



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР»

355008, г. Ставрополь, ул. Ползунова, 6а
тел. (8652) 28-38-82, 28-38-87, 28-38-83, факс 28-35-82, 28-31-21, 28-38-83
Internet: www.stavrcc.ru e-mail: m.otdelsrrc@mail.ru
ИНН 2633005680, КПП 263501001, ОКПО 47781306

Согласовано:
Учебно-методическим советом
протокол № 3
« 02 » 07 2019г

Утверждено:
Приказом ГБУДПО «СРРЦ»
от « 02 » 07 2019 г. № 41-а

УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ПРОГРАММА
профессиональной подготовки

**«Специалист по присмотру и уходу за детьми
дошкольного возраста»**

г. Ставрополь, 2019г.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Программа профессионального обучения по специальности 24236 «Специалист по при-
смотру и уходу за детьми»

Авторы: Директор ГБУДПО «Ставропольский региональный ресурсный центр» Ефремо-
ва Нина Алексеевна;
Ведущий менеджер Духнова Мария Александровна

Правообладатель программы: ГБУДПО «Ставропольский региональный ресурсный
центр»
355008 Ставропольский край, г. Ставрополь, пер. Ползунова, ба.

Нормативный срок освоения программы 260 академических часов при очной, очно-
заочной и дистанционной форме подготовки.

Программа профессионального обучения по профессии 24236 «Специалист по присмотру и уходу за детьми» (далее программа) разработана на основании:

- Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование»;

- приказа Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. N2761 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (в ред. приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 N 448н), приказа Минобрнауки РФ от 02 июня 2013 г. N2513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Профессионального стандарта № 10-н от 17.01.2017г. «Специалист в области воспитания»

1.1. Цель: формирование знаний, умений и навыков по профессии " Специалист по присмотру и уходу за детьми». Программа разработана на основе действующих законодательных и иных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность в области дошкольного образования. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Сроки освоения программ профессиональной подготовки и присваиваемые разряды установлены в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное образование».

1.2. Актуальность программы обусловлена процессами модернизации российского образования. Современное дошкольное образование ориентировано на реализацию государственных стандартов. Стандарт дошкольного образования – это система требований к содержанию образования и к уровню развития детей каждого психологического возраста. Он обеспечивает основу развития личности и преемственность при переходе к следующему возрастному периоду. В соответствии с «Конвенцией о правах ребенка» воспитание детей дошкольного возраста должно быть направлено на развитие умственных, духовных и физических способностей в полном объеме. Программа знакомит с основными требованиями ФГОС дошкольного образования, содержанием работы специалиста по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, различными технологиями, инновационной деятельностью в ДОО, освещает психолого- педагогические и социально-психологические аспекты деятельности. Функции современного специалиста по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста не ограничиваются только лишь обеспечением чистоты и порядка, в групповых помещениях и на прогулочных площадках. В его функции также входит обеспечение охраны жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья; помощь воспитателю в работе с детьми; содействие в работе воспитателя по повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса и по созданию для воспитанников благоприятного эмоционального климата в группе в период их пребывания в дошкольной образовательной организации. Содержание курса способствует формированию представлений об актуальных проблемах дошкольного образования, его нормативно-правовом обеспечении, основных моделях и формах организации образовательного процесса; компетенций, позволяющих успешно решать проблемы, связанные с перестройкой образовательного процесса в ДОО; готовности грамотно осуществлять помощь воспитателям ДОО в организации образовательного процесса в ДОО.

1.3. Программа профессионального обучения предусматривает выполнение следующих задач: