



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР»**

355008, г. Ставрополь, ул. Ползунова, 6а
тел. (8652) 28-38-82, 28-38-83, 28-38-87 факс.28-35-82, 28-38-83
Internet: www.stavrrc.ru E-mail: stavrrc@yandex.ru, m.otdelsrrc@mail.ru
ИНН 2633005680, КПП 263501001, ОКПО 47781306

Согласовано:

Учебно-методическим советом
протокол № 4 от «21» мая 2021 г.

Утверждено:

приказом ГБУДПО «СРРЦ»
от «01» июня 2021 г. № 55-х

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессионального обучения
по профессии 33.015

ПОРТНОЙ

Ставрополь, 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа рассмотрена и одобрена учебно-методическим советом ГБУДПО «СРРЦ».

Учебный план и программа предназначены для подготовки специалистов в сфере сервиса, оказание услуг населению - портной 2 разряда.

Основные виды профессиональной деятельности и *профессиональные компетенции*:

1. Осуществлять пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.
 - 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
 - 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
 - 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно - тепловой обработки узлов и изделий.
 - 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
 - 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
 - 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.
 - 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
2. Дефектация швейных изделий.
 - 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
 - 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
 - 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
3. Ремонт и обновление швейных изделий.
 - 3.1. Выявлять область и вид ремонта.
 - 3.2. Подбирать материалы для ремонта.
 - 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний ремонт).
 - 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Профессия: портной

Квалификация: портной 2 -го разряда

Портной 2 –го разряда должен знать:

- виды и свойства материалов применяемых для изготовления одежды;
- требования к качеству материала;
- методы выполнения стежков, строчек, машинных швов;
- методы и правила пошива изделий;
- порядок ремонта и влажно-тепловой обработки изделий (ВТО), выполнение штопки;
- нормы расхода материалов на изделия одежды и методы рационального использования материалов;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования.
- требования к качеству технологической обработки деталей и узлов одежды;
- технологию пошива, ассортимент, конструкцию, составные части и детали изделий;
- правила работы на технологическом оборудовании, тех. обслуживание оборудования;
- технические условия на раскрой изделий;
- правила безопасности и охраны труда на рабочем месте;
- порядок ремонта на машинах или вручную суровых и одноцветных тканей и изделий, гладких чулочно-носочных изделий с помощью штопки;
- правила чистки готового изделия;
- порядок соединения вручную фурнитуры, пуговиц без оббивки ножки при пошиве и ремонте различных изделий;
- порядок съема фурнитуры, отделки, меховых воротников с изделий;
- правила упаковки фурнитуры, отделки;
- маркировку по номерам вещей в химической чистке и крашении одежды;
- организацию работы предприятия сферы услуг;
- организацию труда;
- деловую этику и эстетику труда, психологическое общение, культуру обслуживания;
- основы рыночной экономики;
- контроль качества кроя, соответствие фурнитуры цвету и качеству изделия.

Портной 2-го разряда должен уметь:

- документально оформлять заказ;
- сдавать готовые изделия;
- выполнять пошив изделий по индивидуальному заказу, пошив образцов и ремонт одежды;
- выполнять ручные стежки, строчки, машинные швы;
- выполнять различные отделки;
- обновлять мужскую и женскую одежду из различных материалов на машинах или вручную, без разделения труда или с его разделением на узкоспециальные операции;
- выполнять ВТО многооперационного и готового изделия;
- устранять неполадки оборудования, возникающие в процессе работы;

- определять технологические приемы обработки деталей изделий;
- выполнять штопку, чистку готовых изделий, соединения фурнитуры, съема фурнитуры, отделки, меховых воротников, упаковку фурнитуры, отделку, маркировки по номерам вещей;
- контролировать качество полуфабриката и готовых изделий;
- определять технологическую готовность изделия к примерке;
- соблюдать правила профессиональной этики;
- соблюдать правила безопасного труда.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 профессионального обучения
 по профессии
ПОРТНОЙ

Вид образования	Профессиональное обучение
Код профессии	33.015
Минимальный уровень образования принимаемых на обучение:	Лица, имеющие общее (основное, среднее); среднее профессиональное образование
Форма обучения	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
Длительность обучения	320 академических часов (2 месяца)
Недельная нагрузка	36-40 часов
Документ об образовании	Свидетельство о присвоении квалификации, 2 разряд

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Лекции	Активные методы обучения	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
1	Экономический курс	2	1	1	
1.1	Основы рыночной экономики	2	1	1	Тестирование
2	Общепрофессиональный курс	24	15	9	
2.1	Психология и профессиональная этика	8	4	4	Тестирование
2.2	Охрана труда	2	1	1	Тестирование
2.3	Материаловедение	14	10	4	Тестирование
3	Специальный курс	284	89	195	
3.1	Основы санитарии и гигиены	4	2	2	Тестирование
3.2	Швейное оборудование	8	4	4	Тестирование
3.3	Основы конструирования и моделирования одежды	28	20	8	Зачет
3.4	Технология изготовления одежды	80	63	17	Зачет
3.5	Практика	160	-	160	Зачет
3.6	Консультации	4	-	4	X
4	Местный компонент	2	1	1	
4.1	Технология поиска работы	2	1	1	Тестирование
	Итоговая аттестация	8	-	8	Экзамен
	ВСЕГО	320	104	216	

Примечание:

Квалификационный экзамен принимает комиссия в составе 3-х человек.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 профессионального обучения
 по профессии
ПОРТНОЙ

Вид образования	Профессиональное обучение
Код профессии	33.015
Минимальный уровень образования принимаемых на обучение:	Лица, имеющие общее (основное, среднее); среднее профессиональное образование
Форма обучения	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
Длительность обучения	320 академических часов (2 месяца)
Недельная нагрузка	36-40 часов
Документ об образовании	Свидетельство о присвоении квалификации, 2 разряд

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Лекции	Активные методы обучения		Форма контроля
				Практические занятия	Лабораторные работы	
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономический курс	2	1	1	-	
1.1	Основы рыночной экономики	2	1	1	-	Тестирование
2	Общепрофессиональный курс	24	15	5	4	
2.1	Психология и профессиональная этика	8	4	2	2	Тестирование
2.2	Охрана труда	2	1	1	-	Тестирование
2.3	Материаловедение	14	10	2	2	Тестирование
3	Специальный курс	284	87	178	19	
3.1	Основы санитарии и гигиены	4	2	2	-	Тестирование
3.2	Швейное оборудование	8	4	2	2	Тестирование
3.3	Основы конструирования и моделирования одежды	28	20	2	6	Зачет
3.4	Технология изготовления одежды	80	61	8	11	Зачет
3.5	Практика	160	-	160	-	Зачет
3.6	Консультации	4	-	4	-	X
4	Местный компонент	2	1	1	-	
4.1	Технология поиска работы	2	1	1	-	Тестирование
	Итоговая аттестация	8	-	8	-	Экзамен
	ВСЕГО	320	104	193	23	

Примечание:

Квалификационный экзамен принимает комиссия в составе 3-х человек.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая программа предназначена для изучения дисциплины «Основы рыночной экономики».

Цель программы: раскрыть основные понятия основ рыночной экономики и выявить факторы, влияющие на достижение любым хозяйствующим субъектом предпринимательской деятельности конечного результата – прибыли.

Изучение дисциплины завершается проведением итогового занятия, выполняющего функции контроля освоения учебного материала. Форма итогового занятия – тестирование.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование дисциплины	Всего часов	Лекции	Активные методы обучения (практические занятия)
	УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА 1.1 ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ	2	1	1
1	Основы теории спроса и предложения	1	1	-
2	Тестирование	1	-	1

**ПРОГРАММА
ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ**

Тема 1. Основы теории спроса и предложения.

Сущность и функции рынка, его виды, системы. Основные элементы рыночного механизма: цена, спрос и предложение, конкурентная среда и индивидуальная предпринимательская деятельность. Основные формы торговли: бартерная, за наличный расчет, по безналичному расчету, наложенным платежом, кредит, прокат. Что такое деньги, какова их роль.

Тема 2. Тестирование.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер темы	Наименование практического занятия
Тема 2	Тестирование (1 ак./час).

Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Кабинет № 8	Лекции	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, доска
Кабинет № 8	Практические занятия	Компьютеры, справочно-консультационная система Консультант плюс, Интернет.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Весник В.Р. Основы менеджмента, учебник, Москва, 2015г.
2. Вукович Г.Г., Гелета И.В., Рынок труда, Ростов-на-Дону, Феникс, 2013г.
3. Красюк И.А., Казакова Л.В.. Маркетинг в коммерческой деятельности, Ростов-на-Дону, Феникс, 2015 г.
4. Яблукова Р.З. Финансовый менеджмент, учебное пособие, М., «Прспект», 2015г.
5. Мельникова А.А., Грищенко О.А., методические материалы, Минераловодский филиал ГБУДПО «СРРЦ», 2016г.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ»

	<i>Вопрос</i>	<i>Ответ</i>
1.	Сущность и функции рынка:	
2.	Что такое спрос?	СПРОС-
3.	Что такое предложение?	ПРЕДЛОЖЕНИЕ -
4.	Конкуренция. Виды конкуренции.	КОНКУРЕНЦИЯ -
5.	Раскройте сущность цены:	

Оценка качества освоения программы осуществляется преподавателем в письменной форме на основе пятибалльной системы оценок.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
ПСИХОЛОГИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая программа предназначена для изучения дисциплины "Психология и профессиональная этика".

Цель программы – повышение уровня коммуникативной компетенции, обеспечивающее успешное осуществление контактов в профессиональной сфере и эффективное взаимодействие в процессе построения профессиональной карьеры.

Программа раскрывает основные понятия, связанные с психологией делового общения и профессиональной этикой.

Программой предусмотрено изучение индивидуально-психологических особенностей личности, освоение приемов и методов воздействия на клиента, изучение способов разрешения конфликтов.

Изучение дисциплины завершается проведением итогового занятия, выполняющего функции контроля освоения учебного материала.

Форма итогового занятия – тестирование.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование дисциплины	Всего часов	Лекции	Активные методы обучения	
				Практические занятия	Лабораторные работы
	УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА 2.1 ПСИХОЛОГИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА	8	4	2	2
1	Введение	1	1	-	-
2	Психология делового общения	3	2	-	1
3	Профессиональная этика	3	1	1	1
4	Тестирование	1	-	1	-

**ПРОГРАММА
ПСИХОЛОГИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

Тема 1. Введение.

Основные сведения о науке психологии. Индивидуально-психологические особенности личности. Темперамент и его типы. Влияние темперамента на трудовую деятельность и формирование характера.

Тема 2. Психология делового общения.

2.1. Основы коммуникации: перспектива коммуникации, восприятия себя и других, вербальная коммуникация, невербальная коммуникация.

2.2. Межличностная коммуникация: ведение беседы, умение слушать, самораскрытие и обратная связь, коммуникация и взаимоотношения, коммуникация в группе, роли и лидерство в группах.

2.3. Конфликт: сущность понятия «конфликт», объективные причины возникновения конфликтов, классификация конфликтов, последствия конфликта, способы разрешения конфликта, типы поведения участников конфликтов.

Тема 3. Профессиональная этика.

Сущность понятия «этика». Этические стандарты влияющие на общение и поведение: правдивость и честность, целостность, справедливость, уважение, ответственность. Деловой этикет. Имидж.

Тема 4. Тестирование.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Номер темы	Наименование лабораторной работы
Тема 2	Тест Айзенка «Определение типа темперамента». Взаимосвязь трудовой деятельности и типа темперамента. Упражнения на развитие гибкости в общении: «Ситуативное чтение текста», «Информация», «Умеете ли Вы.....». Тест «Томаса». Психологический анализ поведения в конфликтной ситуации. (1 ак./час).
Тема 3	Обработка навыков самопрезентации (1 ак./часа).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер темы	Наименование практического занятия
Тема 3	Групповая дискуссия «Имидж успешного человека» (1 ак./час).
Тема 4	Тестирование (1 ак./час).

Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Кабинет № 8	Лекции	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, доска
Кабинет № 8	Практические занятия Лабораторные работы	Компьютеры, справочно-консультационная система Консультант плюс, Интернет. Мультимедийные тренинги: Правила телефонных переговоров, Собеседование при приеме на работу.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алекса Нарбут. НЛП: ключ к управлению своей жизнью. АСТ, Москва. 2015г.
2. Эксакусто Т.В. Групповая психокоррекция: тренинги и ролевые игры, упражнения для личностного и профессионального развития. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015г.
3. Виктор Шейнов. Управление конфликтами. Питер, Санкт-Петербург. 2014г.
4. Ольга Фесенко. Практикум по конфликтологии, или Учимся разрешать конфликты. Флинта. Москва.2014г.
5. Горанчук В.В. Психология делового общения и управленческих воздействий. Спб: Издательский дом «Нева»; М.: «Олма-ПРЕСС Инвест». 2013г.
6. Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Речевая коммуникация. Учебник. Москва, ЭКС-МО. 2013г.
7. Евгений Исаев. Психология человека. ПСТГУ, Москва. 2013г.
8. Станислав Савинков. Характеры. Как изучить и приручить. Питер, Санкт-Петербург. 2013г.
9. Нина Коноплева. Психология делового общения. Флинта. Москва. 2013г.

10. Панфилова А.П. Психология общения. Академия, Москва. 2013г.
11. Гумессон Элизабет. Как общаться с пользой и получать от этого удовольствие. Центрполиграф. 2013г.
12. Ирина Андреева. Азбука эмоционального интеллекта. «БХВ-Петербург». г. Санкт-Петербург. 2012г.
13. Александр Любимов. Мастерство коммуникации. 2012г.
14. Татьяна Белоусова. Этикет. Полный свод правил светского и делового общения. АСТ, Астрель-СПБ. Москва, Санкт-Петербург. 2012г.
15. К. Макарова. Психология человека. «Прометей». Москва. 2011г.
16. Фриц Ланге. Язык человеческого лица. Гратис. 2011г.
17. Мельникова А.А., Грищенко О.А., Тенянова А.С., методические материалы, Минераловодский филиал ГБУДПО «СРРЦ», 2016г.
18. Тест Айзенка – определение типа темперамента.
19. Тест Томаса «Способ поведения в конфликте».
20. Тест «Конфликтная ли Вы личность?».
21. Тест «Коммуникабельны ли Вы?».
22. Тест «Умеете ли Вы слушать?».
23. Тест «Насколько этично ваше поведение на работе?».

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНА «ПСИХОЛОГИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»**

<i>№</i>	<i>Вопрос</i>	<i>Ваш ответ</i>
1.	Что такое психология как наука и как система жизненных явлений?	
2.	Какие типы темперамента Вы знаете?	
3.	Какие требования предъявляют к деловому поведению?	
4.	Какие коммуникативные барьеры встречаются в процессе делового общения?	
5.	Перечислите конструктивные функции конфликта.	

