащее питательные вещества, необходимые высшим растениям;*
- совокупность почвенных микроорганизмов.

**Вопрос 7. Пластидами растительной клетки являются:**

- ЭПС;
- хлорофилл и каротиноиды;
- хромофоры;
- *хлоропласты, лейкопласты и хромопласты*

**Вопрос 8. Клеточная стенка растений состоит из**

- глюкозана и гликопротеинов;
- целлюлозы и каллезы;
- лигнина и суберина;
- *целлюлозы, полисахаридов, гликопротеинов и инкрустирующих веществ.*

**Вопрос 9. Молекулы ДНК находятся в:**

- митохондриях;
- ЭПС;
- *ядре;*
- пластидах.

**Вопрос 10. Бактериальная клетка отличается от растительной отсутствием**

- вакуолей;
- плазматической мембраны;
- *настоящих органоидов;*
- митохондрий.

**Вопрос 11. Пуриновыми азотистыми основаниями являются:**

- аденин, тимин;
- цитозин, тимин;
- гуанин, урацил;
- *аденин, гуанин.*

**Вопрос 12. Метаболизм – это**

- реакция разложения сложных органических веществ на простые;
- *совокупность всех биохимических реакций в клетке;*
- реакция синтеза сложных органических веществ из простых;
- дыхание клетки.

**Вопрос 13. Хроматидами называются:**

- деспирализованные хромосомы;
- *половинки хромосом, расходящиеся во время митоза;*
- перетяжки в хромосомах;

- слившиеся гомологичные хромосомы.

**Вопрос 14. Пейзажное стилевое направление садово-паркового искусства характерно тем, что:**

- *происходит из древнего Востока;*
- происходит из Китая;
- *главным действующим лицом является природа*
- все ответы верны.

**Вопрос 15. Основное развитие пейзажный стиль садов получил в**

- древнем Китае;
- Японии;
- *Англии XVII-XVIII вв.;*
- в России XX в.

**Вопрос 16. Регулярный стиль характеризует:**

- сеть прямоугольных дорожек;
- правильная конфигурация партеров, рабаток и клумб;
- доминирование главного здания;
- *все ответы верны.*

**Вопрос 17. Характерные черты Висячих садов:**

- искусственные насыпи и террасирование;
- использование недолговечной кирпича;
- гидротехническая система, которая обеспечивала полив на террасах;
- *все ответы верны.*

**Вопрос 18. На чем изображается «Монументальная живопись»?**

- *стены зданий;*
- холст;
- картон;
- бумага.

**Вопрос 19. Декоративно-прикладное и монументальное искусство разных жанров, произведения которого подразумевают формирование изображения посредством компоновки, набора и закрепления на поверхности разноцветных камней, смальты, керамических плиток и других материалов.**

- витраж;
- батик;
- *мозайка;*
- гобелен.

**Вопрос 20. Материалы которые не используют в живописи**

- *уголь;*
- темпера;
- гуашь;
- акварель.

**Вопрос 21. Жанр, в котором главный герой — природа**

- натюрморт;
- *пейзаж;*
- портрет;

- анимализм.

**Вопрос 22. Вид живописи, в основе которого лежит принцип стилизации:**

- реалистическая;
- *декоративная;*
- абстрактная.

**Вопрос 23. Определить элементы, благодаря которым мы зримо воспринимаем объемную форму, материал, пространственное положение предметов это:**

- контраст света и цвета;
- насыщенность и светлота;
- *светотень и цвет.*

**Вопрос 24. Гранулометрический состав – это относительное содержание в почве:**

- частиц физической глины;
- частиц физического песка;
- *механических элементов;*
- коллоидов;
- илистых частиц.

**Вопрос 25. Отсутствием влагоемкости характеризуется:**

- *каменисто-гравелистая фракция;*
- песчаная фракция;
- пылеватая фракция;
- фракция ила;
- физический песок.

