



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР»**

355008, г. Ставрополь, ул. Ползунова, 6а  
тел. (8652) 28-38-82, 28-38-87, 28-38-83, факс.28-35-82, 28-31-21, 28-38-83  
Internet: [www.stavrRc.ru](http://www.stavrRc.ru) E-mail: m.otdelsrrc@mail.ru  
ИНН 2633005680, КПП 263501001, ОКПО 47781306

Согласовано

Утверждено

Учебно- методический советом  
ГБУДПО «СРРЦ»  
протокол № 5 от «09» июля 2021 г.

приказом ГБУДПО «СРРЦ»  
от «09» июля 2021 г. № 65-х

## ***УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ПРОГРАММА***

***профессионального обучения  
по профессии***

**«СПЕЦИАЛИСТ ПО МАНИКЮРУ»**

Ставрополь  
2021

## Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Номер страницы
	Содержание	2
1	Общая характеристика Программы.....	4
1.1	Цель и задачи освоения Программы.....	4
1.2	Требования к уровню подготовки обучающихся Программы.....	4
1.3	Результаты освоения Программы.....	8
1.4	Трудоемкость обучения.....	10
1.5	Формы аттестации.....	10
1.6	Форма обучения	10
1.7	Режим занятий.....	11
1.8	Итоговый документ.....	11
1.9	Учебный план.....	12
2	Содержание Программы.....	13
3	Список литературы.....	42

Программа профессионального обучения «Специалист по маникюру».

Правообладатель программы:

ГБУДПО «Ставропольский региональный ресурсный центр»

355008 Ставропольский край, г. Ставрополь, пер. Ползунова, ба.

Авторы:

Ефремова Нина Алексеевна - директор ГБУДПО «Ставропольский региональный ресурсный центр»;

Митряшкина Надежда Валерьевна – начальник учебно-методического отдела ГБУДПО «СРРЦ»;

Нормативный срок освоения программы 160 академических часов при очной, очно-заочной форме обучения.

## 1. Общая характеристика программы

### 1.1. Цель и задачи освоения программы:

Целью программы является подготовка квалифицированного специалиста в профессиональной деятельности: «Предоставление услуг по гигиеническому маникюру и педикюру с покрытием и без покрытия ногтей лаком, комплексному уходу за кожей кистей рук и кожей стоп, включая удаление огрубелостей и ороговелостей; моделирование ногтей».

Задачи:

- освоение навыков предоставления маникюрных услуг;
- освоение навыков предоставления педикюрных услуг;
- освоение навыков предоставления услуг по моделированию и дизайну ногтей.

### 1.2. Требования к уровню подготовки обучающихся:

На обучение принимаются лица, имеющие общее (основное, среднее) образование – профессиональное обучение, а также среднее профессиональное и (или) высшее образование – профессиональная переподготовка.

Учебный план и программа составлены в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014г. № 1126н).

Группа занятий:

5141	Женские и мужские парикмахеры, косметики и работники родственных профессий
(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

96.02	Предоставление услуг парикмахерскими и салонами красоты
(код ОКВЭД)	(наименование вида экономической деятельности)

### Функциональная карта вида профессиональной деятельности

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Предоставление маникюрных услуг	3	Выполнение гигиенических видов маникюра	А/01.3	3
			Выполнение ухаживающих видов маникюра	А/02.3	3

Характеристика обобщенных трудовых функций

## 1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Предоставление маникюрных услуг	код	А	Уровень квалификации	3
Возможные наименования должностей	Маникюрша Мастер маникюра Специалист по маникюру Специалист по ногтевому сервису				
Требования к образованию и обучению	Профессиональное обучение – программы профессиональной подготовки по должностям служащих, программы переподготовки служащих, программы повышения квалификации служащих				
Требования к опыту практической работы	-				
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации				

## Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	5141	Женские и мужские парикмахеры, косметики и работники родственных профессий

## 1. Трудовая функция

Наименование	Выполнение гигиенических видов маникюра	код	А/01.3	Уровень квалификации	3
Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов				
	Визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента.				
	Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг				
	Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра				
	Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей				
	Выполнение классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра				
	Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами				
Необходимые умения	Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук				
	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности				

	Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента
	Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра
	Применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра
	Соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей
	Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного
	Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия
	Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода
	Производить расчет стоимости оказанной услуги
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
Необходимые знания	Психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов
	Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти
	Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств
	Правила сбора и утилизации отходов производства услуг
	Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков
	Строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей
	Основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике
	Перечень показаний и противопоказаний к услуге
	Технология классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра
	Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком
	Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия
	Правила оказания первой помощи
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
Другие	-

характеристики	
----------------	--

## 2. Трудовая функция

Наименование	Выполнение ухаживающих видов маникюра	код	A/02.3	Уровень квалификации	3
--------------	---------------------------------------	-----	--------	----------------------	---

Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию Клиентов
	Визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента
	Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг
	Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов маникюра
	Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей
	Выполнение гигиенического массажа кистей рук
	Выполнение спа-маникюра, горячего маникюра с элементами современных методов ухода
	Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами
	Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента
	Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра
	Применять технику выполнения гигиенического массажа кистей рук
	Применять техники выполнения спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей
	Проводить процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук
	Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного
	Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия
	Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода
	Производить расчет стоимости оказанной услуги
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги

Необходимые знания	Психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов
	Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств
	Правила сбора и утилизации отходов производства услуг
	Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков
	Строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей
	Основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике
	Перечень показаний и противопоказаний к услуге
	Техника гигиенического массажа кистей рук
	Технология спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей
	Правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук
	Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком
	Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия
	Правила оказания первой помощи
Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги	
Другие характеристики	-

### ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Область профессиональной деятельности обучающихся: предоставление профессиональных услуг по маникюру в разные возрастные периоды жизни человека.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются:

запросы потребителя на услуги по уходу за руками;

услуги по маникюру;

средства оказания услуг по маникюру (оборудование, материалы, инструменты);

технологии и технологические процессы услуг профилактического ухода по маникюру;

первичные трудовые коллективы.

Специалист по маникюру готовится к следующим видам деятельности:

проведение технологических процессов маникюра;

проведение технологических процессов массажа кисти рук;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.



### 1.3. Результаты освоения программы

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7. Ставить цели, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра.
  - 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра.
  - 1.2. Анализировать состояние кожи кистей рук и состояние ногтей.
  - 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра.
  - 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра.
  - 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.
  - 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей рук и ногтей.

### СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Учебная программа профессионального обучения по профессии «Специалист по маникюру» составлена с учетом межпредметных связей изучаемых дисциплин.

Программа предусматривает изучение дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла.

Общепрофессиональный учебный цикл включает в себя изучение экономического, общеотраслевого курса, местного компонента.

Экономический курс	Основы рыночной экономики
Общеотраслевой курс	Охрана труда
	Психология и профессиональная этика

	Санитария и гигиена
Местный компонент	Технология поиска работы

Профессиональный учебный цикл направлен на изучение специального курса.

Специальный курс	Оборудование и материаловедение
	Маникюрное дело
	Практика

#### 1.4. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 160 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося, практики, текущей, промежуточной и итоговой аттестации. Нормативный срок освоения программы – 4 недели.

При реализации программы предусматриваются проведение практики. Практика является обязательной частью программы и проводится как на собственной базе так и в организациях обеспечивающих приобретение необходимых компетенций. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Аттестация по практике проводится в форме зачета.

#### 1.5. Формы аттестации

Программой предусмотрено промежуточная и итоговая аттестация.

Тест по промежуточной проверке знаний тематики учебных модулей и оценки изменения профессиональных компетенций состоит не менее 10 вопросов и не более 40, результаты прохождения теста оцениваются следующим образом:

- 70% правильных ответов оцениваются «зачет»;
- менее 70% «не зачет».

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Проверка теоретических знаний осуществляется по экзаменационным билетам. Экзамен предполагает наличие 20 билетов и оценивается по пятибальной шкале. Тематика вопросов в экзаменационных билетах соответствует содержанию учебных модулей, предусмотренным учебным планом. Каждый экзаменационный билет содержит по 2 вопроса.