Оценка качества освоения программы осуществляется преподавателем в письменной форме на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОХРАНА ТРУДА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа предназначена для изучения дисциплины «Охрана труда».

Цель программы – ознакомление с правилами и инструкциями, регламентирующими безопасные условия труда на предприятиях, изучение правил противопожарной безопасности, основных правил поведения персонала и клиентов при чрезвычайных ситуациях.

Изучение дисциплины завершается проведением итогового занятия, выполняющего функции контроля освоения учебного материала.

Форма итогового занятия – тестирование.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование дисциплины	Всего часов	Лекции	Активные методы обучения (практические занятия)
	УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА 2.2 ОХРАНА ТРУДА	2	1	1
1	Основные мероприятия по технике безопасности на производстве Противопожарная безопасность на производстве	1	1	-
2	Тестирование	1	-	1

ПРОГРАММА ОХРАНА ТРУДА

Тема 1. Основные мероприятия по технике безопасности на производстве. Противопожарная безопасность на производстве.

Вводный инструктаж, правила поведения слушателей при возникновении пожаров и других чрезвычайных ситуаций. Основные требования к эвакуации при ЧС. Виды инструктажа по безопасности труда: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой. Сроки проведения и документальное оформление.

Правила безопасной эксплуатации электрооборудования.

Индивидуальные и общие средства защиты от поражения электрическим током. Виды поражения электрическим током и правила оказания доврачебной помощи.

Противопожарная защита. Общие сведения о пожарах. Организация тушения пожаров. Обеспечение эвакуации людей и материальных ценностей при пожаре.

Средства тушения пожара и правила пользования ими. Способы и методы прекращения горения.

Тема 2. Тестирование.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер темы	Наименование практического занятия
Тема 2	Тестирование (1 ак./час).

Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Кабинет № 8	Лекции	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, доска
Кабинет № 8	Практические занятия	Компьютеры, справочно-консультационная система Консультант плюс, Интернет

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция РФ
2. Петрова М.С., Петров С.В., Вольхин С.Н., Охрана труда на производстве и в учебном процессе. 2012г.
3. Мельникова А.А., Грищенко О.А., Килимник С.А., методические материалы, Минераловодский филиал ГБУДПО «СРРЦ», 2016г.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ ДИСЦИПЛИНА «ОХРАНА ТРУДА»

№	Вопрос	Ваш ответ
1	Охрана труда – это.....	
2	Инструктаж по технике безопасности по характеру и времени проведения подразделяют на: Когда проводится и кем первичный инструктаж на рабочем месте?	
3	Обязанности работодателя по обеспечению безопасности условий труда.	
4	Права и обязанности работников по соблюдению требований охраны труда.	
5	При обнаружении пожара или признаков горения необходимо:	<ul style="list-style-type: none"> ○ поднять панику. ○ прекратить работу и вызвать пожарную службу. ○ отключить электрооборудование. ○ эвакуировать людей. ○ тушить пожар и спасти материальные ценности. ○ убежать и звать на помощь.

Оценка качества освоения программы осуществляется преподавателем в письменной форме на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая программа предназначена для изучения дисциплины "Материаловедение".

Цель программы – изучение особенностей и ассортимента материалов используемых для пошива одежды и текстильных изделий.

В процессе изучения программы обучающиеся знакомятся с новыми тканями, последними достижениями в области текстильного производства.

Изучение дисциплины завершается проведением итогового занятия, выполняющего функции контроля освоения учебного материала. Форма итогового занятия – тестирование.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование дисциплины	Всего часов	Лекции	Активные методы обучения	
				Практические занятия	Лабораторные работы
	УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА 2.3 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ	14	10	2	2
1	Введение в специальность. Волокнистые материалы.	1	1	-	-
2	Ассортимент тканей. Фурнитура. Утепляющие материалы	4	4	-	-
3	Технология ткани. Кожа. Пленочные и дублированные материалы	3	2	1	-
4	Строение и свойства тканей. Нетканые материалы	3	2	-	1
5	Сортность тканей. Уход за швейными материалами и изделиями	2	1	-	1
6	Тестирование	1	-	1	-

**ПРОГРАММА
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

Тема 1. Введение в специальность. Волокнистые материалы.

Общие сведения о предмете, его цели, задачи. Значение предмета в овладение профессией.

Классификация швейных материалов. Ассортимент тканей для одежды. Предприятия – производители тканей, материалов для изготовления одежды. Перспективные ткани и новейшие зарубежные разработки.

Понятие о волокне. Классификация волокон. Понятие о натуральных и химических волокнах, состав и основные свойства. Хлопок, хлопок-сырец, хлопковое волокно – состав и свойства.

Лен, льняное волокно, строение состав и свойства.

Шерсть, шерстяное волокно, строение состав и свойства.

Шелк, натуральный шелк, шелковое волокно, состав и свойства, ацетатный шелк, состав и свойства.

Химические волокна, их классификация, общие сведения о производстве.

Искусственные волокна, их виды строение свойства.

Минеральные волокна, их виды, применение, общая характеристика.

Тема 2. Ассортимент тканей. Фурнитура. Утепляющие материалы.

Понятие об ассортименте тканей.

Артикул ткани: х/б, льняных, шерстяных, шелковых и из химических волокон.

Материалы для соединения деталей одежды – это нитки, крученая пряжа, клеевые.

Их свойства, виды, применение и требования к качеству.

Утепляющие материалы. Их классификация, назначение, применение, свойства.

Основные технологии и требования к качеству.

Фурнитура – характеристики, виды, назначение, способы применения и требования к качеству изделия.

Прокладочные материалы – виды, физико-механические свойства, технологическое назначение, применение в одежде, требования к качеству изделия.

Тема 3. Технология ткани. Кожа. Пленочные и дублированные материалы.

Классификация пряжи, свойства и дефекты.

Классификация нитей, свойства нитей, дефекты нитей. Влияние качества нитей на качество и показатели ткани.

Отделка ткани. Общие сведения об отделке, ее назначение. Отделка х/б тканей. Технологические операции отделки, их виды, назначение и сущность. Красители и др. составы, для отделки тканей. Виды и характеристики рисунков на ткани, способы нанесения рисунка. Показатели качества отделки.

Отделка льняных тканей, шерстяных, гребенных и суконных. Основные технологические операции, виды, характеристики, рисунок и способы его нанесения. Показатели качества ткани.

Отделка ткани из химического волокна. Виды отделки, технологические операции, химические составы и строение ткани. Маркировка ткани и способы упаковки.

Кожа натуральная. Виды, классификация и требования к качеству кожи. Способы отделки, характеристика поверхностей, дефекты. Сортность.

Искусственная кожа и мех. Ассортимент. Технические свойства, применение в изготовлении одежды.

Дублированные материалы, их свойства и применение.

Тема 4. Строение и свойства тканей. Нетканые материалы.

Строение ткани, показатели плотности ткани. Ткацкие переплетения и их классификация. Геометрические свойства и поверхностная плотность ткани. Факторы, влияющие на плотность ткани, влияние толщины ткани на выбор модели изделия, технологические операции, связанные с этим. Ширина ткани: фактическая, стандартная, рациональная. Масса ткани ее показатели и влияние на технологический процесс. Правила определения долевой нити в ткани. Признаки лицевой и изнаночной стороны ткани.

Свойства ткани – физические и оптические.

Виды, назначение и характеристика ткани. Технологические свойства ткани, их характеристика. Способы определения вида и свойства ткани.

Нетканые материалы. Ассортимент. Характеристика свойств. Применение, качественные показатели.