**Вопрос 26. Высокой капиллярностью характеризуется:**

- каменисто-гравелистая фракция;
- песчаная фракция;
- пылеватая фракция;
- *фракция ила;*
- физический песок.

**Вопрос 27. Определение почвы:**

- *самостоятельное природное тело и ее формирование есть сложный процесс взаимодействия пяти факторов природообразования: климата, рельефы, растительного и животного мира, почвообразующих пород, возраст страны.*
- рыхлая материнская порода обладающая плодородием.
- вертикальная толща почвы с поверхности до материнской породы, разделенная на генетические горизонты.

**Вопрос 28. Водные свойства почв, это**

- влагоемкость, сорбционность, гигроскопичность, гравитационность, водопрочность;
- водоподъемность, влагоёмкость, водопроницаемость, капиллярность;
- водоудерживающая способность, влагоемкость, водопроницаемость, водоподъемность .

**Вопрос 29. Какая влага является доступной для растений?**

- гравитационная, капиллярная, менисковая, свободная;
- свободная, гигроскопическая, сорбционная, осмотическая;
- менисковая, рыхлосвязанная, прочносвязанная, гравитационная.

**Вопрос 30. Тепловые свойства почв, это-**

- теплоёмкость, теплопроводность, теплопоглощение, теплоизлучение.
- гумусированность, теплоизлучение, влагоемкость, воздухопроницаемость.
- теплопоглощение, насыщенность почв основаниями, наличие тонко- дисперсных частиц.

**Раздел 2. Учебная дисциплина  
«Специальные дисциплины»**

Пояснительная записка. Настоящий учебный раздел изучает учебную дисциплину «Специальные дисциплины».

Цель: изучить этапы проектирования ландшафта, агротехнические приемы создания и обслуживания элементов озеленения, агротехнические приемы создания и обслуживания элементов озеленения, декоративная дендрология, травянистые декоративные растения, цветоводство.

Изучение дисциплины завершается проведением итогового занятия, выполняющего функции контроля освоения учебного материала.

Форма итогового занятия – зачет.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.**

№	Наименование дисциплин	Всего час.	Лекции	Практическое обучение	Самостоятельная работа и консультации
<b>2.</b>	<b>Специальные дисциплины</b>	<b>298</b>	<b>154</b>	<b>89</b>	<b>55</b>
2.1.	Этапы проектирования ландшафта	40	20	15	5
2.2.	Агротехнические приемы создания и обслуживания элементов озеленения	40	25	10	5
2.3.	Вредители и болезни растений	40	20	10	10
2.4.	Газоноведение	42	22	10	10
2.5.	Декоративная дендрология	50	25	15	10
2.6.	Травянистые декоративные растения	42	22	15	5
2.7.	Цветоводство	40	20	10	10
1.4.	<b>Зачет</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	

**Тема 2.1. Этапы проектирования ландшафта.**

Настоящая тема направлена на изучение генеральной цели ландшафтного планирования – обеспечение устойчивого и рационального природопользования при сохранении основных функций природных ландшафтов и их компонентов как систем биосферы и человечества в целом. Ее реализация возможна при одновременном решении двух взаимосвязанных задач: зонирования территории по режиму землепользования как основы нор-

мативно-правовой базы ее дальнейшего развития и разработки концепции социально-экономического развития территории, в условиях обозначенного в ландшафтном плане природоохранного режима. Оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровья населения, экологическая экспертиза – конструктивные направления реализации ландшафтного планирования в практику. Современный взгляд на концепцию ландшафтного планирования концентрируется в алгоритме выполнения логически взаимосвязанных процедур научно-оценочных мероприятий на какой-либо территории. Этот алгоритм состоит из пяти последовательных этапов : предпроектные работы; разработка архитектурно-планировочного задания; эскизное проектирование; подготовка рабочей документации; организация работ.