Зачет по итогам практики принимается в соответствии с рабочей программой практики и индивидуальным заданием обучающегося. Оценка результатов прохождения обучающимся практики приравнивается к оценке по теоретическому обучению.

Уровень освоения (количество)	Оценка		
	Полная запись	Сокращенная запись	Числовой

правильных ответов)			эквивалент
3	отлично	отл.	5
2	хорошо	хор.	4
2 неполных ответа	удовлетворительно	удовл.	3
1	неудовлетворительно	неудовл.	2

### **1.6. Форма обучения**

Формы обучения по программе – очная, очно-заочная.

Срок освоения программы при обучении в любой форме составляет 4 недели.

### **1.7. Режим занятий**

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 40 академических часов в неделю.

### **1.8. Итоговый документ.**

По завершению обучения, предусмотренного учебной программой и в случае успешного завершения итоговой аттестации, обучающемуся выдается Свидетельство о профессии рабочего.

**1.9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
по профессии «СПЕЦИАЛИСТ ПО МАНИКЮРУ»

Вид образования	Профессиональное обучение
Уровень образования принимаемых на обучение:	Лица, имеющие общее (основное, среднее) образование – профессиональное обучение; среднее профессиональное и (или) высшее образование – профессиональная переподготовка
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Длительность обучения	160 академических часов (1 месяц)
Недельная нагрузка	36-40 часов
Документ об образовании	Свидетельство о профессии рабочего

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	в том числе	
			Лекции	Практические занятия
1	2	3	4	5
1	Экономический курс	2	1	1
1.1	Основы рыночной экономики	2	1	1
2	Общеотраслевой курс	16	11	5
2.1	Психология и профессиональная этика	6	4	2
2.2	Охрана труда	2	1	1
2.3	Санитария и гигиена	8	6	2
3	Специальный курс	132	38	94
3.1	Оборудование и материаловедение	8	2	6
3.2	Маникюрное дело	84	36	48
3.3	Практика	40	-	40
4	Местный компонент	2	1	1
4.1	Технология поиска работы	2	1	1
5	Итоговая аттестация	8	-	8
ВСЕГО		160	51	109

\*Примечание: квалификационный экзамен принимает комиссия в составе 3-х человек.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КУРС УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ» ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ»

№	Наименование темы	Всего часов	Лекции	Активные методы обучения (практические занятия)
1	Расчёт стоимости услуг	1	1	-
Тестирование		1	-	1
ИТОГО		2	1	1

### ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ»

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа предназначена для изучения дисциплины «Основы рыночной экономики».

Цель программы: обучение трудовым действиям по расчёту стоимости оказываемых услуги, определению и согласованию с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг.

Изучение дисциплины завершается проведением итогового занятия, выполняющего функции контроля освоения учебного материала.

Форма итогового занятия – тестирование.

Тема 1. Расчёт стоимости услуги.

Прейскурант, правила составления и утверждения. Расчёт стоимости услуги. Правила расчётов с потребителями, наличные и безналичные расчёты. Применение контрольно-кассовой техники. Ценовая и неценовая конкуренция. Издержки предприятия и основы калькуляции. Наценка, скидки.

Тестирование.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Номер темы	Наименование практического занятия
Тестирование (1 академический час).	

#### Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Кабинет № 5	Лекции	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, доска
Кабинет № 5	Практические	Компьютеры, справочно-

	занятия	консультационная система Консультант плюс, Интернет, калькуляторы.
--	---------	--

**ТЕСТ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ»**

№ п/п	Вопрос
1.	Как вы понимаете термин «ценовая конкуренция»?
2.	Что такое наценка и что такое скидка?
3.	Прейскурант, правила составления и утверждения.
4.	Правила расчётов с потребителями, наличные и безналичные расчёты.
5.	Особенности применения контрольно-кассовой техники при расчётах с потребителями.

Оценка качества освоения программы осуществляется преподавателем на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

2.2.ОБЩЕОТРАСЛЕВОЙ КУРС  
УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА  
«ПСИХОЛОГИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПСИХОЛОГИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»

№	Наименование темы	Всего часов	Лекции	Активные методы обучения (практические занятия)
1	Психология общения	3	2	1
2	Профессиональная этика специалиста по маникюру	2	2	-
	Тестирование	1	-	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа предназначена для изучения дисциплины "Психология и профессиональная этика".

Цель программы – обучение трудовым действиям по:

- определению и согласованию с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг;
- обсуждению с клиентом качества выполняемых услуг;
- консультированию клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук.

Изучение дисциплины завершается проведением итогового занятия, выполняющего функции контроля освоения учебного материала.

Форма итогового занятия – тестирование.

Тема 1. Психология общения.

Психологические основы обретения уверенности в себе: планирование своей жизни, оценка реальной ситуации, формирование самооценки, формирование позитивных побуждений, преодоление страха, беспокойства, мотивация к позитивным изменениям.

Компетентностный подход психологии к проблеме общения в процессе определения и согласования с клиентом выбора комплекса услуг маникюра: коммуникативная компетентность, виды и уровни общения, модели общения, стили общения.

Социальная перцепция в процессе объяснения целесообразности рекомендуемого комплекса услуг: эффекты межличностного восприятия и взаимопонимания, трудности и дефекты межличностного общения, сенсорные каналы, их использование в общении, имидж и самопрезентация.

Коммуникативная функция общения в процессе обсуждения с клиентом качества выполняемых услуг: коммуникативный процесс, кодирование, декодирование, обратная связь, помехи, искажающие информацию, эффективность коммуникации, технологии обратной связи в говорении и слушании. Особенности общения по телефону.

Психологические особенности консультирования клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук: вербальные и невербальные средства общения, слушание в межличностном общении, приемы эффективного слушания, техники психологического

воздействия: убеждение, заражение, внушение, манипулирование, личный магнетизм. Формы делового общения: элементы деловой беседы, форма беседы (монологическая, диалогическая, полилогическая), сферы деловые беседы (когнитивная, аффективная), цели беседы, фазы (начало, передача информации, аргументирование, опровержение доводов собеседника, принятие решений).

Конфликт: сущность понятия «конфликт», объективные причины возникновения конфликтов, классификация конфликтов, последствия конфликта, способы разрешения конфликта, типы поведения участников конфликтов.

Тема 2. Профессиональная этика специалиста по маникюру.

Сущность понятия «этика». Этические стандарты, влияющие на общение и поведение: правдивость и честность, справедливость, уважение, ответственность. Деловой этикет в процессе обсуждения с клиентом качества выполненной услуги, консультирования по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук.

Тестирование.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Номер темы	Наименование практического занятия
Тема 1	Тренинги на тему: «Психологические основы обретения уверенности в себе, обсуждение с клиентом качества выполненной услуги» (1 академический час).
Тестирование (1 академический час).	

#### Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Кабинет № 5	Лекции	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, доска
Кабинет № 5	Практические занятия	Компьютеры, справочно-консультационная система Консультант плюс, Интернет. Тест Айзенка – определение типа темперамента. Тест Томаса «Способ поведения в конфликте». Тест «Конфликтная ли Вы личность?». Тест «Умеете ли Вы слушать?».

#### ТЕСТ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»

№	Вопрос
1.	Какова структура коммуникативного процесса и основные его составляющие?
2.	Какие коммуникативные барьеры мешают восприятию и пониманию информации?



3.	Какие виды вопросов и с какой целью используются при расспрашивании? Какие техники ответов на вопросы вы знаете?
4.	Чем различаются открытые и закрытые вопросы? Что означает «правильно сформулировать вопрос»?
5.	Что включено в этические стандарты, влияющие на общение и поведение?

Оценка качества освоения программы осуществляется преподавателем на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

## 2.3.УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ОХРАНА ТРУДА»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОХРАНА ТРУДА»

№	Наименование темы	Всего часов	Лекции	Активные методы обучения (практические занятия)
1	Рациональная организация рабочего места, соблюдение правил охраны труда и требований безопасности	1	1	-
Тестирование		1	-	1
ИТОГО		2	1	1

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа предназначена для изучения дисциплины «Охрана труда».

Цель программы – обучение трудовым действиям, обеспечивающим охрану труда и безопасное оказание услуг.

Изучение дисциплины завершается проведением итогового занятия, выполняющего функции контроля освоения учебного материала.

Форма итогового занятия – тестирование.