Тема 5. Сортность тканей. Уход за швейными материалами и изделиями.

Состав тканей. Стандарты и стандартизации, виды стандартов. Технические условия, показатели качества ткани, сорта. Правила определения.

Уход за швейными материалами и изделиями. Чистка материалов и изделий, правила хранения. Значения правильного ухода за швейными материалами и изделиями.

Тема 6. Тестирование.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Номер темы	Наименование лабораторной работы
Тема 4	Технологические свойства ткани, их характеристика (1 ак./час).
Тема 5	Чистка материалов и изделий, правила хранения (1 ак./час).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер темы	Наименование практического занятия
Тема 3	Маркировка ткани и способы упаковки (1 ак./час).
Тема 6	Тестирование (1 ак./час).

Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Кабинет № 8	Лекции	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, доска
Кабинет № 8	Практические занятия Лабораторные работы	1. Мультимедийная программа. Конструирование и пошив детской одежды. 2. Мультимедийная программа. Конструирование и пошив мужской верхней одежды. 3. Мультимедийная программа. Конструктивное моделирование. Компьютеры, справочно-консультационная система Консультант плюс, Интернет.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Стасенко - Закревская М.Г., Закревский В.М., Полный курс кройки и шитья, Ростов н/Д: Феникс, 2015г.
2. Корфиати А. Кройка и шитье для начинающих портних. 70 готовых моделей одежды. Ростов н/Д: Владис, 2015г.
3. Рослякова Т.А. Дамский пиджак и пальто. Ростов-на-Дону, «Феникс».2011г.
4. Рогов П.И., Конопальцева Н.М. Конструирование мужской одежды для индивидуального потребителя. Москва Издательский центр «Академия». 2011г.
5. Силаева М.А., Пошив изделий по индивидуальным заказам. Москва Издательский центр «Академия». 2011г.
6. Сохачевская В.В. Художественный текстиль. Москва Владос.2011г.
7. Можчиль Н.Е. Закройщик легкой женской одежды. Ростов-на-Дону, «Феникс».2011г.

8. Периодическое издание - Журнал «Ателье».
9. Периодическое издание - Журнал «Индустрия моды».
10. Мельникова А.А., Грищенко О.А., методические материалы, Минераловодский филиал ГБУДПО «СРРЦ», 2016г.

**ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

<i>№</i>	<i>Вопрос</i>	<i>Ваш ответ</i>
1.	Классификация волокон:	
2.	Ассортимент тканей:	
3.	Дайте определение:	Ткацким переплетением называется –
4.	Назовите ткацкие переплетения:	
5.	Основные свойства тканей:	

Оценка качества освоения программы осуществляется преподавателем в письменной форме на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
ОСНОВЫ САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая программа предназначена для изучения дисциплины "Основы санитарии и гигиены".

Цель программы – изучение санитарных норм и правил, особенностей охраны и гигиены труда в швейном производстве.

Изучение дисциплины завершается проведением итогового занятия, выполняющего функции контроля освоения учебного материала. Форма итогового занятия – тестирование.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование дисциплины	Всего часов	Лекции	Активные методы обучения (практические занятия)
	УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА 3.1 ОСНОВЫ САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ	4	2	2
1	Введение	1	1	-
2	Гигиенические требования к помещениям и изделиям	2	1	1
3	Тестирование	1	-	1

**ПРОГРАММА
ОСНОВЫ САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ**

Тема 1. Введение.

Охрана труда в швейном производстве. Основные понятия о гигиене труда.

Режим рабочего дня швейного предприятия. Гигиенические требования к одежде.

Тема 2. Гигиенические требования к помещениям и изделиям.

Санитарные требования к рабочим помещениям швейных предприятий.

Санитарные мероприятия, направленные на уменьшения загрязнения воздуха в рабочих помещениях.

Значение правильного освещения рабочих мест.

Виды вентиляционных устройств и принципы их функционирования.

Общие понятия профессиональных заболеваний и производственного травматизма на швейных предприятиях.

Нормы и правила техники безопасности общие и при работе с электроприборами.

Тема 3. Тестирование.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер темы	Наименование практического занятия
Тема 2	Санитарные мероприятия, направленные на уменьшения загрязнения воздуха в рабочих помещениях (1 ак./час).
Тема 3	Тестирование (1 ак./час).

Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Кабинет № 8	Лекции	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, доска
Кабинет № 8	Практические занятия	1. Мультимедийная программа. Конструирование и пошив детской одежды. 2. Мультимедийная программа. Конструирование и пошив мужской верхней одежды. 3. Мультимедийная программа. Конструктивное моделирование. Компьютеры, справочно-консультационная система Консультант плюс, Интернет.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Е.С.Красницкая., К.З.Соломатина. Сборник материалов по гигиене и санитарии. М., «Экономика», 2014г.
2. Г.А. Делль. Гигиена одежды, учебное пособие, М., Легпромбытиздат, 2014г.
3. Г.А. Литвинов. Санитария и гигиена в швейном производстве. М., Прогресс, 2013г.
4. СНИП – нормативная документация на оборудование и оснащение помещений швейного производства. 2013г.
5. СНИП – нормативная документация, освещение производственных помещений швейного производства. 2013г.
6. СНИП – нормативная документация по устройству вентиляции помещений швейного производства.2013г.
7. Мельникова А.А., Грищенко О.А., методические материалы, Минераловодский филиал ГБУДПО «СРРЦ», 2016г.

ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ»

<i>№</i>	<i>Вопрос</i>	<i>Ваш ответ</i>
1.	При работе на швейном оборудовании запрещается:	
2.	Правила для работающих с электроутюгами:	
3.	Основные требования к организации рабочих мест	
4.	Гигиенические требования к одежде	
5.	Значение правильного освещения рабочих мест в ателье	

Оценка качества освоения программы осуществляется преподавателем в письменной форме на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
ШВЕЙНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая программа предназначена для изучения дисциплины "Швейное оборудование".

Цель программы – изучить технологические и технические характеристики, конструкцию, принцип работы и правила эксплуатации оборудования и приспособлений, применяемых в швейном производстве: швейных машин разных классов, оборудование для ВТО.

Курс обучения позволит применять полученные знания на практике: устранять неполадки в работе оборудования (допустимые, согласно инструкции, по технике безопасности), выполнять регулировку и наладку машин.

Изучение дисциплины завершается проведением итогового занятия, выполняющего функции контроля освоения учебного материала. Форма итогового занятия – тестирование.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование дисциплины	Всего часов	Лекции	Активные методы обучения	
				Практические занятия	Лабораторные работы
	УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА 3.2 ШВЕЙНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ	8	4	2	2
1	Введение. Общее устройство швейных машин. Челночный стежок. Техническая характеристика и конструктивные особенности швейных машин	1	1	-	
2	Электрические швейные машины. Приспособления малой механизации на швейных машинах. Техническое обслуживание швейных машин	2	1	-	1
3	Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей	1	-	1	-
4	Машины одноигольные и двухигольные челночного стежка. Машины однопиточного и двухпиточного цепного стежка	1	1	-	-
5	Машины для зигзагообразной строчки. Машины обметочные и стачечно-обметачные. Машины потайного стежка. Машины петельные и закрепочные. Пуговичные машины. Специальные швейные машины	2	1	-	1
6	Тестирование	1	-	1	1

ПРОГРАММА ШВЕЙНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Тема 1. Введение. Общее устройство швейных машин. Челночный стежок. Техническая характеристика и конструктивные особенности швейных машин.