### **Тема 2.2. Агротехнические приемы создания и обслуживания элементов озеленения.**

Настоящая тема направлена на изучение мероприятий по агротехнической подготовке территорий объектов озеленения, которая заключается в разработке и осуществлении мероприятий по сохранению существующих ценных насаждений (деревьев, кустарников, травянистой растительности), проведению ухода за ними, подготовке почвы для озеленительных работ. Мероприятия по агротехнической подготовке территории или отдельных участков объекта озеленения входят в общий комплекс подготовительных работ и должны проводиться в строгой увязке с работами по инженерной подготовке.

### **Тема 2.3. Вредители и болезни растений.**

Настоящая тема направлена на изучение болезней и вредителей растений. Наиболее часто встречающиеся насекомые-вредители. Способы борьбы с вредителями растений.

При изучении настоящей темы обучающиеся узнают, что большой вред декоративным растениям наносят болезни. По источнику возникновения их можно разделить на: - **паразитарные**. Вызываются появлением различных паразитов.

- **непаразитарные**. Вызываются неблагоприятными условиями произрастания. Сюда относятся неправильный режим полива и питания, плохие климатические условия, неправильное применение химических препаратов.

Способы борьбы с болезнями растений.

### **Тема 2.4. Газоноведение**

Газоноведение, как отрасль ландшафтного дизайна, базируется на основных принципах современной биологии. В частности, необходимы биологические познания об особенностях роста, развития злаков, их потребностях в факторах среды. Изучение этих вопросов необходимо для разработки наиболее рациональных приемов агротехники создания и поддержания газонов, селекции газонных трав.

При изучении настоящей темы рассматриваются принципы выращивания трав на газонах, почвенные условия, способы их улучшения, системы удобрения, описываются машины и орудия по уходу за газонами, а также даются рекомендации по созданию и содержанию газонов в различных условиях. Тема направлена на обучение работников зеленого хозяйства, а также на специалистов, занимающихся созданием искусственного дернового покрова на спортивных сооружениях, аэродромах, ипподромах и др.

### **Тема 2.5. Декоративная дендрология.**

Настоящая тема изучает понятие «декоративная дендрология». В связи с тем, что дендрология тесно связана с лесным хозяйством, является его неотъемлемой частью, поэтому при изучении настоящей темы, обучающиеся подробно изучают морфологические показатели растений.

Характеристика деревьев и кустарников по биологическим качествам. Характеристика деревьев и кустарников по экологическим качествам. Архитектурно-художественная характеристика растений. Основы систематики древесных пород.

### **Тема 2.6. Травянистые декоративные растения.**

Настоящая тема изучает понятие «травянистые декоративные растения». Разнообразие травянистых растений: однолетние; двулетние; многолетние. Особенности подбора декоративных растений для городского озеленения и оформления малого сада. Подбор травянистых растений.

Ландшафтные виды цветочного оформления. Посадка растений. Особенности подбора растений для города. Особенности подбора растений для малого сада.

### **Тема 2.7. Цветоводство.**

Настоящая тема направлена на изучение отрасли Цветоводство. Цветоводство как раздел ботаники. Понятие о цветоводстве как науке. Основные этапы развития цветоводства. Связь цветоводства с другими дисциплинами. Классификация растений, принятая в декоративном садоводстве по биологическим и производственным признакам. Значение цветоводства для садово-паркового хозяйства, ландшафтной архитектуры. Декоративные достоинства цветов. Продолжительность цветения цветов. «Сон» цветов Морфология — цветочно-декоративных растений.