Тема 1. Рациональная организация рабочего места, соблюдение правил охраны труда и требований безопасности.

Общие требования охраны труда: правила внутреннего трудового распорядка, график работы, режим труда и отдыха. Опасные и вредные производственные факторы в работе маникюристи. Специальная одежда и средства индивидуальной защиты. Рациональная организация рабочего места. Соблюдение требований охраны труда перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях, по окончании работы. Правила оказания первой помощи при повреждениях, полученных вследствие взрывов, аварий; поражениях электрическим током; повреждениях, полученных в результате стихийных бедствий и других чрезвычайных обстоятельств; при тепловом ударе; при ожоге или обморожении; иных повреждениях здоровья, вызванных воздействием внешних факторов. Обязанности работника при несчастном случае на производстве. Предотвращение чрезвычайной ситуации.

Тестирование.

## ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Номер темы	Наименование практического занятия
Тема 1	Изучение первичных средств пожаротушения (2 академических часа).
Тестирование (1 академический час).	

## Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
---------------------------------	-------------	---

кабинетов, лабораторий		
Кабинет № 5	Лекции	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, доска.
Кабинет № 5	Практические занятия	Компьютеры, справочно-консультационная система Консультант плюс, Интернет. Первичные средства пожаротушения: огнетушители ОУ-3, ОУ-5, ОП-4, пожарный щит с инвентарем, кошма, веревка, песок.

### ТЕСТ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОХРАНА ТРУДА»

№	Вопрос	Ответ
1.	Каковы общие требования охраны труда?	
2.	Какие опасные и вредные производственные факторы могут быть в работе маникюриста?	
3.	Правила оказания первой помощи при повреждениях электрическим током.	
4.	Правила оказания первой помощи при пожаре.	
5.	Правила оказания первой помощи при порезах.	

Оценка качества освоения программы осуществляется преподавателем на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

## 2.4. УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА»

№	Наименование темы	Всего часов	Лекции	Активные методы обучения (практические занятия)
1	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги	2	2	-
2	Правила осмотра на предмет повреждений кожи кистей и ногтей рук, выявление потребностей клиента	5	4	1
Тестирование		1	-	1
ИТОГО		8	6	2

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа предназначена для изучения дисциплины "Санитария и гигиена".

Цель дисциплины – обучение трудовым функциям по:

- соблюдению санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;
- визуальному осмотру, оценке состояния ногтей и кожи кистей рук клиента;
- гигиенической обработке кожи и ногтей кистей рук.

Изучение дисциплины завершается проведением итогового занятия, выполняющего функции контроля освоения учебного материала.

Форма итогового занятия – тестирование.

Тема 1. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

Соблюдение правил санитарии и гигиены. Требования к внешнему виду мастера, форменная одежда и личная гигиена. Медицинский осмотр специалистов, их периодичность и значение. Правила проведения дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов. Проведение санитарно-гигиенической, бактерицидной обработки рабочего места.

Тема 2. Правила осмотра на предмет повреждений кожи кистей и ногтей рук, выявление потребностей клиента.

Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков, строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей. Микроструктура тела ногтя. Изменения состояния ногтей. Основные аспекты роста ногтей. Наиболее часто

встречающиеся дефекты ногтей и кожи рук. Болезни кожи, вызываемые бактериями, стафилококками, стрептококками, гнойничковые заболевания. Профилактика гнойничковых заболеваний. Грибковые и паразитарные заболевания кожи и ногтей, микозы, бородавки, дерматиты. Трихофития ногтей, гладкой кожи. Паразитарный сикоз. Парша. Болезни кожи, вызываемые животными паразитами. Инфекции и болезнетворные микробы, их характеристика. Эпидемический процесс и факторы, влияющие на его развитие. Виды инфекции. Меры борьбы с инфекциями и их источниками.

Техники осмотра на предмет повреждений кожи кистей и ногтей рук, выявление потребностей клиента. Гигиеническая обработка кожи и ногтей кисти рук.

Тестирование.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Номер темы	Наименование практического занятия
Тема 2	Техники осмотра на предмет повреждений кожи кистей и ногтей рук, гигиеническая обработка кожи и ногтей кисти рук (1 академический час).
Тестирование (1 академический час).	

#### Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Кабинет № 5	Лекции	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, доска. Кондиционер, вытяжка. Компьютеры, справочно-консультационная система Консультант плюс, Интернет.
Кабинет № 5	Практические занятия	Оборудование для проведения санитарно-гигиенической, бактерицидной обработки рабочего места, стерилизаторы, жаровой шкаф.

#### ТЕСТ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА»

№ п\п	Вопрос
1.	Каковы санитарно-гигиенические требования предъявляются к внешнему виду мастера, форменной одежде и личной гигиене?
2.	С какой целью проводятся медицинские осмотры специалистов, какова их периодичность?
3.	Каковы правила проведения дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов?
4.	Как проводится санитарно-гигиеническая и бактерицидная обработка рабочего места маникюриста?

5.	Какова техника осмотра на предмет повреждений кожи кистей и ногти рук, выявление потребностей клиента для маникюра?

Оценка качества освоения программы осуществляется преподавателем на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

**2.5. СПЕЦИАЛЬНЫЙ КУРС  
УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА  
«ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

№	Наименование темы	Всего часов	Лекции	Активные методы обучения	
				Практические занятия	Учебная практика (лабораторные работы)
1	Мебель, оборудование, специальные аппараты, приборы, инструменты, аксессуары для выполнения гигиенических и ухаживающих видов маникюра	2	1	1	-
2	Профессиональные косметические средства, материалы для выполнения гигиенических и ухаживающих видов маникюра	5	1	2	2
Тестирование		1	-	1	-
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая программа предназначена для изучения дисциплины "Оборудование и материаловедение".

Цель программы – обучение трудовым функциям по:

- подбору профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра;
- подбору профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов маникюра.

Изучение дисциплины завершается проведением итогового занятия, выполняющего функции контроля освоения учебного материала.

Форма итогового занятия – тестирование.

Тема 1. Мебель, оборудование, специальные аппараты, приборы, инструменты, аксессуары для выполнения гигиенических и ухаживающих видов маникюра.

Требования, предъявляемые к устройству и размещению рабочего места: освещению, вентиляции, температурному режиму. Требования к условиям, обеспечивающим возможность оказания услуг инвалидам. Правила расстановки и эксплуатации мебели и оборудования, специальных аппаратов и приборов кабинета маникюра: маникюрный стол с ящиком и вытяжкой, стул мастера, кресло клиента, стойка маникюрная, профессиональная мебель (шкафы, витрины), лампа-лупа, подушечка для

рук (валик), ванночка для парафина, подставка под лаки, тележка для инструментов, кондиционер, средства освещения, дезинфекционный контейнер, ванночка для маникюра с подогревом, универсальные аппараты для маникюра, портативные маникюрные аппараты (фрезерная машинка), электрическая дрель для пирсинга и проведения коррекции искусственных ногтей, электрическая лампа-сушка на подвижном штативе, стерилизатор сухожаровой, рециркулятор воздуха (Аэролайф 60), затвердитель для упрочнения ногтевых гелей и лаков (UY02), таймер звуковой, принтер для нанесения фотоизображения на ногти, электрические термоварежки.

Правила расстановки и эксплуатации мебели, оборудования, инвентаря бытовых приборов в комнатах ожидания и подсобных помещениях: оборудование для комнаты приема пищи, оборудование мест встречи клиентов, ожидания и отдыха, кресло и диваны для холла, мебель для холла (шкафы, журнальный стол, витрины), зеркало, бойлер для воды, куллер для воды, компьютер, принтер, видеокамеры с мониторами, DVD проигрыватель, телевизор, вешалки напольные для клиентов, шкафы для сменной одежды персонала, контрольно-кассовая техника, телефонный аппарат, посуда, инвентарь для уборки и прочее.

Инструменты для выполнения гигиенических и ухаживающих видов маникюра: щипцы (кусачки) и ножницы для кутикулы, щипцы (кусачки) маникюрные, катер (щипцы для обрезания типсов), пинцет, пушер, щеточка для ногтей, полировщики, пилки, бафы, пемза для европейского маникюра, палочка маникюрная, набор алмазных боров, шлифовочные колпачки и держатели угловые и круговые, полировально-шлифовочные насадки, щетка для чистки фрез, шпатель из нержавеющей стали.