Механизация процессов швейного производства. Классификация швейных машин, виды оборудования.

Основные части швейных машин. Детали для соединения частей швейных машин. Механизмы, условные обозначения, схемы машинки.

Челночный стежок, заправка и регулирование нити. Наладка швейной машины соответственно ткани.

Модификации швейных машин и их назначение. Классификация игл и подбор игл согласно нити и ткани.

Механизмы: иглы, нитепротягивателя, челнока, транспортера ткани, регулятора стежка, обратного хода, узла лапки, подъема лапки, установки лапки.

Смазка и уход за швейной машинкой.

Тема 2. Электрические швейные машины. Приспособления малой механизации на швейных машинах. Техническое обслуживание швейных машин.

Электрические швейные машинки и электрические приводы (двигатель). Системы и средства управления приводом. Техника безопасности при работе с электрическими машинками, средства защиты.

Приспособления малой механизации. Типы, характеристики, виды.

Основные виды неполадок в работе швейных машин, способы устранения, виды ремонта. Правила ухода за машинкой.

Тема 3. Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей.

Оборудование ВТО и клеевое соединение деталей.

Утюги, прессы. Увлажнители и отпаривающие аппараты. Приспособления для ВТО.

Организация рабочего места. Правила техники безопасности.

Тема 4. Машины одноигольные и двухигольные челночного стежка. Машины однониточного и двухниточного цепного стежка.

Конструктивные особенности машин одноигольного и двухигольного челночного стежка, технические характеристики и применение.

Процесс образования цепного стежка. Конструктивные особенности машин цепного стежка.

Тема 5. Машины для зигзагообразной строчки. Машины обметочные и стачечно-обметачные. Машины потайного стежка. Машины петельные и закрепочные.

Особенности машин с зигзагообразной строчкой, техническая характеристика и применение.

Особенности обметочных машин и стачечно-обметочных. Процесс образования стежков, технические характеристики и применение.

Процесс образования потайных стежков. Конструктивные особенности машины, технические характеристики и применение.

Процесс образования петли челночным и цепным стежком. Конструктивные особенности машинки и настройка.

Пуговичные машины, конструктивные особенности и виды. Техническая характеристика и технология работы.

Специальные машины – автомат и полуавтомат. Назначение специальных машин, их технические характеристики и применение.

Тема 6. Тестирование.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Номер темы	Наименование лабораторной работы
Тема 2	Приспособления малой механизации. Типы, характеристики, виды (1 ак./час).
Тема 5	Процесс образования петли челночным и цепным стежком. Конструктивные особенности машинки и настройка (1 ак./час).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер темы	Наименование практического занятия
Тема 3	Утюги, прессы. Увлажнители и отпаривающие аппараты. Приспособления для ВТО. Организация рабочего места. Правила техники безопасности (1 ак./час).
Тема 6	Тестирование (1 ак./час).

Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Кабинет № 8	Лекции	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, доска
Кабинет № 8	Практические занятия Лабораторные работы	1. Мультимедийная программа. Конструирование и пошив детской одежды. 2. Мультимедийная программа. Конструирование и пошив мужской верхней одежды. 3. Мультимедийная программа. Конструктивное моделирование. Компьютеры справочно-консультационная система Консультант плюс, Интернет.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бузов Б.А., Смирнова Н.А., «Швейные нитки и клеевые материалы для одежды», М.ИД. Форум: «ИНФА-М». Высшее образование, 2013г.
2. Исаев В.В., «Оборудование швейных предприятий», М., «Легкая и пищевая промышленность», 2013г.
3. Суворова О.В., «Швейное оборудование», Феникс.2012г.

4. Ермаков А.С., «Оборудование швейных предприятий. Часть 1. Швейные машины неавтоматического действия», Феникс.2012г.
5. Ермаков А.С., «Оборудование Швейных предприятий. Часть 2. Машины автоматы и оборудование в швейном производстве», Феникс.2012г.
6. Львова С.А., «Оборудование швейного производства», М., «Легкая и пищевая промышленность», 2012г.
7. Прохорова Н.Я., Мельникова Н.Г., «Оборудование швейного производства», М., 2012г.
8. Франц В.Я., «Оборудование швейного производства», М., ИЦ, «Академия».2012г.
9. Мельникова А.А., Грищенко О.А., методические материалы, Минераловодский филиал ГБУДПО «СРРЦ», 2016г.

ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ШВЕЙНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ»

<i>№ n n</i>	<i>Вопрос</i>	<i>Ваш ответ</i>
1.	Перечислите основные рабочие органы швейной машины:	
2.	Классификация игл: Как правильно подобрать иглы согласно нити и ткани?	
3.	Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей:	
4.	Перечислите положительные и отрицательные свойства <i>челночного</i> стежка:	
5.	Перечислите положительные и отрицательные свойства <i>цепного</i> стежка:	

Оценка качества освоения программы осуществляется преподавателем в письменной форме на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая программа предназначена для изучения дисциплины "Основы конструирования и моделирования одежды".

Цель программы – ознакомление с популярными приемами конструирования одежды на индивидуальные фигуры; изучение этапов разработки конструкций плечевых и поясных изделий на основе единого метода конструирования одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения.

Изучение дисциплины завершается проведением итогового занятия, выполняющего функции контроля освоения учебного материала. Форма итогового занятия – зачет.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование дисциплины	Всего часов	Лекции	Активные методы обучения	
				Практические занятия	Лабораторные работы
	УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА 3.3 ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ	28	20	2	6
1	Введение. Размерные признаки фигуры для проектирования одежды. Снятие измерений.	2	1	-	1
2	Конструктивные прибавки. Построение чертежа основы изделий	5	4	-	1
3	Конструирование деталей изделия. Конструирование изделий разных силуэтных форм	6	5	-	1
4	Конструирование основы рукава. Конструирование воротников	5	4	-	1
5	Конструирование юбок. Конструирование брюк	5	4	-	1
6	Общие сведения о моделировании одежды	3	2	-	1
7	Зачет	2	-	2	-

**ПРОГРАММА
ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ**

Тема 1. Введение. Размерные признаки фигуры для проектирования одежды. Снятие измерений.

Роль конструирования в производстве одежды. Задачи конструирования. Системы и методы конструирования, их характеристика.

Классификация фигур человека. Внешние формы, пропорции тела человека. Типы телосложений. Понятие о типовой фигуре.

Основные антропометрические точки. Размерные признаки, характеризующие фигуру человека, их наименования, условные обозначения. Величины размерных признаков типовых фигур. Таблицы измерений типовых фигур.

Принадлежности для измерения. Порядок измерения и правила записи. Техника измерений. Назначение измерений.

Тема 2. Конструктивные прибавки. Построение чертежа основы изделий.

Определение и условное обозначение прибавок. Минимально необходимые и декоративно-конструктивные прибавки. Величины прибавок, факторы, влияющие на них. Принципы распределения прибавок по участкам чертежа при разработке конструкции изделия.

Этапы построения чертежа изделия, их характеристика, цели. Порядок предварительного расчета конструкции. Правила построения базисной сетки чертежа основы изделия. Порядок и правила построения спинки и полочки изделия. Оформление конструктивных линий.

Тема 3. Конструирование деталей изделия.

Конструирование изделий разных силуэтных форм.

Основные правила конструирования деталей изделий на базовой основе. Правила проектирования карманов, бортовой части изделий.

Конструктивно-декоративные линии, определяющие силуэт изделия. Принятые конструктивные прибавки по участкам изделия. Конструирование изделий прямого, полу-прилегающего силуэтов.

Тема 4. Конструирование основы рукава.