### **Перечень тем практического обучения**

<b>Номер темы</b>	<b>Наименование практического обучения</b>
Тема 2.1.	Этапы проектирования ландшафта (15 ак. часов)
Тема 2.2.	Агротехнические приемы создания и обслуживания элементов озеленения (10 ак. часов)
Тема 2.3.	Вредители и болезни растений (10 ак. часов)
Тема 2.4.	Газоноведение (10 ак. часов)
Тема 2.5.	Декоративная дендрология (15 ак. часов)
Тема 2.6.	Травянистые декоративные растения (15 ак. часов)
Тема 2.7.	Цветоводство (10 ак. часов)

### **Перечень самостоятельных занятий**

<b>Номер темы</b>	<b>Наименование тем самостоятельных занятий</b>
Тема 2.1.	Этапы проектирования ландшафта (5 ак. часов)
Тема 2.2.	Агротехнические приемы создания и обслуживания элементов озеленения (5 ак. часов)
Тема 2.3.	Вредители и болезни растений (10 ак. часов)
Тема 2.4.	Газоноведение (10 ак. часов)
Тема 2.5.	Декоративная дендрология (10 ак. часов)
Тема 2.6.	Травянистые декоративные растения (5 ак. часов)
Тема 2.7.	Цветоводство (10 ак. часов)

### **Материально-технические условия реализации программы:**

<b>Наименование специализированных кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>

Кабинет № 26	Лекции	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска, телевизор.
Кабинет № 26	Практические занятия	Компьютеры, справочно-консультационная система Консультант плюс, электронная библиотечная система IPRbooks, Интернет.

**Тесты по проверке знаний по учебной дисциплине:  
«Специальные дисциплины»**

**Вопрос 1. Предмет ландшафтоведения:**

- экосистемы;
- биосфера;
- геосистемы.

**Вопрос 2. Самая крупная морфологическая часть ландшафта:**

- местность;
- фация;
- сложное урочище.

**Вопрос 3. Какого этапа не существует в ландшафтном проектировании?**

- разработка архитектурно-планировочного задания;
- предпроектные работы;
- эскизное проектирование;
- ландшафтное строительство.

**Вопрос 4. Низшей типологической классификационной единицей ландшафтов считают:**

- класс;
- группу;
- вид.

**Вопрос 5. С какими науками связано цветоводство?**

- генетикой, физикой, селекцией;
- экологией, ботаникой, агрохимией;
- математикой, растениеводством, экологией;
- селекцией, генетикой, почвоведением.

**Вопрос 6. Для чего в древности использовались красиво цветущие растения?**

- не применялись вообще;
- использовались как украшения жилищ, одежды, храмов;
- применялись только в очень редких случаях, так как считались очень дорогими;
- применялись в ритуальных обрядах на церемониях, цветы служили талисманом.

**Вопрос 7. К мельчайшим семенам цветочных растений относятся?**

- агератум, левкой;
- петуния, цинния;
- бегония, примула;
- портулак, настурция.

**Вопрос 8. К средним семенам цветочных растений относятся?**

- настурция, левкой.
- бегония, примула.
- душистый горошек, примула.
- астра летняя, левкой.

**Вопрос 9. Основные способы посева цветочно – декоративных растений?**

- сплошной посев;
- гнездовой;
- ленточный;
- рядовой.

**Вопрос 10. При гнездовом посеве гнездо то гнезда должно находится на расстоянии?**

- 10-12 см;
- 15-20см;
- 20-25см;
- 5-10см.

**Вопрос 11. На каком расстоянии должны находиться друг от друга семена в ряду при рядовом способе сева?**

- 1 см;
- 0,2-0,1см;
- 0,5см;
- 2см.

**Вопрос 12. Для каких целей используют в декоративном садоводстве тагетис?**

- для оформления солитеров;
- для оформления рабаток, альпинариев, газонов;
- на срезку;
- не используются.

**Вопрос 13. Какой высоты достигает петуния?**

- 45-60 см;
- 20-70см;
- 10-15 см;
- до двух метров.

**Вопрос 14. К декоративно-лиственным летникам относится?**

- клещевина, перила;
- петуния, гипсофилы;
- кохия, цинерария;
- ксероктемум, эшшольция.

**Вопрос 15. Влияние тагетиса на почву?**

- иссушает почву;
- обеззараживают почву от грибковых заболеваний;
- не оказывают ни какого влияния;
- выносит большое количество питательных веществ.