Аксессуары для выполнения гигиенических и ухаживающих видов маникюра: подушечка для клиента, кюветка для пальцев, ванночка для маникюра, гигиенически чистый контейнер для тампонов, ёмкость для жидкости с помпой, органайзер или контейнер для хранения материалов для дизайна, ножницы для шелка, пипетка для жидкости, подставка для лака, подставка под палец, кисти, стаканчики для промывания кистей, фартук, типсы, комплексный набор для парафинотерапии и прочее.

Использование оборудования, аппаратуры, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра. Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.

Тема 2. Профессиональные косметические средства, материалы для выполнения гигиенических и ухаживающих видов маникюра.

Материалы, предметы, имеющие одноразовое применение: салфетки, полотенца, вата, ватные шарики, тампоны, защитная лента для пальцев и ногтей, пластиковая лопаточка, пластиковые пакеты, дополнительные чашечки для маникюрных ванночек, резиновые (силиконовые) перчатки, напальчники.

Косметические средства: основные группы, назначение, требования к качеству:

- моющие и мылящие средства (средства для очищения: мыло и моющие растворы, их классификация по составу и назначению; жидкое мыло, его назначение и основные свойства, требования к качеству);

- средства для ухода за кожей (средства для пилинга, увлажнения и питания: кремы, маски, парафин, средства для «спа» процедур, лосьоны, их назначение и классификация, требования к качеству);

- средства для ухода за ногтями (средства для ухода за ногтями, их виды; средства для укрепления ногтей, предупреждение повреждения и ломки, их состав, основные свойства; средства растительного происхождения для ухода, их состав, действие на ногти; химические средства очистки и ухода для ногтей, их классификация, состав и свойства; средства для сохранения лаковой поверхности ногтей, их виды, состав, влияние на ногти; лаки и их соединения, закрепители; натуральные красители для ногтей; средства для снятия лака; химические реактивы и их применения);



- дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства, их виды, характеристика свойств, состав и концентрация растворов, требования к дезинфицирующим и кровоостанавливающим средствам (средства для дезинфицирования инструментов, раствор перекиси водорода 3%, йод 5%, 70% спирт, раствор алюминиевых квасцов, лейкопластырь, бинты).

Тестирование.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Номер темы	Наименование практического занятия
Тема 2	Косметические средства для выполнения гигиенических и ухаживающих видов маникюра, основные группы, назначение, требования к качеству. (2 академических часа).
Лабораторная работа	

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Номер темы	Наименование практического занятия
Тема 1	Инструменты для выполнения гигиенических и ухаживающих видов маникюра (1 академический час).
Тема 2	Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства: их виды, характеристика свойств, состав и концентрация растворов, требования к качеству (2 академических часа).
Тестирование (1 академический час).	

#### Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Кабинет профессиональной подготовки по профессии маникюрша № 5	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, Интернет, видеофильмы.
Кабинет профессиональной подготовки по профессии маникюрша № 5	Практические занятия Лабораторные работы	Маникюрные столы, стулья мастера, кресла клиентов, профессиональная мебель (шкафы, витрины, вешалки), вытяжки, лампы, лупа, подушечка для рук (валик), ванночки для парафина, подставка под лаки, тележки для инструментов, дезинфекционный контейнер, ванночки для маникюра с подогревом, портативные маникюрные аппараты (фрезерная машинка), электрическая лампа-сушка, стерилизатор сухожаровой, затвердитель для упрочнения ногтей гелей и лаков, таймер, инструменты, аксессуары, профессиональные косметические средства, материалы для выполнения гигиенических и ухаживающих видов

		маникюра.
--	--	-----------

ТЕСТ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

№	Вопрос
1.	Какие инструменты применяют для выполнения гигиенических и ухаживающих видов маникюра?
2.	Какими аксессуарами пользуется маникюрша для выполнения гигиенических и ухаживающих видов маникюра?
3.	Какие материалы и предметы, имеющие одноразовое применение, применяются для работы маникюрши?
4.	Какие моющие и мылящие средства, средства для очищения применяются в процессе работы маникюрши? Их назначение, основные свойства, требования к качеству.
5.	Перечислите дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства, применяемые маникюршей. Дайте характеристику свойств, состава и концентрации растворов дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств.

Оценка качества освоения программы осуществляется преподавателем на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

## 2.6. УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «МАНИКЮРНОЕ ДЕЛО»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МАНИКЮРНОЕ ДЕЛО»

№	Наименование темы	Всего часов	Лекции	Активные методы обучения	
				Практические занятия	Учебная практика (лабораторные работы)
1	Подготовительные работы по обслуживанию клиентов	2	1	1	-
2	Визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента	2	1	-	1
3	Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг	6	3	2	1
4	Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра	2	1	-	1
5	Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей	4	2	-	2
6	Выполнение гигиенических видов маникюра	22	14	4	4
7	Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами	16	2	11	3
8	Выполнение ухаживающих видов маникюра	22	10	8	4
9	Заключительные работы по обслуживанию клиентов, консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук	4	2	-	2
Зачёт		4	-	4	-
ИТОГО		84	36	30	18

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МАНИКЮРНОЕ ДЕЛО»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа предназначена для изучения дисциплины «Маникюрное дело».

Цель программы – обучение трудовым действиям по:

- выполнению классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра;
- покрыванию ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами;

- консультированию клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук;
- выполнению подготовительных и заключительных работы по обслуживанию клиентов;
- выполнению гигиенического массажа кистей рук;
- выполнению спа-маникюра, горячего маникюра с элементами современных методов ухода;

Изучение дисциплины завершается проведением итогового занятия, выполняющего функции контроля освоения учебного материала.

Форма итогового занятия – зачёт.

Тема 1. Подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

Выполнение работ по рационализации рабочего места, обеспечению расходными материалами, средствами гигиены и дезинфицирующими средствами. Соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности, санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы. Выполнение работ по дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов, проведение санитарно-гигиенической, бактерицидной обработки рабочего места. Применение правил, современных форм и методов обслуживания потребителя.

Тема 2. Визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента.

Встреча клиента. Осмотр на предмет повреждений кожи кистей и ногтей рук, выявление потребности клиента. Учет анатомии и физиологии костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков, строения кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей при осмотре. Выявление основных признаков повреждения кожи рук и деформации ногтей, причин их возникновения и принятие мер по предотвращению и профилактике повреждений.

Тема 3. Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг.

Перечень показаний и противопоказаний к услуге. Проба на аллергические реакции. Обсуждение выбора комплекса услуг маникюра с учетом запроса клиента. Применение правил психологии общения и профессиональной этики специалиста по маникюру.

Тема 4. Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра.

Учет состава, свойств и сроков годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействия на кожу и ногти. Применение правил использования, норм расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств в процессе оказания услуги.

Тема 5. Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей.

Выполнение гигиенических процедур, обработка кожи и ногтей кистей рук клиента и мастера кожными антисептиками. Выполнение процедуры снятия лака с ногтей с учетом правил сбора и утилизации отходов производства.

Тема 6. Выполнение гигиенических видов маникюра.

Технология классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра.

Тема 7. Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами.

Техники гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного.

Техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.

Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.

Правила использования косметических расходных материалов в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода.

Правила оказания первой помощи в случае повреждения кожных покровов.

Тема 8. Выполнение ухаживающих видов маникюра.

Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов маникюра.

Выполнение гигиенического массажа кистей рук. Техника гигиенического массажа кистей рук.

Выполнение спа-маникюра, горячего маникюра с элементами современных методов ухода. Технология спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцеваания и запечатывания ногтей.

Правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук.

Тема 9. Заключительные работы по обслуживанию клиентов, консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук.

Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги. Осуществление расчета стоимости за оказанные услуги. Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук.