Конструирование воротников.

Необходимые измерения, прибавки. Этапы построения чертежа основы рукава. Порядок построения сетки чертежа, предварительные расчеты. Особенности оформления оката и низа рукава. Конструирование одно- двухшовных рукавов.

Виды, формы воротников. Необходимые измерения, расчеты. Порядок построения базовой основы. Построение чертежа с учетом формы воротника. Особенности оформления линий.

Тема 5. Конструирование юбок.

Конструирование брюк.

Виды, модели юбок. Исходные данные для построения чертежа прямой юбки. необходимые измерения, расчеты. Конструктивные прибавки. Этапы построения чертежа прямой юбки. Особенности конструирования конических юбок.

Виды, модели брюк. Исходные данные для построения чертежа типовой модели брюк. Этапы построения чертежа.

Порядок и правила построения чертежа основы типовых брюк, конструктивное оформление контурных линий. Определение положения конструктивно-декоративных элементов и деталей брюк.

Тема 6. Общие сведения о моделировании одежды.

Понятие о конструктивном моделировании, его роль в создании современной одежды. Основные принципы моделирования.

Конструктивные линии в одежде, их назначение. Декоративные функции конструктивных линий. Зависимость формы и силуэта изделий от построения конструктивно-декоративных линий.

Методы оформления кокеток, рельефов, перенос вытачек.

Работы с лекалами журналов мод.

Тема 7. Зачет.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Номер темы	Наименование лабораторной работы
Тема 1	Снятие измерений на индивидуальную фигуру (1 ак./час).
Тема 2	Прибавки на влажно-тепловую обработку (1 ак./час).
Тема 3	Проверка чертежа основы конструкции после его построения (1 ак./час).
Тема 4	Особенности построения воротника-стойки (1 ак./час).
Тема 5	Особенности конструирования конических юбок (1 ак./час).
Тема 6	Работа с лекалами журналов мод (1 ак./час).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер темы	Наименование практического занятия
Тема 7	Зачет (2 ак./час).

Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Кабинет № 8	Лекции	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, доска
Кабинет № 8	Практические занятия Лабораторные работы	1. Мультимедийная программа. Конструирование и пошив детской одежды. 2. Мультимедийная программа. Конструирование и пошив мужской верхней одежды. 3. Мультимедийная программа. Конструктивное моделирование. Компьютеры, справочно-консультационная система Консультант плюс, Интернет.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Стасенко - Закревская М.Г., Закревский В.М., Полный курс кройки и шитья, Ростов н/Д: Феникс, 2015г.
2. Корфиати А. Кройка и шитье для начинающих портних. 70 готовых моделей одежды. Ростов н/Д: Владис, 2015г.
3. Рослякова Т.А. Дамский пиджак и пальто. Ростов-на-Дону, «Феникс».2011г.
4. Рогов П.И., Конопальцева Н.М. Конструирование мужской одежды для индивидуального потребителя. Москва Издательский центр «Академия». 2011г.
5. Силаева М.А., Пошив изделий по индивидуальным заказам. Москва Издательский центр «Академия». 2011г.
6. Сохачевская В.В. Художественный текстиль. Москва Владос.2011г.

7. Можчи́ль Н.Е. Закройщик легкой женской одежды. Ростов-на-Дону, «Феникс». 2011 г.
8. Периодическое издание - Журнал «Ателье».
9. Периодическое издание - Журнал «Индустрия моды».
10. Периодическое издание – журнал «Бурда Моден».
11. Мельникова А.А., Грищенко О.А., методические материалы «Снятие измерений. Конструктивные прибавки», Минераловодский филиал ГБУДПО «СРРЦ», 2016 г.
12. Мельникова А.А., Грищенко О.А., методические материалы «Конструирование конических юбок», Минераловодский филиал ГБУДПО «СРРЦ», 2016 г.
13. Мельникова А.А., Грищенко О.А., методические материалы «Конструирование женских брюк», Минераловодский филиал ГБУДПО «СРРЦ», 2016 г.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ»

1. Построение чертежа конструкции основы прямой двухшовной юбки: Ст-38 см (Пт – 1 см), Сб-52 см (Пб – 2 см), Дю-70 см, Уяг-19 см.
2. Измерение фигуры. Основные и дополнительные закройные мерки. Анализ фигуры.
3. Прибавки. Определение. Характеристика.
4. Построение чертежа конструкции основы плечевых изделий платьево-блузочного ассортимента с втачными рукавами, полуприлегающего силуэта без шва посередине спинки (164-96-104).
5. Построение чертежа конструкции основы прямого одношовного рукава. Порядок построения сетки чертежа, предварительный расчет.
6. Виды, формы воротников. Порядок построения базовой основы.
7. Виды, модели юбок. Особенности конструирования конических юбок.
8. Особенности конструирования юбок из клиньев. Юбка годе.
9. Виды, модели брюк. Этапы построения чертежа конструкции женских брюк.
10. Конструктивные линии в одежде, их назначение. Декоративные функции конструктивных линий.
11. Методы оформления кокеток.
12. Методы оформления рельефов.
13. Методы переноса вытачек.
14. Какую информацию должно содержать лекало.
15. Для каких деталей лекала выполняются с запасами на швы.

Оценка качества освоения программы осуществляется преподавателем в письменной форме на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ОДЕЖДЫ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа предназначена для изучения дисциплины "Технология изготовления одежды".

Цель программы – изучение технологии и технологического процесса изготовления одежды.

В процессе обучения обучающиеся получают понятие о взаимодействии различных участков работы с выполнением различных операций и их влиянии на качество изделия в целом.

Изучение дисциплины завершается проведением итогового занятия, выполняющего функции контроля освоения учебного материала. Форма итогового занятия – зачет.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование дисциплины	Всего часов	Лекции	Активные методы обучения	
				Практические занятия	Лабораторные работы
	УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА 3.4 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ОДЕЖДЫ	80	61	8	11
1	Введение	1	1	-	-
2	Обработка юбки	7	4	1	2
3	Обработка брюк	7	4	1	2
4	Обработка изделий платьево-блузочного ассортимента	26	23	1	2
5	Методы пошива изделий одежды по индивидуальным заказам с примерками	28	24	1	3
6	Особенности обработки изделий из различных тканей	5	3	1	1
7	Ремонт и обновление	4	2	1	1
8	Зачет	2	-	2	

ПРОГРАММА ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ОДЕЖДЫ

Тема 1. Введение.

Основы технологии, технологический процесс.

Организация рабочего места при ручной работе.

Организация рабочего места при машинной обработке изделий.

Организация рабочего места при выполнении влажно-тепловых работ.

Тема 2. Обработка юбки.

Детали кроя. Технические условия на раскрой, наименование срезов, конструктивных линий. Обработка полотнищ юбки, обработка вытачек, складок, соединение частей юбки:

- обработки шлицы
- обработка разрезов
- обработка застежки тесьмой - молния различными способами
- обработка низа изделия
- обработка верхнего среза поясом в тонких и толстых тканях

- обработка прорезного кармана с листочкой (втачной)
- обработка прорезного кармана с листочкой (настрочной)
- обработка прорезного кармана с клапаном (с одной обтачкой)
- обработка накладных карманов
- обработка кокеток с фигурным срезом, с внутренними и внешними углами.

Тема 3. Обработка брюк.

Детали кроя, технологические условия на раскрой, наименование срезов, конструктивных линий, ВТО брюк.

Технологическая последовательность обработки брюк:

- обработка шлевок
- обработка боковых и шаговых швов.
- обработка застежки брюк тесьмой - молнией.
- обработка верхнего среза брюк поясом на корсажной ленте.
- обработка низа брюк с манжетами.

Тема 4. Обработка изделий платьево-блузочного ассортимента.

Модели блузок, платьев. Детали кроя, технологические условия на раскрой, наименование срезов и конструктивных линий, припуски на швы различного покроя.

Технологические операции:

- обработка борта подбортом с отложными лацканами и застежкой доверху;
- обработка воротника;
- соединение воротника с горловиной в тонких тканях;
- обработка горловины без воротника обтачкой и косой бейкой;
- обработка втачного (одношовного) рукава и соединение его с проймой;
- обработка низа рукава притачной манжетой.

Тема 5. Методы пошива изделий одежды по индивидуальным заказам с примерками.

Назначение примерки в индивидуальном производстве.

Подготовка изделия к первой примерке и нанесение изменений после примерки.

Подготовка изделия к осноровке. Подготовка изделия ко 2-й примерке.

Пошив изделия после второй примерки и окончательная отделка изделия. ВТО изделия.

Виды дефектов изделия. Причины их возникновения, способы их устранения.

Тема 6. Особенности обработки изделий из различных тканей.

Особенности обработки изделий из различных тканей.

Особенности обработки изделий из шерстяных тканей с синтетическими волокнами, из чисто ацетатных тканей, из штапельных костюмных тканей, из велюровых и вельветовых тканей.

Тема 7. Ремонт и обновление.

Виды ремонта одежды. Классификация работ. Ткани, материалы для ремонта одежды, требования к ним. Технологические способы и приемы ремонта швейных изделий из различных тканей.

Обновление одежды. Учет направления моды при обновлении одежды. Способы обновления одежды изделий ассортиментных групп. Варианты и технология обновления одежды.

Тема 8. Зачет.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Номер темы	Наименование лабораторной работы
Тема №2	Обработка застежки тесьмой – молния (потайной) (2 ак./часа).
Тема №3	Обработка бокового кармана брюк со скосом (2 ак./часа).
Тема №4	Обработка цельнокроенного рукава. ВТО (2 ак./часа).
Тема №5	Соединение лифа с юбкой (3 ак. часа).
Тема №6	Особенности обработки изделий из велюровых тканей (1 ак./час).
Тема №7	Аппликации, вышивка и отделка при обновлении одежды (1 ак./час).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер темы	Наименование практического занятия
Тема №2	Обработка верхнего среза юбки обтачкой (подкройной) (1 ак./час).
Тема №3	Обработка низа брюк притачной манжетой (1 ак./час).
Тема №4	Обработка низа рукава притачной манжетой (1 ак./час).
Тема №5	Подготовка изделия к осноровке. Проведение осноровки (1 ак./час).
Тема №6	Особенности обработки изделий из вельветовых тканей (1 ак./час).
Тема №7	Способы обновления одежды изделий ассортиментных групп (1 ак./час).
Тема №8	Зачет (2 ак./часа).

Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Кабинет № 8	Лекции	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, доска
Кабинет № 8	Практические занятия Лабораторные работы	Компьютеры, справочно-консультационная система Консультант плюс, Интернет. 1. Мультимедийная программа. Конструирование и пошив детской одежды. 2. Мультимедийная программа. Конструирование и пошив мужской верхней одежды. 3. Мультимедийная программа. Конструктивное моделирование.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Стасенко - Закревская М.Г., Закревский В.М., Полный курс кройки и шитья, Ростов н/Д: Феникс, 2015г.
2. Корфиати А. Кройка и шитье для начинающих портних. 70 готовых моделей одежды. Ростов н/Д: Владис, 2015г.
3. Рослякова Т.А. Дамский пиджак и пальто. Ростов-на-Дону, «Феникс».2011г.

4. Рогов П.И., Конопальцева Н.М. Конструирование мужской одежды для индивидуального потребителя. Москва Издательский центр «Академия». 2011г.
5. Силаева М.А., Пошив изделий по индивидуальным заказам. Москва Издательский центр «Академия». 2011г.
6. Сохачевская В.В. Художественный текстиль. Москва Владос.2011г.
7. Можчиль Н.Е. Закройщик легкой женской одежды. Ростов-на-Дону, «Феникс».2011г.
8. Периодическое издание - Журнал «Ателье».
9. Периодическое издание - Журнал «Индустрия моды».
10. Периодическое издание – журнал «Бурда Моден».
11. Мельникова А.А., Грищенко О.А., методические материалы «Организация рабочего места портного», Минераловодский филиал ГБУДПО «СРРЦ», 2016г.
12. Мельникова А.А., Грищенко О.А., методические материалы «Виды воротников, их обработка и соединение с горловиной», Минераловодский филиал ГБУДПО «СРРЦ», 2016г.
13. Мельникова А.А., Грищенко О.А., методические материалы «Обработка карманов», Минераловодский филиал ГБУДПО «СРРЦ», 2016г.
14. Мельникова А.А., Грищенко О.А., методические материалы «Обработка брюк», Минераловодский филиал ГБУДПО «СРРЦ», 2016г.
15. Мельникова А.А., Грищенко О.А., методические материалы «Обработка юбки», Минераловодский филиал ГБУДПО «СРРЦ», 2016г.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ДИСЦИПЛИНА «ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ОДЕЖДЫ»

1. Организация рабочего места при выполнении ручных, машинных и утюжильных работ.
2. Детали кроя юбки. Технические условия на раскрой, наименование срезов и конструктивных линий.
3. Последовательность обработки юбки. Проведение примерки.
4. Обработка шлицы, разрезов при пошиве юбки.
5. Обработка накладных карманов.
6. Обработка прорезного кармана в листочку (втачную).
7. Обработка застежки на тесьму – молнию в левом боковом шве при пошиве юбки.
8. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.
9. Обработка кокеток с фигурным срезом.
10. Детали кроя брюк. Технологические условия на раскрой. Наименование срезов и конструктивных линий. ВТО брюк.
11. Технологическая последовательность обработки брюк. Обработка бокового кармана брюк со скосом.
12. Обработка верхнего среза брюк поясом на корсажной ленте.
13. Детали кроя блузы, платья. Технологические условия на раскрой. Наименование срезов и конструктивных линий, припуски на швы различного покроя.
14. Обработка воротника. Делали воротника, припуски на швы.
15. Соединение воротника с горловиной при помощи обтачки.
16. Обработка горловины без воротника с обтачкой и косой бейкой.
17. Обработка втачного (одношовного) рукава и соединение его с проймой.
18. Обработка низа рукава притачной манжетой.
19. Подготовка блузы к 1-ой примерке. Проведение примерки.
20. Осноровка изделия. Подготовка изделия ко 2-ой примерки.

21. Пошив изделия после 2-ой примерки и окончательная отделка изделия. ВТО изделия.
22. Виды дефектов изделия. Способы их устранения.
23. Особенности обработки изделий из велюровых и вельветовых тканей.
24. Виды ремонта одежды. Классификация работ.
25. Обновление одежды. Варианты и технология обновления одежды.

Оценка качества освоения программы осуществляется преподавателем в письменной форме на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
ПРАКТИКА
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Цель программы – приобретение практических навыков и умений.

Практическое обучение проходит на базе учреждения. Пошив изделий по индивидуальным заказам осуществляется в соответствии с перечнем учебно-производственных работ.

В процессе обучения делается комплексная оценка качества работ, что в конце складывается в общую итоговую оценку.