**Вопрос 16. Для какого типа ландшафта более всего подходят следующие определения: легкость, сквозистость, четкость, архитектурность, радость.**

- тип кедровых сосен;
- еловый тип;



- сосновый тип;
- лиственничный тип.

**Вопрос 17. Какие виды растений требуют плодородные почвы?**

- жимолость Ольги;
- чубушник Лемуана;
- миндаль низкий;
- ясень обыкновенный.

**Вопрос 18. Какое из перечисленных растений характеризуется корой зеленого цвета?**

- лох узколистый;
- береза Шмидта;
- дрок красильный;
- яблоня Нездвецкого.

**Вопрос 19. У какого из этих деревьев максимальная скорость роста?**

- тополь черный;
- береза бородавчатая;
- вяз гладкий;
- груша лесная.

**Вопрос 20. Для какого типа газона применяется травосмесь: овсяница красная сорт Красная (33%), овсяница красная сорт Коммутата (33%), овсяница овечья (34%)**

- для обычного газона на хорошо освещенной местности;
- для обычного газона в условиях крайне недостаточного освещения;
- для газона второго сорта в условиях недостаточного освещения .

**Вопрос 21. Следствием чего является бледная окраска листьев газонных трав:**

- нехватка кобальта;
- нехватка азота ;
- нехватка азота.

**Вопрос 22. Методика борьбы со свиноем на газонах:**

- своевременный полив;
- своевременная стрижка на высоту 6см
- своевременный посев газона.

**Вопрос 23. Проветривание газона проводится**

- накалыванием почвы специальными вилами;
- боронованием газона;
- продирированием газона легкими граблями.

**Вопрос 24. Оптимальная высота стрижки газона;**

- 12см;
- 9см;
- 5см.

**Вопрос 25. Следствием чего являются темно-зеленые пятна на газоне:**

- высокая кислотность почвы;

- высокая карбонатность почвы;
- застой воды.

**Вопрос 26. Укажите правильное определение термина «мульчирование»:**

- разбрасывание по поверхности газона рыхлого органического материала;
- разбрасывание по поверхности газона торфа;
- разбрасывание по поверхности газона микроудобрений.

**Вопрос 27. Требования к биологическим особенностям газонных злаков**

- растения должны быть многолетними, низкорослыми, длительно вегетирующими;
- растения должны быть многолетними, низкорослыми, энергично кустящимися, длительно вегетирующими;
- растения должны быть низкорослыми, длительно вегетирующими, однолетними, энергично кустящимися.

**Вопрос 28. Для партерного газона следует закладывать слой плодородной почвы:**

- 10см;
- 20см;
- 40см.

**Вопрос 29. Причина появления на газоне двудольных сорняков из семейства астровых (цикорий, одуванчик, осот и проч.)**

- недостаточный полив;
- избыточный полив;
- застой воды в почве.

**Вопрос 30. Выбери кустарник, который не является культурным:**

- крыжовник
- орешник
- облепиха

**Вопрос 31. Какова высота средней живой изгороди ?**

- 0,5 м;
- до 1 м;
- до 2 м;
- выше 2 м.

**Вопрос 32. Какое расстояние должно быть между растениями при посадке двурядной живой изгороди?**

- 30-40 см;
- 20-25 см;
- 15-20 см.

**Вопрос 33. Какие работы не проводят при посадке кустарника?**

- приготовление земляной болтушки;
- выкопка ямы;
- посев семян;
- обрезка кустарника.

**Вопрос 34. Как называются растения, которые выносят кратковременное понижение температур?**

- холодостойкие;
- теплолюбивые;
- засухоустойчивые.

**Вопрос 35. Какая предпосевная подготовка семян проводится при протравливании?**

- выдерживание семян в течение нескольких месяцев при низкой температуре;
- механическое повреждение толстых и жестких оболочек;
- обработка перед посевом ядохимикатом против болезней и вредителей.