Зачёт.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Номер темы	Наименование практического занятия
Тема 2	Визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента. Учет анатомии и физиологии костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков, строения кистей рук и ногтей, классификации форм ногтей при осмотре (1 академический час).
Тема 3	Перечень показаний и противопоказаний к услуге. Проба на аллергические реакции (1 академический час).
Тема 4	Применение правил использования, норм расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств, в процессе оказания услуги (1 академический час).
Тема 5	Выполнение гигиенических процедур, процедур по обработке кожи и ногтей кистей рук клиента и мастера кожными антисептиками. Выполнение процедуры снятия лака с ногтей. Сбор и утилизация отходов производства (2 академических часа).
Тема 6	Технология аппаратного маникюра (2 академических часа).
	Технология комбинированного маникюра (2 академических часа).
Тема 7	Техники гигиенического покрытия лаком (3 академических часа).
Тема 8	Технология спа-маникюра (2 академических часа).
	Технология горячего маникюра (2 академических часа).
Тема 9	Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги. Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук (2 академических часа).
Лабораторные работы	

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Номер темы	Наименование практического занятия
Тема 1	Рациональная организация рабочего места, обеспечение расходными материалами, средствами гигиены и дезинфицирующими средствами (1 академический час).
Тема 3	Обсуждение выбора комплекса услуг маникюра с учетом запроса клиента (2 академических часа).
Тема 6	Технология классического (обрезного) маникюра (2 академических часа).
	Технология необрезного маникюра (2 академических часа).
Тема 7	Техники декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного (2 академических часа).
	Техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия (2 академических часа).
	Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия (7 академических часов).
Тема 8	Выполнение гигиенического массажа кистей рук. Техника гигиенического массажа кистей рук (2 академических часа).
	Технология парафинового укутывания кистей рук (2 академических часа).
	Технология перманентного глянцеования и запечатывания ногтей (2 академических часа).
	Правила проведения процедуры пилинга, нанесения масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук (2 академических часа).
Зачёт (4 академических часа).	

**Материально-технические условия реализации программы**

Наименование специализированных кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Кабинет № 5	Лекции	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, доска, компьютер, справочно-консультационная система Консультант плюс, Интернет, мебель.
Кабинет № 5	Практические занятия Лабораторные работы	Маникюрные столы, стулья мастера, кресла клиентов, профессиональная мебель (шкафы, витрины, вешалки), вытяжки, лампы, лупа, подушечка для рук (валик), ванночки для парафина, подставка под лаки, тележки для инструментов, дезинфекционный контейнер, ванночки для маникюра с подогревом, портативные маникюрные аппараты (фрезерная машинка), электрическая лампа-сушка, стерилизатор сухожаровой, затвердитель для упрочнения ногтей гелей и лаков,

		таймер, инструменты, аксессуары, профессиональные косметические средства, материалы для выполнения гигиенических и ухаживающих видов маникюра.
--	--	--

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАНИКЮРНОЕ ДЕЛО».

1. Правила выполнения работ по рационализации рабочего места, обеспечению расходными материалами, средствами гигиены и дезинфицирующими средствами.
2. В каком документе закреплены санитарно-эпидемиологические требования к размещению, режиму, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы мастера маникюра?
3. В каких случаях допускается размещение маникюрного кабинета в подвальных и цокольных этажах?
4. Можно ли организовать маникюрный кабинет в общественных зданиях: домах отдыха, санаториях, интернатах, центрах социального обслуживания, медицинских организациях?
5. Какой мебелью должны быть оборудованы места для работы мастера маникюра в соответствии с требованиями САНПИН?
6. В каких случаях допускается совмещение комнаты приёма пищи с гардеробной для персонала?
7. Чем оборудуются помещения для чистого белья?
8. Чем оборудуются помещения для грязного белья?
9. Можно ли хранить на рабочем месте парфюмерно-косметическую продукцию в течение смены?
10. Какая температура воздуха должна быть в помещении, где оказывают услуги по маникюру в тёплый период года?
11. Можно пользоваться для общего и местного искусственного освещения производственных и вспомогательных помещений лампами накаливания, люминесцентными и галогенными лампами без защитной арматуры?
12. Какими должны быть инструменты, которыми проводятся все манипуляции, которые могут привести к повреждению кожных покровов и слизистых оболочек?
13. Сколько раз в день должна проводиться влажная уборка помещений (протирка полов, мебели, оборудования, подоконников, дверей)?
14. Какие действия проводятся во время генеральной уборки?
15. Подвергают ли дезинфекции, после каждого клиента, ванночки для рук?
16. Сколько наборов типовых инструментов, необходимых для обслуживания одного клиента, нужно иметь на рабочем месте мастеру маникюра?
17. В каких случаях допускается стерилизация инструментов в неупакованном виде?
18. По какому режиму осуществляют дезинфекцию инструментов, используемых для манипуляций, при которых возможно повреждение кожных покровов или слизистых оболочек?
19. Какие требования предъявляют к емкостям с рабочими растворами средств для дезинфекции?
20. С какой целью все манипуляции, при которых может произойти загрязнение рук кровью, следует проводить в резиновых перчатках?
21. Нужно ли во время работы все повреждения кожных покровов изолировать напальчниками, лейкопластырем?
22. Какую функцию выполняет ногтевое ложе?

23. Какую функцию выполняют клетки матрицы? К чему может привести повреждение матрицы?
24. Какова роль ногтевого валика?
25. Какой белок является основой ногтевой пластины?
26. Как влияет концентрация цистеина в организме на твердость ногтей?
27. Почему у людей, часто контактирующих с водой, ногти становятся мягкими и толстыми?
28. В течение какого времени происходит полное обновление ногтевой пластины?
29. В каких случаях замедляется рост ногтей?
30. О каких заболеваниях свидетельствуют продольные желобки на ногтях?
31. О каком заболевании свидетельствуют поперечные желобки на ногтях?
32. О чем свидетельствует образование бороздок на ногтях?
33. Как выглядят ногти при псориазе?
34. О дефиците какого минерала в организме говорят ложкообразные ногти?
35. Какими бывают ногти при сахарном диабете?
36. В каких случаях классический обрезной маникюр становится наиболее приемлемым?
37. Каковы отрицательные стороны обрезного маникюра?
38. Какие бывают формы ногтей?
39. Почему нельзя подпиливать естественные ногти движениями назад -вперед?
40. Можно ли подпиливать ногти, которые были выдержаны в воде?
41. Почему не рекомендуется слишком опиливать уголки ногтей?
42. Для каких целей в работе мастера маникюра используются бафы?
43. Можно ли опиливание бафом проводить поперек или кругами?
44. Каким образом проводят смягчение кутикулы?
45. С помощью какого инструмента проводят чистку ногтей и пальцев?
46. Какими движениями приподымают кутикулу, которая плотно прилегает к ногтевой пластине?
47. При помощи каких средств проводят отбеливание ногтей?
48. С какой целью проводят перманентное глянцеование ногтевой пластины?
49. В каком направлении работают полировочными пастами и пудрами?
50. С какой целью проводят питание кутикулы?
51. С какой целью проводят запечатывание ногтей?
52. Какие средства наносят на кожу рук перед массажем?
53. Какая основная задача грунтовочного (базового) слоя или лака-основы?
54. Что может случиться, если перед нанесением грунтовочного слоя на ногтевой пластине не удалить следы масла?
55. Как правильно перемешивать содержимое пузырьков с лаком?
56. Под каким углом нужно держать кисточку при нанесении лака?
57. На каком расстоянии от кутикулы помещают кисточку при нанесении лака?
58. Почему нужно разбавлять лак специальными растворителями, а не жидкостью для снятия лака?
59. Как исправить неудачный мазок лака на ногтевой пластине?
60. Какими мазками и в каком порядке наносят цветной лак на ноготь?
61. Через какой отрезок времени после нанесения лака наносят закрепитель?
62. Какую процедуру проводят с целью предотвращения смазывания и потускнения лака?
63. В чем главное отличие европейского маникюра от классического?
64. Для каких клиентов европейский маникюр считается наиболее подходящим?
65. Почему европейский маникюр называют «сухим»?
66. Каким инструментом пользуются при удалении заусениц?



67. Для какого стиля маникюра предпочтительной является умеренная длина ногтевой пластины и натуральная форма?
68. В чем отличие французского маникюра от других видов?
69. Какой формы могут быть шаблоны для французского маникюра?
70. Каким образом происходит спиливание кутикулы при аппаратном маникюре?
71. В чем преимущества аппаратного маникюра?
72. Что включает в себя понятие SPA-маникюр?
73. С какой целью используются парафиновое укутывание кистей рук?
74. На какое время наносят скраб при пилинге?
75. В чем особенность выполнения горячего маникюра?