В конце обучения, обучающиеся выполняют *квалификационную работу*: изготавливают швейное изделие, соблюдая технологическую последовательность, режимы и приемы влажно-тепловой обработки.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование дисциплины	Всего часов	Лекции	Активные методы обучения (практические занятия)
	УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА 3.5 ПРАКТИКА	160	-	160
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и противопожарным мероприятиям. Ознакомление с режимом работы на практике. Требования безопасности труда в учебной лаборатории и на рабочем месте	1	-	1
2	Изготовление поясных изделий по индивидуальным заказам: - юбка – пошив изделия - брюки женские – пошив изделия	15 7 8	-	15 7 8
3	Изготовление плечевых изделий по индивидуальным заказам: - блуза – пошив изделия - платье шерстяное – пошив изделия - жакет без подкладки – пошив изделия	104 32 32 40	-	104 32 32 40
4	Квалификационная работа (зачет): - блуза шелковая – пошив изделия - юбка – пошив изделия	40	-	40

Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Кабинет № 8	Практические занятия	Стол закройщика Столы для швейных машин Швейные машины (бытовые) Краеобметочная машина (оверлог) Утюги

		Утюжилльные доски Инструмент для выполнения ручных работ (ножницы, иглы ручные, распарыватель, сантиметровая лента, мел закройный, наперсток, линейка закройщика, нитки) Манекены Примерочная Инструмент для технического обслуживания машин.
--	--	---

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ДИСЦИПЛИНА «ПРАКТИКА»

Выполнение *квалификационной работы*: пошив блузы шелковой и юбки.

1. Пошив блузы:

- ✓ Раскрой изделия, используя журнал Мод;
- ✓ Подготовка изделия к примерке;
- ✓ Проведение примерки;
- ✓ Уточнения изделия после примерки;
- ✓ Осноровка изделия;
- ✓ Обработка воротника, соединение его с изделием;
- ✓ Обработка рукавов, соединение с изделием;
- ✓ Окончательная отделка изделия (ВТО, выметывание петель, пришивание пуговиц).

виц).

2. Пошив юбки:

- ✓ Раскрой изделия;
- ✓ Подготовка изделия к примерке;
- ✓ Проведение примерки;
- ✓ Уточнения изделия после примерки;
- ✓ Обработка застежки;
- ✓ Обработка пояса. Обработка верхнего среза юбки;
- ✓ Обработка низа изделия;
- ✓ Окончательная отделка изделия (ВТО).

Оценка качества освоения программы осуществляется преподавателем на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА КОНСУЛЬТАЦИИ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель программы – выявление, осмысление, закрепление и применение изучаемого материала.

В процессе обучения проводятся консультации следующих видов:

- вводные или предварительные консультации, предшествующие изучению материала на занятиях;

- текущие – параллельно с изучением учебных программ с целью коррекции отдельных умений обучающихся, более глубокого рассмотрения наиболее важных и сложных вопросов изучаемого материала;

- заключительные – после изучения отдельной темы или разделы программы.

В учебном процессе могут применяться консультации межпредметного и межциклового характера. При этом осуществляется взаимосвязь основного предмета со смежными дисциплинами.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование дисциплины	Всего часов	Лекции	Активные методы обучения (практические занятия)
	УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА 3.6 КОНСУЛЬТАЦИИ	4	-	4

Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Кабинет № 8	Лекции	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, доска
Кабинет № 8	Практические занятия	Компьютеры, справочно-консультационная система Консультант плюс, Интернет.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ТЕХНОЛОГИЯ ПОИСКА РАБОТЫ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа предназначена для изучения дисциплины "Технология поиска работы".

Цель программы - ознакомление обучающихся с этапами процесса поиска работы, а также искусством ведения переговоров с работодателем и представлением своих профессиональных возможностей (знаний, умений, навыков, способностей). Освоение содержания программы должно помочь гражданину ищущему работу найти работу или вид занятости, поверить в свои возможности, в свою профессиональную и социальную значимость.

Изучение дисциплины завершается проведением итогового занятия, выполняющего функции контроля освоения учебного материала. Форма итогового занятия – тестирование.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование дисциплины	Всего часов	Лекции	Активные методы обучения (практические занятия)
	УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА 4.1 ТЕХНОЛОГИЯ ПОИСКА РАБОТЫ	2	1	1
1	Этапы трудоустройства	1	1	-
2	Тестирование	1	-	1

ПРОГРАММА ТЕХНОЛОГИЯ ПОИСКА РАБОТЫ

Тема 1. Этапы трудоустройства.

План поиска работы. Варианты трудоустройства. Технология поиска работы. Основные правила написания резюме – основного маркетингового документа на рынке труда. Навыки общения по телефону с потенциальными работодателями. Виды собеседования. Подготовка к собеседованию с работодателем. Психологический анализ позиций претендента на претендуемую должность. Психологический анализ возможных проблем, сомнений при поиске работы и рецепты по их преодолению. Основные правила ведения разговора с работодателем при собеседовании и подготовка к ним. Психологический анализ собеседования. Анализ наиболее распространенных вопросов и ситуаций для претендента на должность. Самые сложные вопросы и ответы при индивидуальном собеседовании. Вопросы, которые следует задать работодателю. Анализ причин отказа в работе, на которую претендуют.

Тема 2. Тестирование.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер темы	Наименование практического занятия
Тема 2	Тестирование (1 ак./час).

Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Кабинет № 8	Лекции	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, доска
Кабинет № 8	Практические занятия	Компьютеры, справочно-консультационная система Консультант плюс, Интернет.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Е.А.Климов. Психология профессионального самоопределения, Академия, 2014 г.
2. 2014 г.
3. М.И. Станкин. Психология в бизнесе. М., ООО журнал Управление персоналом, 2014 г.
4. Горанчук В.В. психология делового общения и управленческих воздействий. Спб.: Издательский дом «Нева», М.: «ОЛМА-ПРЕСС Инвест», 2013 г.
5. Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Речевая коммуникация: Учебник. Москва, ЭКС-МО, 2013 г.
6. Панфилова А.П. Психология общения, М.Издательский центр «Академия», 2013 г.
7. 2013 г.
8. В.Поляков, Ю.Яновская. 5 шагов к достойной работе, СПб, Питер, 2013 г.
9. В.Н.Дружинин, Психология: учебник для гуманитарных вузов, СПб, Питер, 2013 г.
10. Л.А.Обухова, Профориентация. Личное развитие. Вако, 2012 г.
11. Дельцов В.И. Как поразить на собеседовании. Москва, 2012 г.
12. Александр Любимов. Мастерство коммуникации. 2012 г.
13. Е.Сидоренко, Мотивационный тренинг. СПб, речь, 2011 г.
14. Мельникова А.А., Грищенко О.А., Тенянова А.С., методические материалы, Минераловодский филиал ГБУДПО «СРРЦ», 2016г.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ ДИСЦИПЛИНА «ТЕХНОЛОГИЯ ПОИСКА РАБОТЫ»

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов
1.	Универсальным маркетинговым документом на рынке труда является:	<input type="radio"/> автобиография; <input type="radio"/> резюме; <input type="radio"/> трудовая книжка.
2.	Собеседование это:	<input type="radio"/> беседа дружеского характера о профессиональных предпочтениях; <input type="radio"/> это планируемый разговор, обычно между двумя людьми, и преследующий определенную цель.
3.	Вопросы, которые Вы можете задавать на собеседовании.	
4.	Какие Вы знаете варианты поиска работы?	

5.	Правила поведения на рабочем месте.	
----	-------------------------------------	--

Оценка качества освоения программы осуществляется преподавателем в письменной форме на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.