**Вопрос 36. Какие из приведённых объектов озеленения относятся к водоёмам?**

- лестницы, скульптуры, беседки, сказочные горки;
- канал, бассейн, каскад, фонтан, декоративный бассейн;
- яма с водой, каскад имитирующий горный водопад.

**Вопрос 37. Что такое прищипка?**

- удаление у растения боковых побегов, развивающихся в пазухах листьев;
- удаление верхней части молодого побега;
- пересадка сеянцев с целью увеличения площади питания.

**Вопрос 38. Какие летники имеют декоративную листву?**

- бархатцы, цинния, бегония, бальзамин, астра, календула, космос, петуния;
- кохия, декоративная капуста, клецевина;
- душистый горошек, ипомея, настурция, фасоль, вьюнок, хмель.

**Вопрос 39. Какие агротехнические приёмы включает в себя устройство газона?**

- подготовка участка, выравнивание земли, перекопка почвы, удаление сорняков, удобрение комплексными удобрениями, посев.
- подготовка участка, выравнивание земли, перекопка почвы, удаление сорняков, удобрение комплексными удобрениями, посадка растений.
- уборка мусора, срез дернины, перекопка почвы, посев.

**Вопрос 40. Что такое пасынкование?**

- удаление у растения боковых побегов, развивающихся в пазухах листьев;
- удаление верхней части молодого побега;
- обрезка, чтобы ускорить, продлить или задержать цветение.

### **Список используемой литературы.**

#### ***Основная литература***

1. Абаимов, В. Ф. Дендрология с основами лесной геоботаники и дендроиндикации / В. Ф. Абаимов. — Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2014. — 396 с.
2. Авраменко, И. М. Деревья и кустарники в ландшафтном дизайне / И.М. Авраменко. - М.: "ИЗДАТЕЛЬСТВО АДЕЛАНТ", 2018. - 136 с.
3. Астахова, Е. Ландшафтный дизайн / Е. Астахова, Т. Крупа, М. Череватенко. - М.: Книжный клуб "Клуб семейного досуга". Белгород, Книжный клуб "Клуб семейного досуга". Харьков, 2017. - 326 с.
4. Афанасьева О.В. Дизайн интерьера дачного дома. Теория и практика. – М.: Эксмо, 2013. – 224с.