Оценка качества освоения программы осуществляется преподавателем на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

## 2.7. УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ПРАКТИКА»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ»

№	Наименование темы	Всего часов	Лекции	Активные методы обучения (практические занятия)
1.	Устройство и организация труда в парикмахерской	1	-	1
2.	Освоение приёмов и приобретение навыков работы мастера маникюра	20	-	20
3.	Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами	5	-	5
4.	Выполнение ухаживающих видов маникюра	10	-	10
Зачёт		4	-	4
ИТОГО		40	-	40

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ »

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа предназначена для приобретения практических навыков для работы по профессии маникюрша.

Настоящая программа предназначена для закрепления теоретических знаний, приобретенных в процессе обучения.

Цель программы - формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, необходимых для исполнения трудовых функции по выполнению гигиенических и ухаживающих видов маникюра.

Изучение дисциплины завершается проведением итогового занятия, выполняющего функции контроля освоения учебного материала.

Форма итогового занятия – зачёт. Зачёт проводится на основании комплексной оценки трудовых функций освоенных в процессе практики.

## Программа практики

Номер темы	Наименование
Тема 1	<p>Устройство и организация труда мастера маникюра в салоне.</p> <p>Технологическая планировка, расположение зала и подсобного помещения. Организация труда, штат работников, резервы роста производительности труда.</p> <p>Виды материальной ответственности, обязанности работников по сохранности инвентаря, инструментария и других материальных ценностей.</p> <p>Виды оборудования в рабочем зале и подсобном помещении, инвентарь, инструменты и механизмы, их назначение.</p> <p>Применяемые методы оказания услуг.</p> <p>Книга жалоб и предложений, порядок выдачи и хранения, порядок и сроки</p>

	<p>ответов на замечания и жалобы клиентов.</p> <p>Спецодежда, правила пользования и хранения; соблюдение личной гигиены мастера маникюра.</p> <p>Ознакомление с порядком открытия и закрытия салона, хранения ключей и использования пломб, порядком сдачи помещения на охрану.</p>
Тема 2	<p>Освоение приёмов и приобретение навыков работы мастера маникюра.</p> <p>Обслуживание клиентов: встреча клиента, осмотр на предмет повреждений кожи кистей и ногтей рук, выявление потребности клиента, выявление основных признаков повреждения кожи рук и деформации ногтей, причин их возникновения и принятие мер по предотвращению и профилактике повреждений.</p> <p>Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг.</p> <p>Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур, обработка кожи и ногтей кистей рук клиента и мастера кожными антисептиками. Выполнение процедуры снятия лака с ногтей. Сбор и утилизация отходов.</p> <p>Выполнение классического (обрезного) маникюра.</p> <p>Выполнение необрезного маникюра.</p> <p>Выполнение аппаратного маникюра.</p> <p>Выполнение комбинированного маникюра.</p>
Тема 3	<p>Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами.</p> <p>Гигиеническое покрытие лаком.</p> <p>Декоративное покрытие лаком.</p> <p>Одноцветное и многоцветное покрытие лаком.</p> <p>Покрытие ногтей различными профессиональными искусственными материалами, их снятие.</p> <p>Долговременное покрытие ногтей шеллаком, снятие шеллака.</p>
Тема 4	<p>Выполнение ухаживающих видов маникюра.</p> <p>Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов маникюра.</p> <p>Выполнение гигиенического массажа кистей рук. Выполнение спа-маникюра.</p> <p>Выполнение горячего маникюра.</p> <p>Оказание услуг SPA-маникюра.</p> <p>Парафиновое укутывание кистей рук.</p> <p>Перманентное глянцеование ногтей.</p> <p>Запечатывание ногтей.</p> <p>Проведение процедуры пилинга.</p> <p>Нанесение различных масок и защитных кремов.</p>
ЗАЧЁТ (4 академических часа).	

#### Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Кабинет № 5	Практические занятия	Маникюрные столы, стулья мастера,

		кресла клиентов, профессиональная мебель (шкафы, витрины, вешалки), вытяжки, лампы, лупа, подушечка для рук (валик), ванночки для парафина, подставка под лаки, тележки для инструментов, дезинфекционный контейнер, ванночки для маникюра с подогревом, портативные маникюрные аппараты (фрезерная машинка), электрическая лампа-сушка, стерилизатор сухожаровой, затвердитель для упрочнения ногтевых гелей и лаков, таймер, инструменты, аксессуары, профессиональные косметические средства, материалы для выполнения гигиенических и ухаживающих видов маникюра.
--	--	---

**ЗАЧЁТ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ»**

1 Задание: выполнить обрезной маникюр;

2 задание: осуществить декоративное покрытие ногтевой пластины.

Примечание: использовать на усмотрение клиента следующие виды декоративного покрытия ногтей: французский маникюр (классический, лунный, угловой), водный маникюр, градиент (кисть, губка), художественная роспись, стемпинг. Допускается использование декоративных элементов: стразы, наклейки, minx-покрытие, натуральные элементы и прочие.

Оценка качества освоения программы осуществляется преподавателем на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

**2.8.МЕСТНЫЙ КОМПОНЕНТ  
УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ТЕХНОЛОГИЯ ПОИСКА РАБОТЫ»**

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ  
ПОИСКА РАБОТЫ»**

№	Наименование темы	Всего часов	Лекции	Активные методы обучения (практические занятия)
1	Этапы трудоустройства	1	1	-
	Тестирование	1	-	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕХНОЛОГИЯ ПОИСКА РАБОТЫ»**

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа предназначена для изучения дисциплины "Технология поиска работы".

Цель программы - ознакомление обучающихся с этапами процесса поиска работы, ведения переговоров с работодателем и представлением своих профессиональных возможностей (знаний, умений, навыков, способностей).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подготовить резюме в письменной форме;
- рассказать о предшествующем профессиональном опыте;
- дать представление о своих знаниях и умениях во вновь избранной сфере деятельности.

Изучение дисциплины завершается проведением итогового занятия, выполняющего функции контроля освоения учебного материала.

Форма итогового занятия – тестирование.

#### Тема 1. Этапы трудоустройства.

Занятость населения, рынок труда, варианты трудоустройства, индивидуальный план поиска работы. Правила написания резюме. Правила общения по телефону с потенциальными работодателями. Правила проведения собеседования с работодателем: виды собеседования, подготовка к собеседованию, анализ наиболее распространенных вопросов и ситуаций для претендента на должность, анализ причин отказа в работе. Особенности трудового договора и испытательного срока. Основные правила поведения на новом рабочем месте.

Тестирование.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Номер темы	Наименование практического занятия
	Тестирование (1 академический час).

#### Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Кабинет №5	Лекции	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, доска
Кабинет №5	Практические занятия	Компьютеры, Справочно-консультационная система Консультант плюс, Интернет, видеотренинги: «Собеседование с работодателем», «Правила ведения телефонных переговоров».

### ТЕСТ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕХНОЛОГИЯ ПОИСКА РАБОТЫ»

№	Вопрос
---	--------

п/п	
1.	В чем основная особенность поискового варианта трудоустройства?
2.	Что такое резюме? Перечислите основные разделы резюме.
3.	Какие виды собеседований применяют работодатели?
4.	В чем отличие срочного трудового договора и бессрочного?
5.	На какой период устанавливается испытательный срок?

Оценка качества освоения программы осуществляется преподавателем на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

## 2.9. «ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

№ п/п	Наименование итоговой аттестации	Всего часов
1	Экзамен (квалификационный экзамен)	8
ИТОГО		8

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Завершающим этапом получения образования является итоговая аттестация. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Квалификационный экзамен проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Экзаменационные билеты формируются на базе экзаменационных вопросов. Экзаменационные вопросы доводятся к сведению обучающихся заблаговременно.

Результаты итоговой аттестации фиксируются в экзаменационной ведомости и протоколе заседаний экзаменационной комиссии

По результатам итоговой аттестации обучающимся, успешно завершившим обучение, выдаются документы об уровне квалификации установленной формы.

## Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Кабинет № 5	Практические занятия	Учебная мебель, кондиционер. Инструменты, инвентарь, материалы, необходимые для выполнения квалификационной работы.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Как вы понимаете термин «ценовая конкуренция»?
2. Прейскурант, правила составления и утверждения.
3. Правила расчетов с потребителями, наличные и безналичные расчеты.
4. Какова структура коммуникативного процесса в работе маникюрши и основные его составляющие?
5. Какие коммуникативные барьеры мешают восприятию и пониманию информации в процессе обсуждения клиентов мастерами маникюра?
6. Какие виды вопросов используются при выяснении степени удовлетворенности услугой в работе маникюрши? Чем различаются открытые и закрытые вопросы? Что означает «правильно сформулировать вопрос»?
7. Что включено в этические стандарты, влияющие на общение и поведение маникюрши?
8. Каковы общие требования охраны труда в работе маникюрши?
9. Какие опасные и вредные производственные факторы могут встречаться в процессе работе маникюрши?
10. Каковы правила оказания первой помощи при повреждениях электрическим током?
11. Порядок действий при пожаре. Каковы правила оказания первой помощи при пожаре?

12. Каковы правила оказания первой помощи при порезах?
13. Каковы требования к внешнему виду маникюрши, форменной одежде и личной гигиене?
14. С какой целью проводятся медицинские осмотры специалистов, какова их периодичность?
15. Каковы правила проведения дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов в маникюрном кабинете?
16. Как проводится санитарно-гигиеническая и бактерицидная обработка рабочего места маникюрши?
17. Какова техника осмотра кожи кистей и ногтей рук на предмет повреждений и предложения процедур по маникюру?
18. Какие инструменты применяют для выполнения гигиенических и ухаживающих видов маникюра?
19. Какими аксессуарами пользуется маникюрша для выполнения гигиенических и ухаживающих видов маникюра?
20. Какие материалы и предметы, имеющие одноразовое применение, применяются для работы маникюрши, какова техника их применения?
21. Какие моющие и мылящие средства, средства для очищения применяются в процессе работы маникюрши? Их назначение, основные свойства, требования к качеству.
22. Перечислите дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства, применяемые маникюршей. Дайте характеристику свойств, состава и концентрации растворов дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств.
23. Каковы особенности применения контрольно-кассовой техники и бланков строгой отчетности при расчетах с потребителями?
24. Правила выполнения работ по рационализации рабочего места, обеспечению расходными материалами, средствами гигиены и дезинфицирующими средствами.
25. Перечислите санитарно-эпидемиологические требования к помещениям, оборудованию, содержанию кабинета маникюра.
26. Какой мебелью должны быть оборудованы места для работы мастера маникюра в соответствии с требованиями САНПИН? В каких случаях допускается совмещение комнаты приема пищи с гардеробной для персонала?
27. Каков порядок хранения парфюмерно-косметической продукции и расходных материалов в течение смены?
28. Какими инструментами производятся маникюрные работы? Какими должны быть инструменты, которыми проводятся все манипуляции, которые могут привести к повреждению кожных покровов и слизистых оболочек? В каких случаях допускается стерилизация инструментов в неупакованном виде?
29. Какова периодичность и порядок проведения уборки помещений (протирка полов, мебели, оборудования, подоконников, дверей) в кабинете маникюра? В какие сроки и какие действия проводятся во время генеральной уборки?
30. Сколько наборов типовых инструментов, необходимых для обслуживания одного клиента, нужно иметь на рабочем месте мастеру маникюра? Порядок их хранения и эксплуатации.
31. По какому режиму осуществляют дезинфекцию инструментов, используемых для манипуляций, при которых возможно повреждение кожных покровов или слизистых оболочек?
32. Какие требования предъявляют к ёмкостям с рабочими растворами средств для дезинфекции?
33. С какой целью все манипуляции, при которых может произойти загрязнение рук кровью, следует проводить в резиновых перчатках? Нужно ли во время работы все повреждения кожных покровов изолировать напальчниками, лейкопластырем?
34. Какую функцию выполняет ногтевое ложе?



35. Какую функцию выполняют клетки матрицы? К чему может привести повреждение матрицы?
36. Какова роль ногтевого валика?
37. Какой белок является основой ногтевой пластины? Как влияет концентрация цистеина в организме на твердость ногтей?
38. Почему у людей, часто контактирующих с водой, ногти становятся мягкими и толстыми?
39. В течение какого времени происходит полное обновление ногтевой пластины? В каких случаях замедляется рост ногтей?
40. О каких заболеваниях свидетельствуют желобки на ногтях? Как выглядят ногти при псориазе?
41. В каких случаях классический обрезной маникюр становится наиболее приемлемым? Каковы отрицательные стороны обрезного маникюра?
42. Какие бывают формы ногтей.
43. Правила подпиливания ногтей. Почему нельзя подпиливать естественные ногти движениями назад-вперед? Можно ли подпиливать ногти, которые были выдержаны в воде?
44. Почему не рекомендуется слишком опиливать уголки ногтей?
45. Для каких целей в работе мастера маникюра используются бафы? Можно ли опиливание бафом проводить поперек или кругами?
46. Каким образом проводят смягчение кутикулы?
47. С помощью какого инструмента проводят чистку ногтей и пальцев?
48. Какими движениями приподымают кутикулу, которая плотно прилегает к ногтевой пластине? С какой целью проводят питание кутикулы?
49. При помощи каких средств проводят отбеливание ногтей?
50. С какой целью проводят перманентное глянцеование ногтевой пластины?
51. В каком направлении работают полировочными пастами и пудрами?
52. С какой целью проводят запечатывание ногтей? Как правильно провести процедуру запечатывания ногтей?
53. Какие средства наносят на кожу рук перед массажем?
54. Какая основная задача грунтовочного (базового) слоя или лака-основы? Что может случиться, если перед нанесением грунтовочного слоя на ногтевой пластине не удалить следы масла?
55. Какова технология перемешивания содержимого пузырьков с лаком, разбавления лака, правила нанесения лака на ногтевую пластину?
56. Какую процедуру и в каком порядке проводят с целью предотвращения смазывания и потускнения лака?
57. В чем главное отличие европейского маникюра от классического?
58. Для каких клиентов европейский маникюр считается наиболее подходящим?
59. Почему европейский маникюр называют «сухим»?
60. Каким инструментом и как пользуются при удалении заусениц?
61. Для какого стиля маникюра предпочтительной является умеренная длина ногтевой пластины и натуральная форма?
62. В чём отличие французского маникюра от других видов? Какой формы могут быть шаблоны для французского маникюра?
63. В чём преимущества аппаратного маникюра? Каким образом происходит спиливание кутикулы при аппаратном маникюре?
64. Что включает в себя понятие SPA-маникюр?
65. С какой целью используются парафиновое укутывание кистей рук?
66. Порядок и техника нанесения скраба при пилинге?
67. В чём особенность выполнения горячего маникюра?

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Настоящий учебный план и программа составлены в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014г. № 1126н). При составлении программы учитывались положения федерального образовательного стандарта «Прикладная эстетика» утвержденного приказом от 07 мая 2014 года, № 468 Министерства образования и науки РФ.

### 3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Васильева Е.В., Макеева Т.В. Экономическая теория: конспект лекций. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 191 с.
2. Гродских В.С. Экономическая теория. – Экономическая теория: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. — СПб.: Питер, 2013. — 208 с.:
3. Дробышева Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент: Учебное пособие / Л.А. Дробышева. – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014 г. 152с.
4. Основы рыночной экономики. Методические материалы. Минеральные Воды. Минераловодский филиал ГБУДПО «СРРЦ». 2018г.
5. Экономика России и стран ближнего зарубежья: учебное пособие/коллектив авторов; под ред. А.С. Булатова. – М: КНОРУС, 2017. – 496.
6. Экономическая теория: учебник для бакалавров/ И.К. Ларионов [и др.]. – Электрон. Текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2013. – 408 с
7. Болотова А.К., Жуков Ю.М. Психология коммуникаций. – Высшая школа экономики, 2015г.
8. Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Речевая коммуникация: Учебник, Москва, ЭКСМО, 2013г.
9. Горанчук В.В. Психология делового общения и управленческих воздействий. СПб: Издательский дом «Нева»; М.:«Олма-ПРЕСС Инвест». 2013г.
10. Зверева Н. Я говорю – меня слушают. Уроки практической риторики Нина Зверева. – 3-е изд. – М.: Альпина Паблишер, 2012г.
11. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений. – СПб, Питер, 2013г.
12. Кикоть В.Я. Профессиональная этика и служебный этикет учебник/ Кикоть В.Я., Аминов И.И., Гришин А.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 559
13. Панфилова А.П. Психология общения. Академия, Москва. 2013г.
14. Почепцов Г. Г. Профессия: имиджмейкер. — 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: Алетейя, 2001г.
15. Психология и профессиональная этика. Методические материалы. Минеральные Воды. Минераловодский филиал ГБУДПО «СРРЦ». 2018г.
16. Психология и профессиональная этика. Речевой этикет. Методические материалы. Минеральные Воды. Минераловодский филиал ГБУДПО «СРРЦ».2018г.
17. Серебрякова А., Овсянникова Е. Конфликтология. – М., Флинта, 2015 г.
18. Серебрякова А., Овсянникова Е. Социальная психология. – М., Флинта, 2015г.
19. Шарков Ф.И., Сперанский В.И. Общая конфликтология. Учебник. – М., Дашков и Ко, 2015г.
20. Шейнов В. Управление конфликтами. Санкт-Петербург, Питер, 2014г.
21. Шепель В.М. Имиджелогия: учебное пособие/В.М. Шепель. М.: Народное

образования 2002г.

22. [Конституция](#) Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.).
23. Трудовой [кодекс](#) Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N197-ФЗ (ТК РФ).
24. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
25. Гражданский кодекс РФ (часть первая, часть вторая ).
26. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации.
27. Кодекс об административных правонарушениях.
28. Конвенция о защите прав человека и основных свобод.
29. Уголовный кодекс Российской Федерации.
30. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
31. Федеральный закон от 28 декабря 2013 года № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»
32. Федеральный [закон](#) от 29.12.2006 N 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством".
33. Федеральный [закон](#) от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
34. [Постановление](#) Правительства РФ от 1 сентября 2012 г. N 875 "О федеральном государственном надзоре за соблюдением трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права»
35. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012г. №390 «О противопожарном режиме» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 17.02.2014 №113, от 23.06.2014 № 581) Правила Противопожарного режима.
36. Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 18 декабря 1998 года №51 «Об утверждении Правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты»
37. Приложение N 3 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н « Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.
38. ГОСТ 12.0.006-2002 ССБТ. Общие требования к управлению охраной труда в организации
39. ГОСТ 12.0.004-9 ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.
40. ГОСТ 12.1.004-91 ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования (с изменениями 1995г.)
41. Федеральный закон от 10.07.2001 N 87-ФЗ "Об ограничении курения табака"
42. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров / Г.И. Беляков. - М.: Юрайт, 2016 г. – (Профессиональное образование)
43. Девисиллов, В.А. Охрана труда: Учебник / В.А. Девисиллов. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013г.
44. Охрана труда Методические материалы. Минеральные Воды, Минераловодский филиал ГБУДПО «СРРЦ», 2018г.
45. Петрова М.С. Петров С.В. Вольных С.Н. «Охрана труда на производстве и в учебном процессе» М.: ЭНАС, 2012г.
46. Путеводитель по кадровым вопросам. Охрана труда. Организация охраны труда. Консультант Плюс 2016г.
47. Путеводитель по кадровым вопросам. Охрана труда. Требования охраны труда. Консультант Плюс 2016г.
48. Путеводитель по кадровым вопросам. Охрана труда. Специальная оценка условий труда. Консультант Плюс 2016г.

49. Путеводитель по кадровым вопросам. Охрана труда. Несчастный случай на производстве. Консультант Плюс 2016г.
50. Ситникова Е.Г., Сенаторова Н.В., Труд женщин: особенности регулирования. "Труд женщин: особенности регулирования" "Редакция "Российской газеты", 2015 КонсультантПлюс 2016г.
51. Шкловец И.И., «Ответственный за охрану труда должен пройти обучение» журнал «Главная книга», №3 2016г.
52. Министерство труда и социального развития РФ Инструкция по охране труда для маникюриши.
53. Шагалина М.А. Инструкции по охране труда. Практическое пособие. Предоставлено справочно-консультационной системой «Консультант плюс», 2016г.
54. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 14, ст. 1650; 2002, N 1 (ч. I), ст. 2; 2003, N 2, ст. 167; N 27 (ч. I), ст. 2700; 2004, N 35, ст. 3607; 2005, N 19, ст. 1752; 2006, N 1, ст. 10; N 52 (ч. I), ст. 5498; 2007, N 1 (ч. I), ст. 21; N 1 (ч. I), ст. 29; N 27, ст. 3213; N 46, ст. 5554; N 49, ст. 6070; 2008, N 24, ст. 2801; N 29 (ч. I), ст. 3418; N 30 (ч. II), ст. 3616; N 44, ст. 4984; N 52 (ч. I), ст. 6223; 2009, N 1, ст. 17). 9.30.
55. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 №59 (ред. От 27.01.2014 с изменениями вступившими в силу с 25.04.2014) «Об утверждении САНПИН 2.1.2.2631-10» (вместе с «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами САНПИН 2.1.2.2631-10 «Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами САНПИН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги»).
56. Ахабадзе А.Ф, Васильева М.С. Пособие для мастеров маникюра и педикюра. Литература по косметике издательства ModeRox, 2016г.
57. Дрибноход Ю.Ю. Пособие по маникюру и педикюру. Ростов-на-Дону. «Феникс», 2008г.
58. Санитария и гигиена. Методические материалы. Минеральные Воды. Минераловодский филиал ГБУДПО «СРРЦ». 2018г.
59. Уварова С.Е. Маникюр и педикюр: Учебное пособие для учащихся лицеев, профессиональных училищ и курсовых комбинатов. -Ростов н/Д: издат-во «Феникс», 2010г.
60. Бойко Е.А. Маникюр для коротких ногтей / Е.А. Бойко.-М.:Эксмо, 2012г.
61. Букин Д.С. Петрова О.Н. 150 вариантов эксклюзивного маникюра. Ростов н/Д: Феникс. 2008г.
62. Дрибноход Ю.Ю. Пособие по маникюру и педикюру. Ростов-на-Дону. «Феникс».2008г.
63. Нестерова Д.В. Эксклюзивный маникюр и педикюр. Общие сведения о ногтях (2011г).
64. Оборудование и материаловедение. Методические материалы тема: Мебель, оборудование, специальные аппараты, приборы, инструменты, аксессуары для выполнения гигиенических и ухаживающих видов маникюра. Минеральные Воды. Минераловодский филиал ГБУДПО «СРРЦ». 2018г.
65. Оборудование и материаловедение. Методические материалы тема: Профессиональные косметические средства, материалы для выполнения гигиенических и ухаживающих видов маникюра. Минеральные Воды. Минераловодский филиал ГБУДПО «СРРЦ». 2018г.
66. Смирнова Н. Маникюр на все случаи жизни. – М.: Астрель. 2012г.
67. Всё о маникюре и педикюре. Красота и здоровье ваших ногтей [Электронный ресурс]/ — Электрон. Текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2010.— 256 с.— Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37534>.— ЭБС «IPRbooks».

61. 1000 советов. Красивые руки [Электронный ресурс]: рецепты для всех типов кожи и времен года/ — Электрон. Текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2009.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37495>.— ЭБС «IPRbooks».

68.

62. Белоусов В.М. «Секреты успешной презентации» Мастер-класс делового общения, ЗАО «Мастер класс» 2009г.

63.

64. Белоусов В.М. «Собеседование – экзамен для кандидата? Мастер-класс делового общения, ЗАО «Мастер класс» 2009г.

65.

66. Журнал «Психология и я», №2 (59), февраль, 2016 г. – г.Смоленск, ООО «Издательский дом «Толока», 2016 г.

67.

68. Крылова О. Как найти работу своей мечты даже в кризис? – Издательские решения, 2015 г.

69.

70. Поляков В., Яновская Ю. 5 шагов к достойной работе. – СПб: Питер 2013г.

71.

72. Товстоног А. Как выгодно продать себя работодателю, если нет необходимого опыта. – Айпио, 2015г.

73.

74. Технология поиска работы. Методические материалы. Минеральные Воды. Минераловодский филиал ГБУДПО «СРРЦ».2018г.

75.