5. Боговая И.О., Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест.- М.: Высшее образование «Агропромиздат», 2010.
6. Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования. Уч. пособ. – М.: Академия, 2007. – 208с., ил.
7. Благоустройство участка от ландшафтного дизайна до садовых построек. - М.: Харвест, 2014. - 224 с.
8. Белкин А.Н.Городской ландшафт. М.: Высшая школа. 2007.
9. Битюцкий, Н. П. Необходимые микроэлементы растений / Н.П. Битюцкий. - М.: ДЕАН, 2005. - 256 с.
10. Вергунов А.Н. Архитектурное проектирование садов и парков. М.: Стройиздат. 2013.
11. Вергунов А.Н. Архитектурно-ландшафтная организация крупного города. Л.: Стройиздат. 2012.
12. Вильямс Р. Дизайн для недизайнеров /Пер с англ. В.Овчинников. – М.: Символ-Плюс, 2014. – 192с. – (Библиотека дизайна).
13. Вильямс Р. Студия дизайна. /Пер с англ. В.Овчинников, В.Тимохин. – М.: Символ-Плюс, 2018. – 280с. – (Библиотека дизайна).
14. Глазычев В.Л. Дизайн как он есть. – М.: Европа, 2017. – 320с.
15. Громадин А. В., Матюхин Д. Л. Дендрология; Академия - Москва, 2013. - 368 с.
16. Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник для студ. вузов / Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. -- 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 432 с., [16] с цв. вкл.: ил.
17. Дизайн: история, современность, перспективы. /Под ред. И.В.Голубятникова. – М.: Мир энциклопедий Аванта+; Астрель, 2017. – 224с.: ил., 64с. цв. ил.
18. Ефимов А. Дизайн архитектурной среды: Учебник для вузов. –М: Архитектура-С, 2016.
19. Звягинцев, Д. Г. Почва и микроорганизмы / Д. Г. Звягинцев. — М. : Изд- во МГУ им. М. В. Ломоносова, 1987. — 256 с.
20. Иммуитет растений. - М.: КолосС, 2005. - 192 с.
21. Крижановская Н.Я. Основы ландшафтного дизайна – Ростов- н/Д: Феникс, 2015. – 204с.: ил. – (Строительство и дизайн).
22. . Курбатов, В.Я. Всеобщая история ландшафтного искусства / В.Я. Курбатов. - М.: Эксмо, 2017. - 736 с.
23. Курицына Т. А. Озеленение и благоустройство различных территорий. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Курицына Татьяна Александровна. - М.: Академия (Academia), 2015. - 249 с.
24. Крижановская Н.Я. Основы ландшафтного дизайна. Ростов-на-Дону.: «Феникс».2015.
25. Ландшафтные работы: составление карт, садовые инструменты, выбор растений (54 простых приема /Пер. с англ. У.В.Сапциной. – М.: ООО «Росмэн-Издат», 2001. – 144с.: ил. – (Мой сад).
26. Лин М.В. Современный дизайн. Пошаговое руководство. Техника рисования во всех видах дизайна: от эскиза до реального проекта: архитектура, ландшафтный дизайн, дизайн интерьеров, графический дизайн. /Пер. с англ. О.П.Бурмаковой. – М.: АСТ, Астрель, 2012. – 199 с.
27. Лежнева, Т. Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн / Т.Н. Лежнева. - М.: Академия, 2013. - 64 с.
28. Лунц Л.Б. Городское зеленое строительство.- М.: Стройиздат, 2014.
29. Лысиков Андрей Вертикальное озеленение. Уроки садового дизайна / Лысиков Андрей. - М.: Фитон+, 2013. - 924 с.
30. Медведев С.С. Физиология растений. Учебник / С. С. Медведев. - М.: БХВ-Петербург, 2015. - 506 с.

31. Николаев В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн. Учебное пособие. М.: Аспект-Пресс, 2013. 175с.
32. Николаев В.А. Эстетическое восприятие ландшафта // Вестн. Моск. ун-та. Сер.5. Геогр. 2009. № 6. С.10-15.
33. Николаев В.А. Гармонические каноны природы // Вестн. Моск. ун-та. Сер.5. Геогр. 2002. № 2 . С.3-10.
34. Николаев В.А. Феномен пейзажа // Вестн. Моск. ун-та. Сер.5. Геогр. 2009. № 6. С.12-19.
35. Розанов, Б. Г. Морфология почв / Б. Г. Розанов. — М. : Изд-во МГУ им. М. В. Ломоносова, 2004.-432С
36. Рогожин, В. В. Биохимия растений / В.В. Рогожин. - М.: Гиорд, 2012. - 432 с.
37. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Уход за цветочными культурами открытого и закрытого грунта , (с. 79)
38. Сычева А.В., Титова Н.Т. Ландшафтный дизайн. Эстетика деталей городской среды. Минск; Вышэйшая школа, 2014.
39. Теодоронский В.С., Сабо Е.Д., Фролова В.А. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. Учебник.М.: Издательский центр «Академия». 2007.
40. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: учеб. пособие для нач. проф. Образования / О. Н. Бобылева. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2014. - 208 с., [16] с. цв. ил.
41. Усольцев, В. А. Фитомасса лесов Северной Евразии: нормативы и элементы географии / В. А. Усольцев. — Екатеринбург: УРО РАН, 2012. — 762 с.
42. Хайрова Л. Н. Деревья и кустарники для озеленения объектов ландшафтной архитектуры. Учебное пособие / Л.Н. Хайрова, Е.В. Золотарева, О.Ю. Дубовицкая. - М.: Проспект Науки, 2015. - 224 с.
43. Хайрова, Леннара Наримановна Деревья и кустарники для озеленения объектов ландшафтной архитектуры. Учебное пособие. Гриф УМО вузов России / Хайрова Леннара Наримановна. - М.: Проспект Науки, 2015. - 857 с.
44. Фролова М.Ю. Оценка эстетических достоинств природных ландшафтов // Вестн. Моск. ун-та. Сер.5. Геогр. 2014. № 2. С.27-33.
45. Экология и эстетика ландшафта. Вильнюс: Минтис, 2015.

#### ***Дополнительная литература:***

1. Вергунов А.П., Горохов В.А. Русские сады и парки. М.: Наука, 2015.
2. Горохов В.А., Вергунов А.П., Вертоград,
3. Лихачев Д.С. Поэзия садов. М.: Согласие, 2018.
4. Николаевская З.А. Садово парковый ландшафт. М.: Стройиздат, 2016.
5. Самохин В.Н. Эстетическое восприятие. Вопросы методологии и критики. М.: Мысль, 2015.
6. Система. Симметрия. Гармония. М.: Мысль, 2018.
7. Шафрановский И.И. Симметрия в природе. Л.; Недра, 2008.

### **Вопросы для квалификационного экзамена.**

#### **Билет 1.**

1. Что является предметом ландшафтоведения?
2. Морфологическая часть ландшафта.

**Билет 2.**

1. Местность как морфологическая часть ландшафта.
2. Особенности ландшафтного проектирования.

**Билет 3.**

1. Этапы ландшафтного проектирования.
2. Типологические классификационные единицы ландшафтов.

**Билет 4.**

1. Вид как классификационная единица ландшафтов.
2. Ландшафтное строительство.

**Билет 5.**

1. Цветоводство как наука.
2. Эскизное проектирование.

**Билет 6.**

1. Селекция, генетика, почвоведение как смежные профессии.
2. Предпроектные работы.

**Билет 7.**

1. Экосистема. Биосфера. Геосистема.
2. Использование красиво цветущих растений в древности.

**Билет 8.**

1. Семена цветочных растений.
2. Способы посева цветочно – декоративных растений.

**Билет 9.**

1. Мельчайшие семена цветочных растений.
2. Сплошной посев.

**Билет 10.**

1. Средние семена цветочных растений.
2. Гнездовой способ посева.

**Билет 11.**

- 1.Рядовой способ посева.
2. Использование тагетиса.

**Билет 12.**

1. особенности оформления солитеров.
2. Срезка в цветоводстве.

**Билет 13.**

1. Оформление рабаток, альпинариев, газонов.
2. Использование петунии в цветоводстве.

**Билет 14.**

1. Декоративно-лиственные летники.
2. Влияние тагетиса на почву.

**Билет 15.**

1. Исушение почвы.
2. Восстановление питательных веществ в почве.

**Билет 16.**

1. Обеззараживание почвы от грибковых заболеваний.
2. Тип кедровых сосен.

**Билет 17.**

1. Агротехнические приёмы, использующиеся при устройстве газона.
2. Понятие архитектурности.

**Билет 18.**

1. Прищипка.
2. Понятие сквозистости.

**Билет 19.**

1. Пасынкование.
2. Понятие радостности.

**Билет 20.**

1. Виды растений, требующие плодородной почвы.
2. Скорость роста деревьев.

**Билет 21.**

1. Травосмеси, применяющиеся для озеленения газонов.
2. Окраска листьев газонных трав.

**Билет 22.**

1. Методика борьбы со свиноем на газонах.
2. Проветривание газона

**Билет 23.**

1. Боронование газона.
2. Мульчирование.

**Билет 24.**

1. Биологические особенности газонных злаков.
2. Двурядная живая изгородь.

**Билет 25.**

1. Предпосевная подготовка семян.
2. Обрезка кустарника.